

## **КОНЦЕПЦИЯ**

**проведения всероссийской акции «Классное собрание» в рамках празднования Дня знаний**

**Организаторы акции:** ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

**Даты проведения:** 1-8 сентября 2018 года.

**Место проведения:** общеобразовательные организации в субъектах РФ

**Участники:** обучающиеся общеобразовательных организаций, родители.

**Описание акции:** в День знаний активные школьники проведут собрание для родителей обучающихся школы.

«Классное собрание» будет посвящено Году добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, а также деятельности Российского движения школьников.

Школьники могут провести «Классное собрание» как для родителей своего класса, так и для родителей школы. Количество «Классных собраний», а также количество школьников, задействованных в проведении, определяется школой самостоятельно.

«Классное собрание» проходит в интерактивной форме с использованием фото- и видеоматериалов, упражнений, игр и иных форм. Материалы прилагаются.

По итогам родительского собрания участникам собрания предлагается придумать, какую добрую семейную акцию они могли бы организовать вместе со своими детьми.

Продолжительность «Классного собрания»: 40 – 45 минут.

### **Механизм реализации:**

**1. Всем участникам необходимо ознакомиться с планом «Классного собрания» и материалами для его проведения на сайте [рдш.рф](http://рдш.рф) или запросить у регионального координатора РДШ.**

Родительское собрание может быть дополнено интересной информацией о деятельности РДШ в конкретной школе, а также об уникальных добровольческих проектах, мероприятиях и инициативах, реализуемых в школе или регионе. Представленный план может быть дополнен или изменен по инициативе организаторов.

**2. Каждая общеобразовательная организация определяет количество «Классных собраний», а также ведущих данных собраний среди школьников.**

**Вариант №1:** школьники проводят собрания для своих родителей. Для этого из числа активистов класса определяются 1 – 5 представителей, которые в рамках традиционного собрания с родителями проводят «Классное собрание» по предложенной тематике.

**Вариант №2:** школьники проводят общешкольное «Классное собрание» для всех родителей (либо отдельные собрания для родителей младшей, средней и старшей школы), в этом случае определяется список активистов школы, детских объединений и РДШ, которые могут выступить ведущими.

В этом случае собрание для родителей должно быть обозначено как отдельное мероприятие в рамках празднования Дня знаний и предусмотрено своевременное приглашение родителей.

### **3. Подготовка к проведению собраний.**

Необходимо организовать подготовку школьников к проведению «Классного собрания» для родителей: распределение ролей, подготовка необходимых материалов, знакомство с планом собрания, репетиция.

Обратите внимание: старшеклассники, лидеры и активисты детских объединений Российского движения школьников могут провести собрания самостоятельно, школьникам младшего и среднего звена – может потребоваться помощь классных руководителей, педагогов или старших вожатых школы.

### **4. Подведение итогов**

По итогам проведения Всероссийской акции «Классное собрание» необходимо:

- разместить новость о прошедшей акции на сайте школы и на страницах школы или детского объединения в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм

с официальными хэштегами #РДШ #КлассноеСобраниеРДШ;

- разместить 1 идею добровольческой семейной акции от школы в социальной сети Вконтакте в официальными хэштегами для участия в конкурсе;

- всем ведущим собраний вручить сертификат, подтверждающий участие в акции.

## План «Классного собрания» для родителей

Тема	Содержание	Необходимые материалы	Время
Приветствие, знакомство, обозначение темы собрания	В начале собрания необходимо представить ведущих собрания, а также разделить всех участников (родителей) на команды по 3-5 человек.		3 мин
Интерактивная презентация деятельности Российского движения школьников	<p>Лидеры и активисты РДШ знакомят родителей с деятельностью организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая информация</li> <li>2. Направление «Личностное развитие»</li> <li>3. Направление «Гражданская активность»</li> <li>4. Информационно-медийное направление</li> <li>5. Военно-патриотическое направление</li> </ol> <p>После каждого блока информации родителям предлагается вписать информацию о каждом направлении в схему, которая будет выдана на каждую команду.</p>	<p>Презентация Российского движения школьников (5 слайдов) о направлениях.</p> <p>Слайд «Модель РДШ в школе», распечатанная схема на каждую команду.</p>	7 мин
Добровольческая деятельность в РДШ	<p>Добровольческая деятельность в рамках направления деятельности РДШ «Гражданская активность».</p> <p>Активисты рассказывают о том, что 2018 год в РФ объявлен Годом добровольчества (волонтерства) и в рамках работы РДШ в школах действуют волонтерские и</p>	<p>Видеоролик «Послы добра»</p> <p>Фото- и видеоматериалы о добровольческой деятельности в школе, регионе (необходимо подготовить самостоятельно)</p>	5 мин

