Министерство образования и науки Амурской области
Отдел образования администрации Магдагачинского района

ПРИКАЗ

18.09.2009 п. Магдагачи №

О проведении районного
конкурса исследовательских
проектов «Мой выбор»

В целях организации предпрофильной подготовки, ориентации учащихся 9-х классов на осознанный выбор профиля дальнейшего обучения с учетом своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей

приказываю:

1. Провести районный очный конкурс исследовательских проектов «Мой выбор» ***с сентября 2009 по январь 2010 года.***
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение №1).
3. Руководителям образовательных учреждений организовать участие школ в конкурсе в соответствии с положением.
4. Бухгалтерии отдела образования составить и оплатить смету расходов.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста РМК Кононенко И.А.

Начальник отдела образования Л.А.Попова

И.А.Кононенко
97-1-19

ПОЛОЖЕНИЕ

Цели и задачи проекта:

Ориентировать учащихся 9-х классов на осознанный выбор профиля дальнейшего обучения с учетом своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей, а также требований выбираемой профессии и востребованности ее на рынке труда.

- Повышение мотивации учащихся общеобразовательных учреждений к изучению спектра профессий районного хозяйства
- Привлечение родителей к совместной с образовательными учреждениями деятельности, направленной на создание оптимальных условий для профессионального самоопределения учащихся
- Развитие интереса учащихся к индивидуальной и групповой исследовательской деятельности и умения самостоятельно решать проблему
- Развитие ключевых компетенций и активизация интереса школьников к использованию современных информационных технологий

Общие положения:

1. Под проектом понимается организационная форма работы, которая ориентирована на познавательскую, исследовательскую, творческую деятельность учащихся и составляет часть деятельности общеобразовательных учреждений по предпрофильной подготовке учащихся.
2. Творческими работами участников в данном положении называются ***реферат, портфолио, компьютерная презентация как форма представления результатов проектных исследований.***
3. Участники проекта – учащиеся 9-х классов общеобразовательных учреждений Магдагачинского района.
4. Во избежание перегрузки учащихся конкурсные работы выполняются в рамках часов учебного плана, отведенных на предпрофильную подготовку.
5. Для проектных исследований участникам предлагается три направления исследований:

1) ***Мои ориентиры в выборе профессии.*** (Что необходимо учитывать при выборе профессии? Какова роль интересов, склонностей, способностей в выборе профессии? Что такое профессиональная пригодность? Любой ли профессией может овладеть человек? «Карьерист» - обидный ярлык или показатель личностного роста?)
2) ***Современная ситуация на рынке труда в Магдагачинском районе.*** (Специалисты, каких профессий нужны нашему району? Образование на всю жизнь или через всю жизнь?)

3) ***Профессия глазами родителей.*** (Что влияет на выбор профессии? Трудовые династии: актуально ли это сегодня? Жить или выживать на работе? От чего зависит успех? Каковы взгляды родителей на будущее своих детей? Какова роль родителей в твоем выборе профиля дальнейшего обучения?)

6. Участники в зависимости от постановки личных исследовательских целей и задач могут исследовать как каждое из названных направлений, так и одно из них (на выбор). Оценивание результатов исследований проводится по единым критериям, позволяющим определить осознанность дальнейшего самоопределения участников и т.д.
7. По итогам проектных исследований участники представляют творческие работы, выполненные группой участников или индивидуально. Форма творческой работы выбирается авторами (реферат, портфолио, компьютерная презентация). Творческие работы являются зачетной работой учащихся по курсу предпрофильной подготовки.

Этапы проектной деятельности:

1. Классный этап (сентябрь – ноябрь 2009) – заочный и очный туры.
2. Школьный этап (декабрь 2009) – очный тур.
3. Районный этап - ***22 января 2010 года очный.*** В районном этапе участвуют лучшие исследовательские проекты от каждого образовательного учреждения.

Содержание деятельности:

- Публичное представление лучших исследований авторами (презентация работы автором – выступление ***до 10 минут***).
- Очное оценивание результатов исследований учащихся экспертной группой
- Определение победителей районного этапа проекта
- Награждение победителей
- Подведение итогов проекта

Требования к оформлению творческих работ:

1. ***Реферат***.
   - Реферат печатается только на одной стороне листа формата А4
   - Все страницы реферата, включая приложения, нумеруются по порядку
   - Объем реферата жестко не регламентируется (в среднем 5-10 страниц)

- На протяжении всей работы соблюдается единообразие в оформлении ссылок, требования к структуре реферата
- На титульном листе реферата указывается название районного проекта, тема исследования, а также информация об авторе (ах) работы (фамилия, имя, класс, учреждение), руководитель проекта

2. ***Портфолио.***
   - Исследуя проблемы, группа учащихся собирает информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается проект и оформляется портфолио. В портфолио входят документы, материалы СМИ, результаты социологических опросов, фотографии, рисунки и другие материалы, отражающие основные этапы работы по проблематике в логической последовательности. Портфолио предоставляется экспертной группе для детального анализа логики работы учащихся по проекту.
     Портфолио состоит из 4-х разделов:
     1 раздел – содержит материалы, демонстрирующие аргументы учащихся в выборе проблемы
     2 раздел – исследование проблемы
     3 раздел – собственная программа
     4 раздел – план действий
   - Оформление титульного листа:

Название районного проекта
Тема исследования
Участник (и) проекта
Учреждение
п.Магдагачи, 2009г

3. ***Компьютерная презентация***
   - На титульном слайде компьютерной презентации указывается название районного проекта, тема исследования, а также информация об авторе (ах) работы (фамилия, имя, класс, учреждение), руководителе проекта.
   - В презентации обязательно должны присутствовать ссылки на источники, информация из которых использовалась при выполнении исследовательской работы
   - Количество слайдов в компьютерной презентации не должно превышать 30-ти.

Критерии оценки творческих работ.

Содержание исследовательского проекта.	
1. Соответствие содержания целям и задачам проекта	
Сформулирована личная цель исследования участника проекта	10
Поставлены исследовательские задачи	10
2.Умение видеть проблему и находить пути решения	
Сформулирована проблема исследования	10
Указаны пути решения проблемы	10
Есть обоснование выбранного пути	10
3. Наличие вывода, отражение собственной позиции	15
4. Соблюдение требований к оформлению творческой работы	
Выходные данные (информация об авторе, учреждение, название)	5
Разнообразие источников информации	10
Соблюдение норм русского языка	10
Публичное представление исследования (оцениваются на очном уровне)	
5. Логичность, последовательность изложения	10
6.Ораторское мастерство (убедительность, доказательность, грамотность речи)	5
7.Оригинальность представления содержания и результатов исследования	10
8.Организованность (техническая и организационная готовность)	

Экспертное жюри:

1. Карамышева Н.М. – заведующая районным методическим кабинетом
2. Кононенко И.А. – методист РМК
3. Половинкина И.Н. – методист РМК
4. Каменщикова Н.В. – методист РМК
5. Кочина Л.Д. – учитель истории и обществознания Магдагачинской МСОШ №1