

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками по состоянию на 26.06.2020 г.

В настоящее время в 13 школах района работают 234 педагогов района 64 % имеют высшее образование. В том числе по школам - 78%, по детским садам – 22 %.

Доля учителей общеобразовательных организаций Магдагачинского района, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет составляет 3 % от общего количества педагогов и стаж 20 лет и более – 60 %.

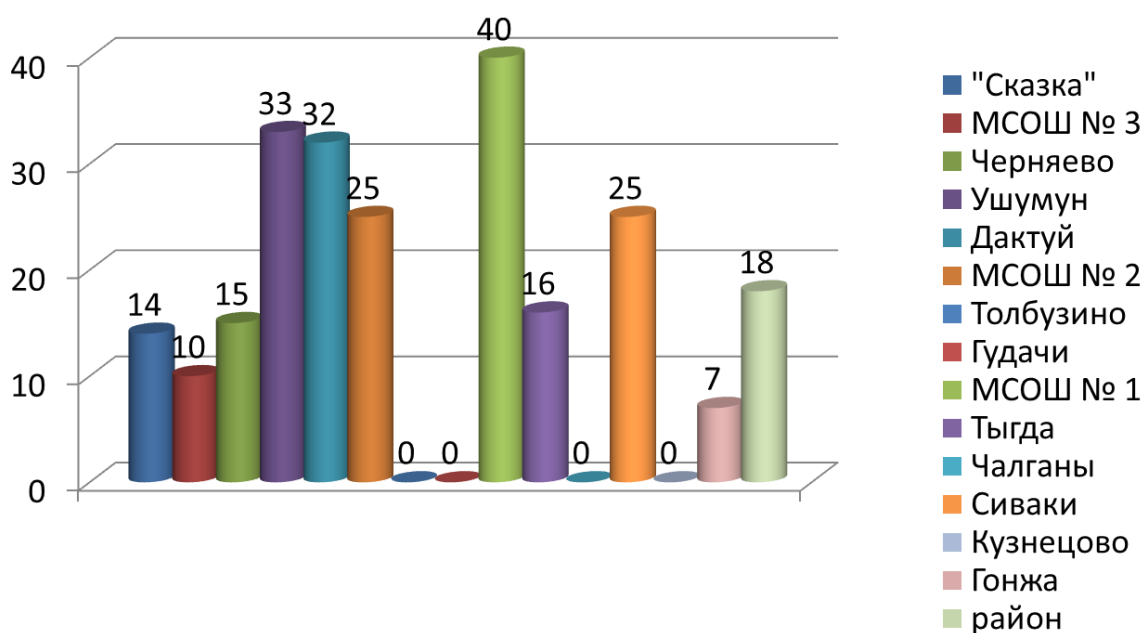
Высшее образование имеют 62% учителей. Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 9 % и 10 % учителей, являющихся пенсионерами по возрасту. Количество молодых специалистов, поступивших на работу в школы района после окончания учреждений профессионального образования, в 2019 - 2020 уч. году составило 5 человек.

Информация об аттестации педагогических кадров образовательных учреждений (сведения на май 2020. В скобках сведения на май 2019).

ОУ	Всего педагогов	Высшая категория (кол-во)	Первая категория (кол-во)	Соответствие занимаемой должности (кол-во)	Без категории (кол-во)
МДОАУ «Сказка»	(43) 42	(4-9%) 6-14%	(19-44%) 14-33%	(13-30%) 19-45%	(7-16%) 3-8%
МОБУ СОШ № 3	(40) 41	(0) 4-10%	(7-18%) 4-10%	(12-30%) 15-37%	(21-53%) 18-43%
МОБУ Черняевская СОШ	(21) 20	(3-14%) 3-15%	(2-10%) 1-5%	(9-43%) 11-55%	(7-33%) 5-25%
МОБУ Ушумунская СОШ	(19) 18	(6-32%) 6-33%	(8-42%) 10-56%	(5-26%) 2-11%	(0) 0
МОБУ Дактуйская СОШ	(19) 19	(6-32%) 6-32%	(7-36%) 6-32%	(6-32%) 5-26%	(0) 2-10%
МОБУ СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова	(32) 36	(8-25%) 9-25%	(18-56%) 17-47%	(4-13%) 7-19%	(2-6%) 3-9%
МОКУ Толбузинская ООШ	(8) 6	(0) 0	(0) 0	(6-75%) 4-67%	(2-25%) 2-33%
МОКУ Гудачинская ООШ	(11) 12	(0) 0	(3-27%) 3-25%	(7-64%) 9-75%	(1-9%) 0
МОБУ МСОШ № 1	(27)	(9-33%)	(7-26%)	(5-19%)	(6-

