

Информация отдел образования администрации Магдагачинского района по реализации комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного образования в общеобразовательных учреждениях района за 2019 год.

Отделом образования администрации Магдагачинского района был проведен анализ показателей образовательных достижений учащихся школ района по итогам государственной итоговой аттестации, регионального и муниципального обследований за 2018 год. В результате был составлен рейтинг общеобразовательных учреждений района, в котором на 1 место по низким показателям вышла МОБУ Магдагачинская СОШ № 3. В целях реализации комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного образования в образовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами, утвержденного приказом Минобрнауки Амурской области от 12.12.2018 № 1424, отделом образования администрации Магдагачинского района был разработан муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного образования в отношении МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 (приказ от 17.01.2019 № 23).

В течение 1 четверти 2019-2020 учебного года в отношении Магдагачинской школы № 3 была проведена следующая работа:

1. Плановая тематическая проверка по вопросу «О готовности общеобразовательных учреждений к учебному процессу в 2019-2020 учебном году» (приказ от 09.09.2019 № 226).
2. В рамках тематической проверки было организовано 2 выезда специалистов отдела образования, МБУ «ИМЦ» (15.10.2019, 17.10.19), посещено 9 уроков.
3. 18.10.2019 в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 прошло методическое совещание с методистами отдела образования: обсуждался вопрос разработки рабочих программ по учебным предметам, воспитательной работе, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Специалисты оказали практическую помощь руководителю школы, заместителю директора по УВР, педагогическим работникам, проведены консультации по вопросу повышения качества образования
4. 29.10.2019 прошло заседание Совета по образованию, где рассматривался вопрос «Об итогах целевой операции «Всеобуч». На заседании Совета по образованию были проанализированы следующие направления работы школы: план работы общеобразовательного учреждения, анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2019г., план мероприятий по подготовке к гиа-2020, внутришкольный контроль, система оценки качества образования, анализ выполнения программ, организация работы с неуспевающими, повышение квалификации, диссеминация опыта. В

результате было выявлено, что мониторинговые исследования различного уровня не анализируются в системе, планы по устранению пробелов в знаниях не составляются как заместителем директора, так и педагогическими работниками. Контроль со стороны администрации за школьной системой оценки качества не осуществляется. Анализ государственной итоговой аттестации пишется формально (результаты по отдельным предметам анализируются подробно с указанием причин низких показателей, отдельные - представлены в виде «голых» таблиц), не учитываются «дорожные карты» организации и проведения гиа регионального, муниципального уровней, рекомендации носят обобщенный характер без указания сроков исполнения, назначения ответственных, контроль за выполнением рекомендаций отсутствует. Также был выявлен низкий уровень взаимопосещения уроков педагогами. Учебная загруженность администрации школы не позволяет осуществлять эффективный контроль со стороны директора, заместителя директора (уроки посещаются, но глубокого анализа, выявляющего причины низких показателей качества нет, повторно уроки не посещаются, отсутствует контроль за выполнением рекомендаций, данных при первичном посещении занятий, руководители школьных методических объединений практически не привлекаются к оказанию методической помощи педагогам).

Педагогические работники Магдагачинской СОШ № 3 систематически повышают свое мастерство на курсах повышения квалификации. Однако, было выявлено, что администрация школы не принимает управленческих решений по выявлению профессионального роста или выявления причин снижения показателей профессиональной деятельности (какие изменения произошли в работе педагогического работника, связана ли тема по самообразованию с тематикой курсовой подготовки, внес ли педагог изменения в план работы по самообразованию, спланировал ли педагог распространение полученного опыта в коллективе через различные формы, применяет ли в практической деятельности полученный опыт, необходимы ли педагогу курсы другой направленности).

5. 23.10.2019г. прошла региональная апробация итогового сочинения (изложения). Из 12 обучающихся, принявших участие в апробации, 6 получили «незачет». По итогам анализа написания пробного итогового сочинения приняты следующие меры:

- провести подробный анализ сочинения с обучающимися с редактированием написанных сочинений до уровня зачета;
- на родительском собрании дать рекомендации по подготовке к итоговому сочинению каждому родителю (индивидуально);
- составлен график индивидуальных консультаций;

- на уроках русского языка и литературы в 10-11 классах необходимо планировать работу по предупреждению стилистических недочетов, фактических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

6. 22.10.2019г. прошел методический семинар по теме «Эффективные формы работы организации педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении».

7. 12.10.2019г. прошел совет профилактики с приглашением учащихся и родителей по вопросу успеваемости, посещаемости, поведения. Присутствовало 9 семей.

8. 07.11.2019г. Педагогический совет: итоги 1 четверти, обсуждения плана работы с неуспевающими; тематическая часть «Формирование учебной мотивации обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Преемственность начальной и средней школы»

9. Курсы повышения квалификации (на базе АМИРО):

	ФИО педагога, должность	Название курсов
1	Кабанова Н. Г., учитель английского языка 16.09.19-20.09.19	«Методика работы в цифровой образовательной среде»
2	Шиндеева О.И., заместитель директора по УВР 14.10.19-18.10.19	«Разработка программы перехода школы в эффективный режим».

10. Распространение педагогического опыта в рамках районных методических объединений:

	ФИО педагога, должность	Тема выступления
1	Щеблыкина М.Н., учитель географии	РМО учителей информатики и учителей естественно-научного цикла (15.10.19) Тема выступления: «Использование сервисов и технологий Web 2.0 при организации самостоятельной работы на уроках»
2	Кабанова Н.Г., учитель английского языка	РМО учителей информатики и учителей естественно-научного цикла (15.10.19) Тема выступления: Методика работы в цифровой образовательной среде (привезено с курсов).

3	Башаримова Ю.С., учитель истории	РМО учителей истории и обществознания (17.10.19) Тема выступления: Использование продуктивных заданий и логических задач при работе с исторической картой.
---	----------------------------------	---

Областной уровень: участие Коряковой С.В., учителя русского языка и литературы в межрегиональной конференции с международным участием в «Благовещенский государственный педагогический университет» по теме: «Русский язык как средство межкультурной коммуникации в современном образовательном пространстве». (23.10.19-24.10.19)

- Участие Крупа Н.В., учителя музыки в областном семинаре для педагогов дополнительного образования (г.Шимановск, МОАУ ДО Центр детского творчества) с выступлением по теме «Музыкально-творческая деятельность как активация мыслительной сферы обучения на уроках музыки». (30.10.19-31.10.19).

11. 06.11.2019, 07.11.2019 прошел районный учебно-тренировочный сбор «Школа олимпиадников», в котором приняли участие 3 обучающихся МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 (10 кл. по географии; 10кл., 11 кл. по математике).

12. Во второй четверти 2019-2020 учебного года муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного образования в отношении МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 будет продолжен.

Главный специалист

Н.В. Каменщикова

