«Информатизация образовательного пространства учреждений района, итоги, проблемы, перспективы».

В современном информационном обществе основой развития цивилизации выступают информационные процессы, в которых широкое применение находят информационно-коммуникационные технологии. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферы деятельности человека способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации. В свою очередь, этот процесс дал толчок развитию информатизации образования, которая является одним из важнейших условий реформирования и модернизации системы отечественного образования, так как именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые формируют новую информационную среду общества.   
Система образования, понимая ценность подготовки обучающихся к деятельности в информационном пространстве, уделяет немалое внимание внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс.

Документы образования, в которых отражается информатизация:

* Приоритетный национальный проект «Образование» (с 2005г.)
* Концепция долгосрочного социально- экономического развития РФ на период до 2020г.
* Проект модернизации региональной системы общего образования.

Под информатизацией образования понимается целенаправленная деятельность по разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий:

* в учебный процесс для подготовки граждан к жизни и деятельности в условиях современного информационного общества; повышение качества общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов на основе широкого использования информационно-коммуникационных технологий;
* в управление системой образования для повышения эффективности и качества процессами управления;
* в методическую и научно-педагогическую деятельность для повышения качества работы педагогов; разработки и внедрению новых образовательных технологий на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Информатизация образования, как и информатизация общества, претерпевает бурное развитие. Сейчас редкая школа не использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности.

Но если изначально велась работа по техническому оснащению образовательных учреждений, то на современном этапе основным направлением является эффективное использование технических и информационных ресурсов. На данный момент школы оснащены компьютерами, мультимедийными установками. При переходе на ФГОС 2-го поколения 1-ых классов образовательных учреждений района с 1 сентября 2012 г. приоритетным направлением являлось техническое оснащение. В соответствии с этим все школы оборудованы необходимой техникой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | компьютер | сканер | принтер | Мультимедийная установка | Интерактивная доска |
| количество | 178 | 18 | 33 | 21 | 21 |

.

Вместе с тем, оснащение учреждений в массовом порядке осуществлялось в 2008, 2009 и на данный момент уже морально устарела и требует замены. Из таблицы видно, что существует проблема по обеспечению ОУ интерактивными досками, мультимедийной аппаратурой, а также для работы в современном образовательном пространстве необходимо оснащение цифровыми микроскопами, устройствами для интерактивного голосования.  
 Наиболее остро стоит вопрос в ДОУ. Здесь уровень оснащенности крайне низкий. Техническое обеспечение происходило за счет замены оборудования в ОУ. В связи с тем, что с 1сентября 2012 года ДОУ переходят на ФГТ(Федеральные Государственные требования) необходимо вести работу по организации проведения сети Интернет и оснащению презентационным, множительным оборудованием.

Информатизация образования- один из целевых ориентиров деятельности отдела образования Магдагачинского района.

Основные направления:

* организация работы «Единой образовательной сети «Дневник.ру»
* дистанционное обучение
* организация работы школьного сайта
* дистанционные конкурсы для педагогов и учащихся.

**Дневник.ру**

Согласно распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009г. № 1993-р за подписью В.В. Путина необходимо: «Утвердить сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями согласно приложению № 1…»

В Главе 1 Приложения № 1 «Услуги в сфере образования и науки» заявлено 9 пунктов, 6 из которых могут быть реализованы на базе «Единой образовательной сети «Дневник.ру».   
4 марта 2011 года на базе Магдагачинской школы № 1 был проведен семинар для руководителей ОУ по теме «Представление общеобразовательным учреждениям государственных образовательных услуг в электронной форме».В целях реализации ФГОС в ОУ были сформированы рекомендации по использованию возможностей портала «Дневник.ру» для расширения публичной деятельности общеобразовательных учреждений. Перечень услуг «Единой образовательной сети «Дневник.ру», предоставляемых конечным пользователям на безвозмездной основе:

* публикация и ознакомление с нормативными документами;
* предоставление информации о результатах вступительных испытаний, а также о зачислении в ОУ;
* предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, годовых календарных учебных графиках;
* ведение электронного журнала, дневника;
* предоставление информации о расписании уроков класса(учителя);
* выдача домашних заданий;
* формирование сводных и персональных ведомостей по успеваемости и посещаемости;
* тексты художественной литературы и биографии;
* использование переводчика;
* размещение методических работ;
* проведение видео-уроков;
* создание и проведение тестов;
* прохождение тренировочных тестов по ЕГЭ
* проведение олимпиад;
* проведение виртуальных конференций.
* создание сайта ОУ;

Используя данный портал учреждения района объединяются в единое информационное пространство, позволяющее не только оперативно работать с родителями и обучающимися, но и в автоматическом режиме осуществлять статистическую отчетность на уровне учреждения, района, области.