	25	10-40%	7-28%	3-12%	22%) 5-20%
МОБУ Тыгдинская СОШ	(40) 37	(6-15%) 6-16%	(19-48%) 21-57%	(12-30%) 8-22%	(3-7%) 2-5%
МОКУ Чалганская ООШ	(13) 12	(0) 0	(3-23%) 4-33%	(9-69%) 8-67%	(1-8%) 0
МОБУ Сивакская СОШ	(23) 24	(5-22%) 6-25%	(10-44%) 8-33%	(4-17%) 4-17%	(4-17%) 6-25%
МОКУ Кузнецовская СОШ	(10) 12	(0) 0	(0) 0	(6-60%) 6-50%	(4-40%) 6-50%
МОБУ Гонжинская СОШ	(16) 15	(1-6%) 1-7%	(11-69%) 10-67%	(3-19%) 3-20%	(1-6%) 1-6%
Итого:	(322) 319	(48-15%) 57-18%	(114-35%) 105-33%	(101-31%) 104-33%	(59-19%) 53-16%

Соотношение педагогов высшей квалификационной категории по образовательным учреждениям.

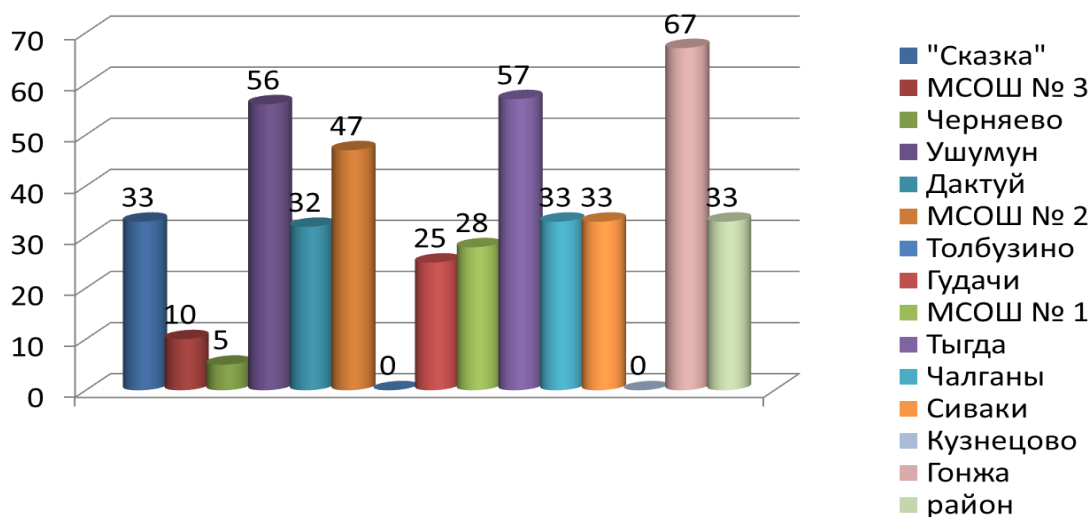


В районе 18 % педагогов имеют высшую категорию. Показатель выше районного в МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 (25%), МОБУ Сивакской СОШ (25%), МОБУ Ушумунской СОШ (32%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 1(40%), МОБУ Дактуйской СОШ (32%). Показатель ниже районного в МОБУ Гонжинской СОШ (7%), МОБУ Черняевской СОШ (14%), МДОАУ детский сад «Сказка»(14%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 (10%), МОБУ Тыгдинской СОШ (16%). Из диаграммы видно, что наибольшее число педагогов, имеющих высшую категорию в МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (40%). В МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ таких педагогов нет.

Соотношение педагогов первой квалификационной категории по образовательным учреждениям.

В районе 33 % педагогов имеют первую квалификационную категорию. Из диаграммы видно, что наибольшее число педагогов, имеющих первую категорию в МОБУ Гонжинской СОШ (67%).

Показатель выше районного в МОБУ Ушумунской СОШ (56%), МОБУ Тыгдинской СОШ (57%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 (47%). Низкий показатель в МОБУ Черняевской СОШ (5%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 3(10%), МОБУ Дактуйской СОШ (32%), МОКУ Гудачинской ООШ (25%), МОКУ Толбузинской ООШ (0%), МОКУ Кузнецовской ООШ (0 %).

