

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных организациях Магдагачинского района

На основании приказа отдела образования от 05.05.2016 № 131 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 4-х классах общеобразовательных организациях Магдагачинского района в 2015\16» в соответствии с графиком проведения ВПР в период с 11 по 19 мая 2016 года обучающиеся 4-х классов района приняли участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам русский язык, математика и окружающий мир.

Проведение ВПР было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР в 4 классах

Работу *по окружающему миру* выполняли 288 обучающихся.

8 учащихся района по итогам ВПР получили отметку «2» - это 2,8%. (область 1,6%)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1193068	1.6	24.1	53.2	21.2
Амурская обл.	8934	1.6	23.8	52.3	22.3
Магдагачинский муниципальный район	288	2.8	20.5	50.3	26.4

Качество знаний по Амурской области – 74,59 %, по району – 77,08%, что на **2,5%** выше областного показателя.

Неплохие результаты получены в достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС проверяемые в следующих умениях:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) **по области 90%, у нас 89%**.

2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации

в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково -символические средства для решения задач. (60%)

Стоит отметить, что в сравнении с Амурской область Магдагачинский район показал результат не ниже, а в некоторых вопросах и выше в процентном отношении по всем проверяемым требованиям и умениям по учебному предмету окружающий мир.

Ниже областного уровня результаты получены в достижении планируемых результатов соответствии с ФГОС проверяемые в следующих умениях:

1. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
3. Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Работу *по русскому языку* выполняли 262 обучающихся.

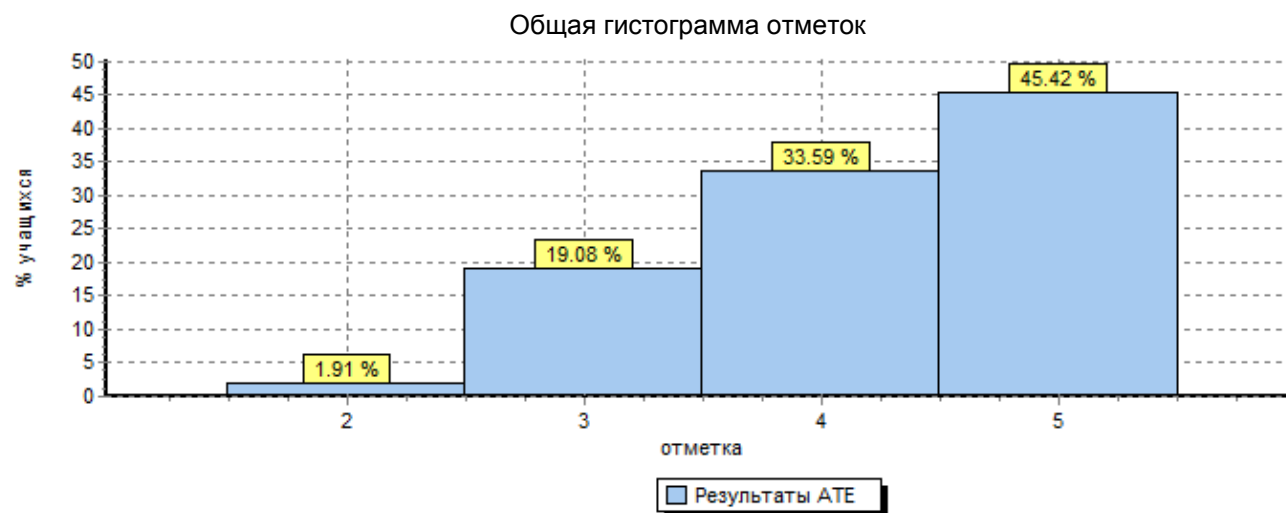
Успеваемость составила 97,7%, по Амурской области – 96,2%. Показатель успеваемости в районе на **1,5%** выше областного.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1184506	2.9	14.9	38.1	44.2

Амурская обл.	8770	3.8	17.9	39.9	38.5
Магдагачинский муниципальный район	262	1.9	19.1	33.6	45.4



Качество знаний по Амурской области – 78,39%, по району – 78,6%.