В течение 2011-2012 г. ОУ вели работу по организации работы этой сети. На данный момент идет регистрация и активация учеников, педагогов и родителе МОБУ Сивакской СОШ и МОБУ Черняевской СОШ. Оставшиеся учреждения до 1 июня 2012 года должны закончить данную работу. А уже с 1 сентября 2012г. ОУ будут работать в штатном режиме.

**Школьный сайт.**

В рамках работы портала «Дневник.ру» существует возможность организации работы школьного сайта.

Школьный сайт является важной функциональной составляющей работы школы с учениками, родителями, направленной на презентацию деятельности ОУ среди общественности.

Во всех образовательных учреждениях района, кроме МОБУ Гонжинской СОШ и МОКУ Кузнецовской ООШ, созданы школьные сайты.

В течении 2011-2012 учебного года отделом образования ведется мониторинг их работы по следующим критериям:  
-информативность,  
-интерактивность(гостевая книга, форум, контакты с партнерами)  
-коммуникативность(поддержка связи с родителями, выпускниками школ)  
-содержание элементов дистанционной поддержки обучения;  
-читабельность;  
-своевременная наполняемость документацией.

Следует отметить хорошую организацию работы сайта МОБУ Магдагачинской СОШ №1. Четко продумана структура сайта, интересный дизайн и подбор цветовой гаммы. Очень полно и своевременно освещается деятельность образовательного учреждения. Сайты МОБУ Черняевской СОШ, МОБУ Сивакской СОШ , МОБУ Ушумунской СОШ также насыщены информацией, кроме основных разделов, которые полностью отражают деятельность школы, на данных сайтах размещены материалы по научно-исследовательской и методической работе. Деятельность педагогов размещена как на созданных ими личных страницах, так и на прикрепленных сайтах. Сайты МОБУ Магдагачинской СОШ № 3и МОБУ Тыгдинской СОШ работают, но требуют обновления. На сайте МОБУ Дактуйской СОШ низкая наполняемость документацией, методическими разработками. Много пустых страниц. Созданные сайты МОКУ Гудачинской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОКУ Толбузинской ООШ требуют пополнения.

2 мая 2012 года по ОУ направлены Правила размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, утвержденные постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343.Главной задачей ОУ в течение мая-июня 2012г. является приведение в соответствие школьных сайтов. В течение учебного года проходил традиционный конкурс «Школьный сайт-лицо школы», результаты которого будут подведены в рамках августовской педагогической конференции.

**Развитие и распространение дистанционного обучения среди учителей и учащихся школ Магдагачинского района.**

Системное использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технологий дистанционного обучения – эффективное решение проблемы образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также удовлетворение потребности в преподавании предметов федерального компонента учебного плана в отдаленных образовательных учреждениях.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» на территории Амурской области с 2010 года проводится эксперимент по организации дистанционного образования детей с ограниченными возможностями, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья.   
 Дистанционное обучение в районе ведется по двум направлениям: обучение детей- инвалидов и обучение английскому языку.  
 Базовыми школами по программе обучение детей -инвалидов является МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 и МОБУ Ушумунская СОШ. В 2011/2012 учебном году обучалось 8 детей с ОВЗ. В проекте работают 5 высококвалифицированных педагогов, прошедших специальное обучение: Миланич Е.А., Толпыго О.В., Хлынова Т.В., Луговая Е.Ю., Морозова О.В.На дому у учащихся установлена аппаратура, подключенная к сети Интернет. Педагоги, используя специализированную базу методических ресурсов, осуществляют преподавание через программу Skype(скайп) из своих ОУ. По мнению педагогов и родителей обучающихся данное взаимодействие эффективно для постановки индивидуальной работы с учащимися.  
 В связи с нехваткой педагогов в сельских школах возникла необходимость расширения применения данного проекта. В МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Чалганской ООШ, МОБУ Черняевской СОШ, в МОКУ Толбузинской ООШ в течение многих лет не преподается иностранный язык и в данный момент нет реальной возможности привлечения специалиста. В 2011 г. отделом образования принято решение осуществлять обучение английскому языку дистанционно.  
 С декабря 2011г. осуществляется обучение учащихся МОКУ Кузнецовской ООШ, с февраля 2012 г.- обучение учащихся МОКУ Толбузинской ООШ. Ведет данный курс педагог МОБУ Магдагачинской СОШ №1 Савватеева Т.В.( 1 квалификационная категория). В течение 2012 года с целью обучения иностранному языку учащихся МОКУ Чалганской ООШ и МОБУ Черняевской СОШ планируется прохождение курсовой подготовки педагогом МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 Смирновой М.П.  
При очевидных плюсах этой работы (выполнение федерального компонента учебного плана, повышение качества образования) есть и сложности: из-за низкой скорости подключения качество предоставляемой образовательной услуги не достигает должного уровня. Пути решения этой проблемы рассматривались отделом образования. Для МОКУ Толбузинской ООШ нет технической возможности увеличения скорости, а для МОБУ Ушумунской СОШ такая возможность появится со следующего учебного года, т.к. планируется проведение оптической линии связи.