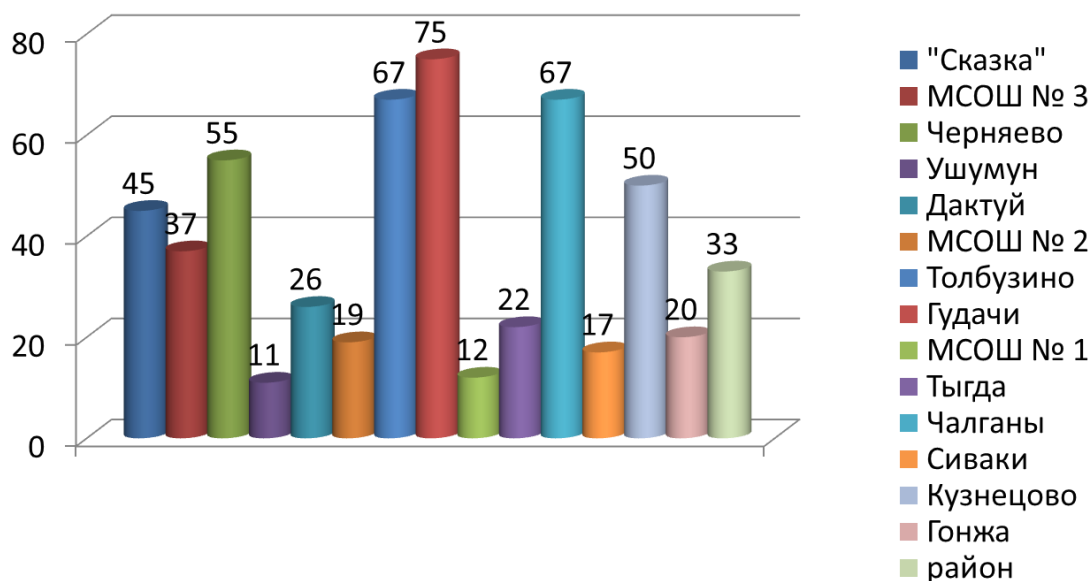


Соотношение педагогов, имеющих категорию по образовательным учреждениям.

В районе 51% педагогов имеют квалификационную категорию. Из диаграммы видно, что наибольшее число педагогов, имеющих категорию в МОБУ Ушумунской СОШ (89%).

Показатель выше районного в МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 имени М.Т.Курбатова (72%), МОБУ Ушумунской СОШ (76%), МОБУ Тыгдинской СОШ (73%), МОБУ Дактуйской СОШ (64%), МОБУ Сивакской СОШ (58%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 (68%). Низкий показатель в МОБУ Черняевской СОШ (20%), МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 (20%), МОКУ Чалганской ООШ (33%), МОКУ Гудачинской ООШ (25%), МОКУ Толбузинской ООШ (0%), МОКУ Кузнецовской ООШ (0)

Соотношение педагогов, не имеющих категорию по образовательным учреждениям.



В районе 33 % педагогов не имеют категории. Из диаграммы видно, что наибольшее число педагогов, не имеющих категории в МОКУ Гудачинской ООШ (75%). Кроме этого значительное количество педагогов, не имеющих категории в МОКУ Толбузинской ООШ (67%), МОКУ Гудачинской ООШ (64%), МОКУ Кузнецовской ООШ (50%), МОБУ Черняевской СОШ (55%) и МОКУ Чалганской ООШ (67%).

Примечание:

№ п/п	ФИО	причина	Срок планируемой даты аттестации
МОБУ Магдагачинская СОШ № 1			
1.	Гресс Т.Н.	менее 2-х лет	06.09.2021
2.	Веретенникова Л.В.	менее 2-х лет	06.09.2021
3.	Терукова Д.А.	менее 2-х лет	04.09.2020
4.	Толстякова Е.В.	менее 2-х лет	04.09.2020
5.	Юсова Е.С.	менее 2-х лет	04.11.2021
МОБУ Магдагачинская СОШ № 2			

