

Анализ ИКТ – компетенции педагогов ДОУ Магдагачинского района.

январь 2019 г.

Содействие развитию одаренности с использованием информационных технологий возможно в том случае, если педагог обладает необходимой ИКТ-компетентностью и использует информационные технологии, как во внеурочной деятельности, так и в рамках урока.

Самый высокий показатель **100%** у педагогов ДОУ выявлен при владении компетенциями «Поиск информации и учебных материалов в Интернете» и «Текстовый редактор».

98,1% педагогов владеют компетенцией «Распечатка дополнительных материалов и упражнений». 100% показатель в МОБУ Сивакской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, д/с «Сказка» п. Магдагачи.

85,7% педагогов умеют подбирать программное обеспечение для учебных целей. 100% показатель в МОКУ Кузнецовской ООШ.

81% педагогов владеют навыками подготовки уроков с использованием ИКТ. 100% показатель в МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

55% педагогов используют электронную почту. 100% результат в МОБУ Гонжинской СОШ, МОКУ Толбузинской ООШ. Низкий показатель в МОБУ Дактуйской СОШ – 33%.

55% педагогов используют ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями. 100% показатель в МОКУ Толбузинской ООШ.

49,7% педагогов владеют компетенцией «Электронные базы данных». 100% показатель в МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ. Низкий показатель в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 – 20%.

49,2% педагогов делают поурочное планирование с использованием ИКТ. 100% результат в МОКУ Гудачинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

46% педагогов владеют компетенцией «Электронные таблицы». Самый высокий результат в МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Дактуйской СОШ (67%).

Вызывают затруднения у педагогов использование ИКТ для мониторинга развития детей – 43,2% и использование программ для создания презентации – 44,2%.

Низкий показатель у педагогов в работе с обучающими играми – 41,9%. Не владеют данной компетенцией педагоги МОКУ Гудачинской ООШ. Использование программ для работы с видео, звуком и графикой – 30,7%. Не владеют данной компетенцией педагоги МОКУ Гудачинской ООШ.

Самый низкий показатель у педагогов в работе с обучающими программами – 27%.

На основе сравнительного анализа 2018-2019 год можно выявить положительную динамику роста ИКТ-компетентности педагогов дошкольного образования.

Предложения: Руководителям ОУ организовать и стимулировать работу педагогов по использованию ИКТ для распространения педагогического опыта, организовать обучение педагогов по повышению ИКТ-компетентности. Для более достоверной информации об ИКТ-компетентности нацеливать при анкетировании педагогов на предоставление объективных данных.

Методист МБУ «ИМЦ»

М.И. Панюкова