Услуги Интернет для Кузнецовской и черняевской школы предоставляет компания «Ростелеком» (г.Москва).???????

Транстелеком ????1.2

Цена вопроса.

**Конкурсы:**

Информатизация образования распространяется не только на учебную деятельность, но и на внеурочную. Что позволяет построить индивидуальную траекторию развития одаренных детей, талантливой молодежи. В течение трех лет отделом образования проводится районная многопредметная дистанционная олимпиада для учащихся 3-8 классов. В 2011-2012 учебном году в ней приняло участие 691 учащийся ( 230 из них учащиеся младших классов). Наибольшее количество (102 работы) по русскому языку среди учащихся основной школы, наименьшее-10 по библиотечному делу. Оргкомитетом отмечен высокий уровень подготовки учащихся МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Магдагачинской СОШ №2, МОБУ Тыгдинской СОШ.

С целью выявления и поддержки разносторонне одаренных школьников, повышения общего уровня культуры и интеллекта учащихся, совершенствования деятельности учебных заведений по развитию творческого мышления учащихся с ноября 2011 года по апрель 2012 года был проведен районный конкурс «Телекоммуникационный проект интеллектуальный марафон для учащихся 8-11 классов «Интеллект рождается сегодня» .

В конкурсе приняли участие 9 образовательных учреждений: МОБУ Магдагачинская СОШ №1,МОБУ Магдагачинская СОШ № 2, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3, МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Ушумунская СОШ, МОКУ Толбузинская ООШ.

Конкурс проходил дистанционно в 4 этапа:« 300-летие со дня рождения великого российского просветителя М.В. Ломоносова», «Литературный альманах», «Проект «Год Российской истории», «Виртуальный музей «Экология Магдагачинского района»». Материалы были представлены в виде сайтов, фильмов, презентаций, интерактивных плакатов. Особенно хотелось бы отметить команду «Звездопад» МОКУ Толбузинской ООШ, которая несмотря на небольшой опыт работы с коммуникационными технологиями, приняла участие во всех этапах.

Победителем является команда «ДИМКа» МОБУ Дактуйской СОШ. Победители в номинациях:

* «300-летие со дня рождения великого российского просветителя М.В. Ломоносова»-команды «Вертекс» МОБУ Магдагачинской СОШ № 3и «Эврика» МОБУ Магдагачинской СОШ № 2.
* «Литературный альманах» команды «Маленькие гении» МОБУ Магдагачинской СОШ № 1и «Magnus Animus» МОБУ Ушумунской СОШ.
* «Проект «Год Российской истории»» команда «ДИМКа» МОБУ Дактуйской СОШ.
* « Виртуальный музей «Экология Магдагачинского района»» команда «ДИМКа» МОБУ Дактуйской СОШ.

Информационные технологии предоставляют возможности для дистанционного участия школ в мероприятиях всероссийского уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | конкурс | Кол-во | руководитель |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 1 | Международная олимпиада по основам наук и страноведению | 33 | Учителя-предметники |
| Интернет –олимпиада «Познай себя» | 21 |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 | Всероссийский конкурс «Инфознайка» | 12 | Учитель информатики Ефимова И.В. |
| Всероссийский конкурс «Найди свой ответ в WWW» | 4 |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 | Всероссийский интернет-конкурс «Sloganeering» | 4 | Учитель иностранного языка Остапущенко К.А. |
| МОБУ Ушумунская СОШ | Всероссийский конкурс Интернет-проект «Я узнаю мир» | 1 | Учитель биологии Толпыго О.В. |
| Областная дистанционная викторина «Дороги войны 1812» | 1 | Учитель истории и обществознания Хлынова Т.В. |
| МОБУ Сивакская СОШ | Всероссийский конкурс «Инфознайка» | 17 | Учитель информатики Малышева О.В. |
| Всероссийский конкурс «ЭМУ» | 3 | Учитель начальных классов Щербакова А.Н. |
| МОБУ Дактуйская СОШ |  |  |  |

Вывод: Наиболее активна в этом отношении МОБУ Магдагачинская СОШ №1. В течение 3-х лет увеличилось как количество команд-участниц интернет- конкурсов и проектов муниципального уровня, так и количество учащихся, заявивших о себе на уровне РФ.

Не только ученики, но и педагоги используют информационное пространство в целях презентации своего педагогического опыта, методических находок. Ежегодно отделом образования создается мотивационная среда для профессионального творчества через проведение дистанционных конкурсов.

