

## **Анализ ИКТ – компетенции педагогов ДОУ Магдагачинского района.**

январь 2018 г.

Содействие развитию одаренности с использованием информационных технологий возможно в том случае, если педагог обладает необходимой ИКТ-компетентностью и использует информационные технологии, как во внеурочной деятельности, так и в рамках урока.

Самый высокий показатель **90,5%** и **85,5%** у педагогов ДОУ выявлен при владении компетенциями «Поиск информации и учебных материалов в Интернете» и «Текстовый редактор» соответственно. 100% педагогов в МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

**68,3%** педагогов владеют компетенцией «Распечатка дополнительных материалов и упражнений». 100% показатель в МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Черняевской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ.

**61,4%** педагогов умеют подбирать программное обеспечение для учебных целей. 100% показатель в МОБУ Сивакской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

**60%** педагогов владеют навыками подготовки уроков с использованием ИКТ. 100% показатель в МОБУ Сивакской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

**50,2%** педагогов используют ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями. 100% показатель в МОБУ Сивакской СОШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ.

**49,7%** педагогов владеют компетенцией «Электронные базы данных». 100% показатель в МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ. Низкий показатель в МОБУ Сивакской СОШ – 17%.

**47,5%** педагогов делают поурочное планирование с использованием ИКТ. 100% результат в МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

**45,9%** педагогов владеют компетенцией «Электронные таблицы». 100% результат в МОБУ Дактуйской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

**44,7%** педагогов используют электронную почту. 100% результат в МОБУ Гонжинской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ. Низкий показатель в МОБУ Дактуйской СОШ – 77%.

Вызывают затруднения у педагогов использование ИКТ для мониторинга развития детей – 43,9% и использование программ для создания презентации – 40,7%.

Низкий показатель у педагогов в работе с обучающими играми – 26,8%. Не владеют данной компетенцией педагоги МОКУ Гудачинской ООШ. Использование программ для работы с видео, звуком и графикой – 21,6%. Не владеют данной компетенцией педагоги МОКУ Гудачинской ООШ.

Самый низкий показатель у педагогов в работе с обучающими программами – 16,4%. Самый низкий показатель в МОБУ Дактуйской СОШ – 77%, МОКУ Гудачинской ООШ – 67%.

**Предложения:** Руководителям ОУ организовать и стимулировать работу педагогов по использованию ИКТ для распространения педагогического опыта, организовать обучение педагогов по повышению ИКТ-компетентности. Для более достоверной информации об ИКТ-компетентности нацеливать при анкетировании педагогов на предоставление объективных данных.

Методист МБУ «ИМЦ»

М.И. Панюкова