Неплохие результаты получены в достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС проверяемые в следующих умениях:

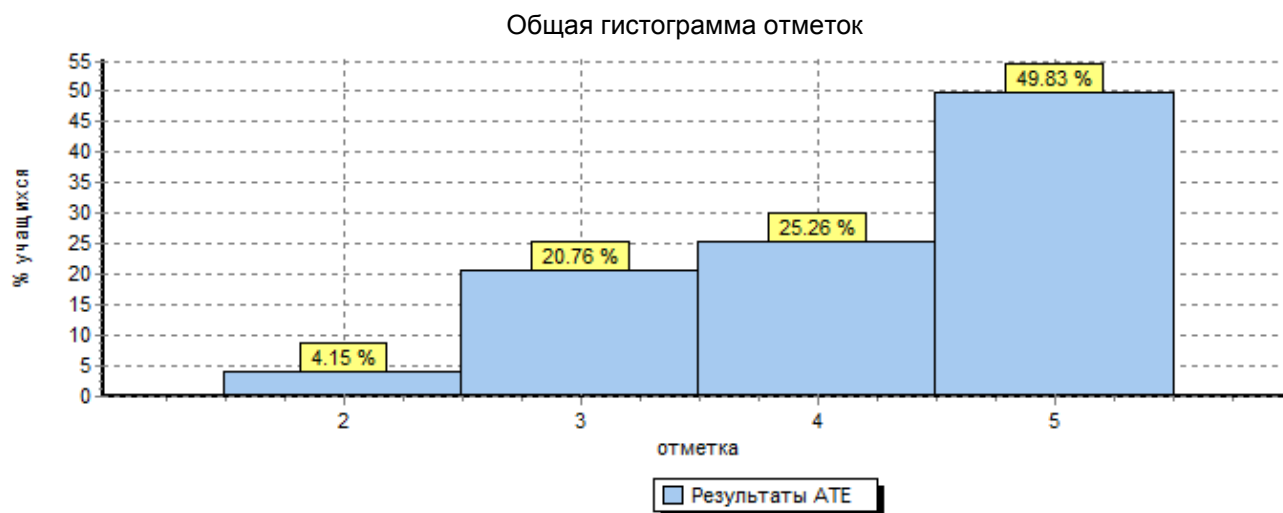
1. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. **(88%)**
2. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста. **(86%)**

Работу *по математике* выполняли 289 обучающихся.
Успеваемость составила 97,7%, по Амурской области – 96,2%..

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1196021	2.6	15.9	26.3	55.1
Амурская обл.	9000	4.1	21.6	27.1	47.2
Магдагачинский муниципальный район	289	4.2	20.8	25.3	49.8



Неплохие результаты получены в достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС проверяемые в следующих умениях:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) **(92%)**
2. Умение использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. **(88%)**
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. **(86%)**

Самые низкие результаты получены в достижении планируемых результатов в соответствии с ФГОС проверяемые в следующих умениях:

1. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. **(13%)**
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. **(13%)**

Задачи для дальнейшей работы по подготовке к ВПР и улучшению успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

проведение анализа качества начального общего образования, в том числе учебных достижений младших школьников для оценки муниципальной системы образования, школы в целом;

осуществление школами самоанализа и определение проблем в освоении школьниками образовательной программы и в педагогических практиках конкретных учителей;

обобщение, распространение и использование успешного опыта образовательных организаций обеспечения качества начального общего образования;

организация совместной работы с учебно-методическими объединениями учителей;

использование стандартизированных контрольно-измерительных материалов ВПР для итоговой оценки в 4 классе;

планирование и осуществление совместной деятельности с психолого-медико-педагогическими комиссиями;

привлечение родителей к оценке образовательных достижений учащихся;

разнообразие форм и методов работы с учащимися, испытывающими трудности в учении;

