

Приложение

Показатели мониторинга системы дошкольного образования (на основании приказа Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования») за 2015 год

Показатели, определенные приказом		Дополнительны й показатель
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	
1	2	3
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	56%	Кол-во детей в ДОО / общее кол-во детей от 2 мес. до 7 лет
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	10%	Кол-во детей в частных ДОО 94 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного	0,8	Кол-во детей в группах

пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		кратковременно го пребывания 22 чел.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	14	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	82,2	Средняя зарплата пед.работников ДОО 26526 руб.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	12 кв.м.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	100%	кол-во организаций 11
центральное отопление;	100%	кол-во организаций 11
канализацию.	100%	кол-во организаций 11
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	45%	кол-во организаций 5
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	9%	кол-во организаций 1
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	-	общее кол-во компьютеров -
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными		

возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	-	чел.
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,005%	Общее кол-во детей с ОВЗ 5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	-	Общее кол-во детей-инвалидов
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-	кол-во групп, чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	-	групп / чел. в

		них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-	кол-во групп/чел.в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	-	Кол-во групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-	кол-во групп/чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		

135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития, <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-	кол-во групп
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	-	групп / чел. в них
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-	-	групп / чел. в них

оздоровительных мероприятий. <****>		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	-	групп / чел. в них
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	-	кол-во организаций
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	18 дней	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1 ДОУ; 10 ГДО	Информация (в свободной форме) об изменении сети ДОО
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	86,2 тысяч рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	25,4 %	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	-	Кол-во зданий
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	45%	Кол-во зданий 5

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	98%	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	54%	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	96%	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2,4 %	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся	0	

общеобразовательных организаций.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	12,3	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	22 %	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	100 %	
из них учителей.	101,5 %	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	6,357 кв. м.	

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	76,92 %	
центральное отопление;	100 %	
канализацию.	69,23 %	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	15,3 ед.	
имеющих доступ к Интернету.	8,4 ед.	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	7 %	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	57,8 %	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	48 %	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в		

отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0,07%	
с тяжелыми нарушениями речи;****	0	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0,9 %	
с задержкой психического развития;****	1,5%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0,1 %	
с расстройствами аутистического спектра;****	0	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	1%	
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0,07%	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****	0,04%	
с тяжелыми нарушениями речи;****	0,15%	

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****	0,04%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	0,03 %	
с задержкой психического развития;****	0,4 %	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****	0,4 %	
с расстройствами аутистического спектра;****	0,1 %	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);****	0 %	
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	0,4 %	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;****	процент	
учителя-дефектологи;****	0	
педагоги-психологи;****	1%	
учителя-логопеды;****	0	
социальные педагоги;****	5%	
тьюторы. ****	0	

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100 %	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	База -3,6 Профиль - 35	
по русскому языку.*	61,4	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	14,6	
по русскому языку.	28	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		

по математике;*	0%	
по русскому языку.*	0%	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	0%	
по русскому языку.	0%	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	77 %	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам		

(в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	78,5 тыс. руб.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	12 %	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,3 %	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	23 %	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	30,7 %	

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	30 %	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	59,8%	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	15	
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).****	0,5%	

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	0,8%	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	4квadratic метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	66 процен т	
центральное отопление;	1000 процен т	

канализацию.	66 процен т	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	6 единиц а	
имеющих доступ к Интернету.	6 единиц а	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 процен т	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	25,3 тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 процен т	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их		

филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33 процен т	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 процен т	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 процен т	
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процен т	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 процен т	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	45 %	

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	30 %	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	5 %	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	20 %	