	<p>добровольческие отряды.</p> <p><b><i>Рассказ необходимо дополнить информацией о добровольческих проектах, мероприятиях и акциях, которые уже реализуются в школе.</i></b></p>		
<p>Дискуссия «Почему добровольчество – это важно?»</p>	<p>Дискуссия по форме «Светофор». Родителям предлагается ряд утверждений для дискуссии. Ведущий озвучивает утверждение и всем участникам необходимо выразить свое мнение в формате «согласен» – поднять вверх зеленую карточку, «согласен, НО» – поднять вверх желтую карточку, «не согласен» – поднять вверх красную карточку.</p> <p>Примеры утверждений в Приложении №1.</p> <p>После каждого утверждения ведущие предлагают высказаться родителям с разными позициями.</p> <p>По итогу дискуссии на доске (флипчарте/ватмане) записываются наиболее популярные мысли и ответы, касательно тематики дискуссии.</p>	<p>Для каждого участника заготовить набор карточек из цветной бумаги/картона: зеленая, красная, желтая.</p> <p>На проектор вывести выбранные утверждения.</p> <p>Подготовить флипчарт/доску/ватман и маркеры для записи итогов дискуссии.</p>	10 мин
<p>Работа в группах</p>	<p>Ведущие предлагают участникам по группам придумать оригинальную идею добровольческой акции, которую они могли бы организовать вместе со своими детьми (семьей, классом, компанией друзей и т.п.).</p>	<p>Заранее заготовленные карточки (Приложение №2), концепция акции (Приложение №3)</p>	10 мин

	<p>Для этого каждой команде предлагается вытянуть 3 карточки с предполагаемыми тематиками акции (Приложение №2), а также заполнить таблицу концепции акции (Приложение №3)</p> <p>На данном этапе к родителям могут присоединиться дети.</p>		
Презентация идей	<p>Каждая команда кратко (не более 1 минуты) презентует свою идею акции.</p> <p>По итогам презентации общим голосованием выбирается самая интересная идея для реализации в рамках школы.</p>	Для голосования можно использовать цветные стикеры.	5 мин
Ответы на вопросы	Педагоги, присутствующие на родительском собрании, и активисты отвечают на вопросы родителей.		3 мин

**Примеры утверждений для дискуссии**

1. Волонтер деятельность мешает успешному обучению в школе.
2. Родители должны участвовать в совместных мероприятиях с детьми.
3. Сейчас добровольчество является модным в молодежной среде, но это временное явление.
4. Я хотел бы стать добровольцем, но считаю, что для этого нужно слишком много времени.
5. Добровольчество помогает развивать профессиональные навыки школьника.
6. Любой человек может стать волонтером.
7. Нужно ввести дополнительные занятия в школе по добровольчеству.

Варианты тематик для добровольческой акции

**Добро пожилым**

**Добро животным**

**Добро в городе**

**Добро в культуре**

**Добро природе**

**Добро детям**

**Добро родным**

**Добро вместе**

**Добро в спорте**

**Концепция описания добровольческой акции**

<b>Название акции</b>	
<b>Организаторы акции</b>	
<b>Дата проведения</b> (конкретная дата или период проведения)	
<b>Участники</b> (необходимо указать категории участников и их возраст)	
<b>Основная идея и краткое описание акции</b>	
<b>Необходимые материалы</b>	
<b>Механизм реализации</b>	