ВПР

Общеобразовательные учреждения в апреле-мае 2017г. принимали участие во всероссийских проверочных работах. Если провести анализ выполнения заданий от числа участников, то получится следующая картина. 18.04.2017г 4 класс русский язык: зад.№1 по критерию2 по области -92%, по району- 94%, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 -98%, Сивакская СОШ -97%, МОБУ Тыгдинская СОШ -94%, МОБУ Гонжинская СОШ -100%, МОБУ Черняевская СОШ -100%, МОБУ Ушумунская СОШ -95%, МОКУ Кузнецовская ООШ89%, Толбузинская школа 100%,Гудачинская школа 94% (в лидерах Толбузинская школа – из двадцати заданий шесть заданий имеют процент выполнения 100). 20.04.2017г. 5 класс математика зад. № 1 по области -80%, по району-80%, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 -83%, МОБУ Сивакская СОШ -89%, МОБУ Дактуйская СОШ, Чалганская школа, Кузнецовская школа, Толбузинская школа, Гудачинская школа -100% (в лидерах Толбузинская школа из шестнадцати заданий 7 заданий с процентом выполнения 100, Гудачинская школа – шесть заданий со 100% выполнением). Повторные срезовые работы(проводились в МОБУ Тыгдинской СОШ), результаты областных и муниципальных мониторинговых работ говорят о низких показателях.

Здесь важно отметить, что оказывая так сказать «медвежью услугу», общеобразовательные учреждения вызывают сомнения по поводу объективности проведения работ у представителей контрольно-надзорной деятельности, тем самым рождая внеплановые проверки с их стороны.

Важно отметить, что организация и контроль за проведением данных работ осуществляли образовательные учреждения.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что со стороны администрации не осуществляется должный контроль за организацией объективной оценки качества мониторинговых работ, проводимой образовательным учреждением. Результаты носят необъективный характер, где прослеживается завышение результатов мониторинговых исследований. Администрации оу взять на строжайший контроль проведение объективной оценки качества мониторинговых исследований, так как рост качества образования невозможен без объективной оценки.

Магдагачинский муниципальный район(253 уч.)

ВПР октябрь 2017. 5 класс

Дата: 26.10.2017

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Амурская обл.	7995	5.6	26.7	42.4	25.3
Магдагачинский муниципальный район	253	6.7	24.5	43.1	25.7
(sch280127) МОБУ Магдагачинская СОШ №1	56	5.4	7.1	35.7	51.8
(sch280128) МОБУ Магдагачинская СОШ №2	48	6.2	33.3	43.8	16.7
(sch280129) МОБУ Магдагачинская СОШ №3	29	6.9	31	41.4	20.7
(sch283127) МОБУ Сивакская СОШ	23	0	26.1	47.8	26.1
(sch283128) МОБУ Тыгдинская СОШ	35	14.3	20	48.6	17.1
(sch283129) МОБУ Дактуйская СОШ	10	10	30	50	10
(sch283130) МОКУ Чалганская ООШ	2	0	50	0	50
(sch283131) МОБУ Гонжинская СОШ	7	28.6	28.6	28.6	14.3
(sch283132) МОБУ Черняевская СОШ	10	0	30	60	10
(sch283133) МОБУ Ушумунская СОШ	22	0	27.3	45.5	27.3
(sch286014) МОКУ Кузнецовская ООШ	1	0	0	100	0
(sch286015) МОКУ Толбузинская ООШ	4	0	75	25	0
(sch286016) МОКУ Гудачинская ООШ	6	16.7	33.3	50	0

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Магдагачинский муниципальный район(285 уч.)

ВПР октябрь 2017. 2 класс

Дата: 12.10.2016

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Амурская обл.	7724	3.2	20.4	41.2	35.2
Магдагачинский муниципальный район	285	5.3	18.9	41.1	34.7
(sch280127) МОБУ Магдагачинская СОШ №1	38	5.3	15.8	36.8	42.1
(sch280128) МОБУ Магдагачинская СОШ №2	47	2.1	17	38.3	42.6
(sch280129) МОБУ Магдагачинская СОШ №3	56	8.9	23.2	44.6	23.2
(sch283127) МОБУ Сивакская СОШ	21	4.8	9.5	38.1	47.6
(sch283128) МОБУ Тыгдинская СОШ	51	5.9	9.8	33.3	51
(sch283129) МОБУ Дактуйская СОШ	8	0	12.5	50	37.5
(sch283131) МОБУ Гонжинская СОШ	12	8.3	25	25	41.7
(sch283132) МОБУ Черняевская СОШ	14	7.1	21.4	42.9	28.6
(sch283133) МОБУ Ушумунская СОШ	27	3.7	37	51.9	7.4
(sch286014) МОКУ Кузнецовская ООШ	4	0	25	75	0
(sch286016) МОКУ Гудачинская ООШ	7	0	28.6	71.4	0

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