1	Паньшина И.Г.	менее 2-х лет	март 2020
2	Петрович М.Ю.	менее 2-х лет	март 2020
МОБУ Магдагачинская СОШ № 3			
1	Бандурина Н.С.	менее 2-х лет	2022
2	Турчина Е.С.	менее 2-х лет	2022
3	Кудрявцева А.Г.	менее 2-х лет	2020
4	Кулаева О.Н.	менее 2-х лет	2020
5	Наконечная М.С.	больничный	2020
6	Данилова Л.С.	Вновь принята	2021
7	Акатова Ю.С.	Вновь принята	2021
8	Рассказова А.Н.	менее 2-х лет	2021
9	Качеля Е.В.	менее 2-х лет	2021
10	Ромашкина С.С.	менее 2-х лет	2021
11	Кабанова Н.Г.	менее 2-х лет	2021
12	Остапущенко К.А.	менее 2-х лет	2021
13	Данилов В.Е.	менее 2-х лет	2021
14	Гамза Е.А.	менее 2-х лет	2021
15	Войтих Н.Н.	менее 2-х лет	2021
16	Тюрюханова М.М.	менее 2-х лет	2021
МОБУ Гонжинская СОШ			
1	Степанова У.Ю.	менее 2-х лет	ноябрь 2020
МОКУ Кузнецовская ООШ			
1	Пастухова М.В.	менее 2-х лет	2020 г
2	Аскерова А.К.	менее 2-х лет	2020
3	Маева Л.К.	менее 2-х лет	2020г
4	Чаплыгина Н.	менее 2-х лет	2020г
5	Циос Г.В.	менее 2-х лет	2021
6	Шахурдина О.А.	менее 2-х лет	2021
МОБУ Сивакская СОШ			
1	Тиханова Е.Н.	менее 2-х лет	октябрь 2021
2	Метелёва О. П.	Вышла из декретного	август 2020
3	Теремасова Е. А.	менее 2-х лет	сентябрь 2020
4	Боброва Н. П.	менее 2-х лет	сентябрь 2020
5	Косачева И.В.	менее 2-х лет	30.08.21
6	Музурантов В.М.	Менее 2-х лет	02.02.2021
МОКУ Толбузинская ООШ			
1	Зуева Е.Ю	менее 2-х лет	2022
2	Кострова е.Ю.	менее 2-х лет	2023
МОБУ Черняевская СОШ			
1	Щепилова А.В.	менее 2-х лет	сентябрь 2020

2	Давиденко Е.А.	менее 2-х лет	сентябрь 2020
3	Рустамова И.Ю.	менее 2-х лет	сентябрь 2020
4	Теленкова Н.В.	менее 2-х лет	Август 2021
5	Габдулина А.В	менее 2-х лет	сентябрь 2020
МОБУ Дактуйская СОШ			
1	Нижникова М.Н.	менее 2-х лет	сентябрь 2020
2	Чернова Т.А.	менее 2-х лет	сентябрь 2020
МДОАУ «Сказка»			
1	Артамонова О.В.	менее 2-х лет	сентябрь 2019
2	Днепровская К.И.	менее 2-х лет	сентябрь 2021
3	Кудашева Н.В.	менее 2-х лет	январь 2021г.
МОБУ Тыгдинская СОШ			
1	Макушева Е.А.	менее 2-х лет	Февраль 2022
2	Торонина Ю.В.	менее 2-х лет	Февраль 2021

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения заявок ОО с учетом плана ГАУ ДПО «АМИРО». Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию.

Всего за 2019 год повысили свою квалификацию **198** человека, прошли переподготовку **63** человека.

Педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку и переподготовку в дистанционной форме в следующих учебных учреждениях:

ООО «ИОЦ Северная столица»	1
ООО «Инфоурок»	17
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1
Онлайн-школа «Фоксфорд»	2
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МЦФЭР» г. Москва	1
ООО «Мультиурок»	1
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	2
РОББО при поддержке комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга	1
Фонд новых форм развития	1

образования	
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	13
Всерегionalный образовательный центр «Современные образовательные технологии»	7
ЧУ ОО ДПО «Международная академия экспертизы и оценки г. Саратов	1
ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург	2
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	14
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Ростов-на Дону	14
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	4

Координационно – методическую работу по реализации годового плана повышения квалификации педкадров осуществляют методисты МБУ «ИМЦ отдела образования». В большинстве учреждений образования контроль за повышением квалификации учителей и воспитателей осуществляется зам. директорами по УВР. Планы – графики прохождения курсов имеются в каждой организации и составлены с учетом образовательных потребностей педагогических работников данного коллектива.

План повышения квалификации

	2019 г.
План (чел.)	185
Факт (чел.)	198

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, а также воспитатели детских садов и другие педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических

объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, района, области в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее есть остается ряд вопросов, которые необходимо решать:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.