В целях поддержки творческих педагогических инициатив по созданию информационно- образовательных ресурсов, повышению роли информатизации в учебном процессе с октября 2011 года по март 2012 года были проведены районные конкурсы «Мультимедиа в образовании », «Электронное портфолио».

Таблица участия ОУ в конкурсах .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Электронное портфолио» | «Мультимедиа в образовании» |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 1 | Участие 1 педагог( 4%) | Участие 3 педагога (8%) |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 | участие 4 педагога (17%) | Участие 3 педагога (8%) |
| МОБУ Гонжинская СОШ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие 2 педагога (14%) |
| МОБУ Дактуйская СОШ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие 1 педагог (4 %) |
| МОБУ Тыгдинская СОШ | Участие 7 педагогов (21%) | Участие 14 педагогов (41%) |
| МОБУ Черняевская СОШ | Участие 2 педагога (10%) | Участие 2 педагога (10%) |
| МОБУ Ушумунская СОШ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие 8 педагогов (28%) |
| МОБУ Сивакская СОШ | Участие 2 педагога (10%) | Участие 4 педагога (20%) |
| МОКУ Гудачинская ООШ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие 2 педагога(17%) |
| МОКУ Чалганская ООШ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | Участие 4 педагога(40%) |
| МОКУ Толбузинская ООШ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| МОКУ Кузнецовская ООШ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Вывод: Не приняли участие в конкурсах педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ №2, МОКУ Толбузинской ООШ, МОКУ Кузнецовской ООШ.

Рейтинг участия по количеству призовых мест:

1.МОБУ Тыгдинская СОШ(7 мест)

2.МОБУ Ушумунская СОШ (5 мест)

3.МОБУ Магдагачинская СОШ № 1(4 места) и МОБУ Сивакская СОШ (4 места).

4.МОБУ Черняевская СОШ(3 места)

5.МОБУ Магдагачинская СОШ №3(2места) и МОКУ Гудачинская ООШ(2 места)

Больше 1мест у педагогов МОБУ Магдагачинской СОШ №1.

**Анализ анкетирования**

Содействие развитию одаренности с использованием информационных технологий возможно в том случае, если педагог обладает необходимой ИКТ- компетентностью и использует информационные технологии как во внеурочной деятельности, так и в рамках урока.

В течение нескольких лет проводится мониторинг «ИКТ-компетентность педагогов по следующим критериям:использование ИКТ в повседневной практике учителя (комплексное практическое задание), реализация профессиональных задач педагога, разработка учебных заданий для обучающихся, использование программных комплексов в учебном процессе, использование ИКТ для распространения педагогического опыта.

Вывод: Самый высокий показатель по п.1- 96%(МСОШ №1 и Ушумунская школа), самый низкий -80% (Толбузинская школа).  
Самый высокий показатель по п.2- 79% (МСОШ № 1), самый низкий-42% (Тыгдинская школа).

Самый высокий показатель по п.3- 57%(Дактуйская школа), самый низкий- 31% (Тыгдинская школа).

Самый высокий показатель по п.3- 35%(Дактуйская школа), самый низкий- 5%(Толбузинская школа)

**Критерии ИКТ –компетентности учителя –предметника.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | МСОШ №1 | МСОШ №2 | МСОШ №3 | Гонжа | Гудачи | Толбузино | Дактуй | Черняево | Ушумун | Сиваки | Тыгда | Чалганы |
| 1. Использование ИКТ в повседневной практике учителя (комплексное практическое задание). | 96 | 95 | 81 | 95 | 79 | 80 | 83 | 86 | 96 | 91 | 71 | 81 |
| 2. Реализация профессиональных задач педагога, разработка учебных заданий для обучающихся | 79 | 72 | 75 | 61 | 47 | 59 | 74 | 47 | 74 | 54 | 42 | 54 |
| 3.использование программных комплексов в учебном процессе | 50 | 50 | 49 | 45 | 32 | 33 | 57 | 24 | 53 | 53 | 31 | 41 |
| 4.Использование ИКТ для распространения педагогического опыта | 24 | 24 | 30 | 24 | 12 | 5 | 35 | 20 | 19 | 30 | 19 | 9 |

Таким образом районная система образования, развиваясь в русле процессов модернизации достигла определенных успехов, но вместе с тем, существует ряд проблем на решение которых необходимо направить усилия всех заинтересованных сторон: муниципальных властей, образовательных учреждений, общественности.

1.Устаревшее оборудование.

2.Отсутствие в ДОУ современных технических средств, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.Отсутствие в ДОУ педагогов для работы с данным оборудованием.

4.Недостаточно высокая скорость интернет- трафика для осуществления дистанционного обучения.