

**Информация
по выполнению решения Совета по образованию от 22.12.2016г.
«Обеспечение прав детей на личностное самоопределение,
самореализацию возможностей на удовлетворение разнообразных
интересов в сфере дополнительного образования»**

Анализ выполнения решения Совета по образованию от 22 декабря 2016 года показывает, что в Магдагачинском районе реализация Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761); Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 31.12.2012 г. осуществляется в соответствии с разработанной «Дорожной картой реализации Концепции развития дополнительного образования» на территории Амурской области и Магдагачинского района, Комплексным Планом по реализации основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на территории Магдагачинского района в 2017 году.

Согласно пункта 1.1. и п.1.2. решения Совета по образованию в течение 2016-2017 учебного года педагоги дополнительного образования и руководители детских объединений обновили программы дополнительного образования с учетом развития науки, культуры, социальной сферы.

Хочется отметить что, что педагоги дополнительного образования участвуют в районном конкурсе программ летнего отдыха, где предлагают проекты каникулярной занятости к реализации в рамках пришкольных оздоровительных лагерей и социальных площадках. Наибольшей активностью отличаются педагоги МОБУ Ушумунской и Черняевской СОШ (п.1.3. Решения Совета).

На основании п. 1.4. и п. 2.1. Решения Совета по образованию руководители детских объединений, где наполняемость и расписание не соответствовало часовой нагрузки педагогов дополнительного образования, педагоги провели дополнительный набор, и в настоящее время полное соответствии наполняемости объединений и педагогической нагрузки.

Согласно п.2.2. при формировании пакета дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях не уделяется должного внимания на интеграцию содержания программ с изучаемыми предметами; на разработку программ на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Можно привести пример интеграции общего и дополнительного образования МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Ушумунской и Черняевской СОШ, где дополнительные общеобразовательные программы дополняют и углубляют знания обучающихся.

В соответствии с п. 2.3. контроль за деятельностью детских объединений дополнительного образования осуществляют педагоги-организаторы и

заместители директоров по ВР. Но новых образовательных форм организации дополнительного образования практически нигде не внедрено. С 01 сентября 2018г. начнет действовать кабинет робототехники, состоящий из комплектов LEGO-конструкторов для учащихся 3-4 классов в МОБУ Магдагачинской СОШ №1. Это станет отправной точкой развития технического творчества.

В ОУ проводится анализ социального заказа на организацию деятельности объединений разных направлений, но основная сложность это – «кадровый голод» в нашем районе из-за естественного оттока населения, в числе которых и педагогические работники. Необходимо использовать возможность привлечения к работе в должности «педагог дополнительного образования» или руководителя кружка внеурочной деятельности педагогов-пенсионеров и учителей-предметников, работающих на неполную педагогическую нагрузку, педагогов-библиотекарей (п. 2.4.).

Согласно п. 3.1. в Отдел образования администрации Магдагачинского района в 2017 году не поступило ни одного ходатайства о выделении ставок педагогов дополнительного образования ни с одной школы.

10 педагогов дополнительного образования повысили квалификацию за счет курсового обучения в ГАУ ДПО «ИРО» как учителя-предметники, так как направления работы совпадают. 4 руководителя детских объединений прошли обучение по профилю детского объединения и представили опыт работы на областных семинарах. (п.4.1.)

Согласно п. 4.2. и п. 4.3. осуществляется методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 3 педагога дополнительного образования Воротилова Э.А., Луговая Е.Ю., Толпыго О.В., в 2017 году успешно приняли участие в областном конкурсе программ дополнительного образования, где стали победителями и призерами данного конкурса. В рамках районной августовской педагогической конференции работала секция «Развитие дополнительного образования детей в современных условиях», где были представлены материалы нормативно-правовой базы и опыт работы отдельных объединений.

На основании вышеизложенного предлагаю:

1. Снять с контроля выполнение п. 1.4.; п.2.1.; п.3.1.; п.4.3.
2. Оставить на постоянном контроле выполнение п. 1.1.; п.1.2.; п. 1.3.; п.2.2.; п.2.3.; п.2.4.; п.4.1.; п.4.2.

Информацию подготовила Е.Ю. Пономарева, методист МБУ «ИМЦ»

**Решение
Совета по образованию от 22.12.2016г.**

1. Педагогам дополнительного образования:

1. Внедрять сетевое взаимодействие с ОУ района через реализацию дополнительных общеразвивающих программ детей, уделяя особое внимание формированию профессионального самоопределения и социализации обучающихся старшего и среднего школьного возраста.

Май-август 2017г.

2. Запланировать изучение и внедрение новые формы вовлечения школьников, современных педагогических технологий на занятиях и тренировках через самообразование и курсовое обучение.

В течении всего периода

3. Обновлять и пополнять материально-техническую базу объединений через участие в конкурсах социальных проектов и проектов каникулярного отдыха, оказание платных услуг и привлечение спонсорской помощи.

В течении всего периода

4. Провести дополнительный набор в д/о, где наполняемость не соответствует часовой нагрузке педагогов дополнительного образования.

Январь 2017г.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Привести расписание работы детских объединений в соответствие с часовой нагрузкой и наполняемостью детских объединений педагогов дополнительного образования.

Январь 2017г.

2. При формировании пакета дополнительных общеразвивающих программ в школах уделять внимание на интеграцию содержания программ с изучаемыми предметами в рамках общего образования; на разработку дополнительных общеразвивающих программ детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

2017-2018 учебный год

3. Контролировать деятельность блока дополнительного образования в том числе и новые формы организации дополнительного образования детей (организация научно – исследовательской деятельности школьников, заочное и дистанционное обучение, предпрофильная подготовка и пр.).

2017-2018 учебный год

4. Провести анализ социального заказа на организацию деятельности объединений разных направлений дополнительного образования всех заинтересованных участников (учащихся, родителей, педагогов).

Январь-февраль 2017г.

3. Отделу образования:

1. На основе анализа социального заказа на организацию дополнительного образования в ОУ ходатайствовать о выделении ставок педагогов дополнительного образования.

Март 2017г.

4. МБУ ИМЦ «Информационно – методический центр» обеспечить:

1. Повышение квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования детей в соответствии с направлением деятельности.

в течении всего периода

2. Методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих дополнительных общеразвивающих программ для детей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, тьюторства, сетевого взаимодействия и др.

в течении всего периода

3. Организацию районного семинара для заместителей директоров по УВР, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Развитие дополнительного образования детей в современных условиях».

Май 2017г.