

## АНАЛИЗ

### пробного ЕГЭ по русскому языку, проведенного 25.02.2015 года.

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества знаний выпускников общеобразовательных учреждений и результативности единого государственного экзамена (далее –ЕГЭ) в 2014-2015 учебном году, в целях ознакомления выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений с процедурой проведения ЕГЭ, обучения выпускников правилам заполнения бланков ЕГЭ, отработки действий руководителей, организаторов, технических специалистов, обеспечения бесперебойного функционирования средств видеонаблюдения в районе 25 февраля 2015 года прошли репетиционные экзамены по русскому языку.

В экзамене принимало участие 111 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений района. Самый наивысший балл -70 баллов (Дактуй), 65 баллов (СОШ№ 1). Самый наименьший балл – 5 баллов (СОШ № 3), 7 баллов (СОШ № 2).

ОУ	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	<b>43</b>	65	43
МОБУ Магдагачинская СОШ№2	19	46	7
МОБУ Магдагачинская СОШ№3	<b>42</b>	42	5
МОБУ Сивакская СОШ	28	37	22
МОБУ Ушумунская СОШ	24	42	10
МОБУ Тыгдинская СОШ	33	62	26
МОБУ Дактуйская СОШ	<b>43</b>	70	30
МОБУ Гонжинская СОШ	34	43	28
Средний по району	33		

Экзаменационная работа состоит из 2-х частей.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

### **Статистический отчет репетиционных экзаменов по русскому языку обучающихся 11 классов ОУ Магдагачинского района в 2015 году**

#### **Русский язык**

ОУ	По списку	Писали	Преодолели мин.порог %	не преодолели мин.порог %
МОБУ Магдагачинская СОШ№1	17	16	14 (87%)	2 (13%)
МОБУ Магдагачинская СОШ№2	27	25	20 (80%)	5 (20%)
МОБУ Магдагачинская СОШ№3	15	15	12 (80%)	3 (20%)
МОБУ Сивакская СОШ	6	6	5(83%)	1 (17%)
МОБУ Ушумунская СОШ	17	17	14 (82%)	3 (17%)
МОБУ Тыгдинская СОШ	20	18	16 (89%)	2 (11%)
МОБУ Дактуйская СОШ	9	9	5 (56%)	4 (44%)
МОБУ Гонжинская СОШ	5	5	2(100%)	3 (60%)
ИТОГО	116	111	88 (79%)	23 (21%)

Не преодолели минимальный порог 23 выпускника (2014 г.- 77): 2 - МОБУ Магдагачинская СОШ № 1, 5 – МОБУ Магдагачинская СОШ № 2, 3 – МОБУ Магдагачинская СОШ № 3, 1 - МОБУ Сивакская СОШ, 3 - МОБУ Ушумунская СОШ, 2 - МОБУ Тыгдинская СОШ, 4 -МОБУ Дактуйская СОШ, 3 - МОБУ Гонжинская СОШ, что составляет 21% от общего числа выпускников.

#### **Рекомендации:**

- 1.Для подготовки учащихся к написанию сочинения использовать так называемые «шаблоны сочинений».
- 2.В процессе преподавания необходимо опираться на системно-деятельностный и коммуникативно-деятельностный подходы. На материале комплексного, многоаспектного анализа небольших по объему текстов нужно добиваться понимания функций единиц языка, системных связей, особенностей взаимодействия единиц всех уровней.
- 3.Немаловажным направлением должно быть совершенствование читательской грамотности: обучение умению понимать, находить,

интерпретировать, оценивать информацию прочитанных текстов разных стилей, жанров, типов речи.

4. Использовать взаимопроверку творческих работ части С по критериям, принятым в ЕГЭ.

5. Учитывать правила аргументации; обращать внимание на то, что не всякая мысль может служить аргументом; добиваться того, чтобы учащиеся доказывали связь аргумента с тезисом.

6. Рекомендовать обучаемым интернет-источники для самостоятельной работы, в том числе для проверки знаний и выполнения пробных тестов.

7. Мотивировать обучаемых на успех, избавлять их от страха перед контролем и оцениванием, создавать комфортную обстановку, беречь психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.

8. Формировать группы учащихся по уровню языковой подготовки для проведения дифференцированной работы. Основанием для формирования групп могут стать итоги репетиционных работ для учащихся 11 классов, успеваемость учащихся по русскому языку.

9. Дифференцировать дидактический материал для работы с учащимися с разным уровнем подготовленности к экзамену.

Методист МБУ «ИМЦ»

Н.В. Каменщикова

Результат считается положительным, если преодолен минимальный порог, составляющий 24 балла в 2014 году. Самый высокий балл в МОБУ Дактуйской СОШ (79 баллов), самый низкий в МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 (5 баллов).