

Муниципальное образование Магдагачинского района
Отдел образования администрации Магдагачинского района

П Р И К А З

05.09.2016 г.

п. Магдагачи

№ 210/1

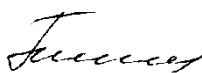
О проведении
плановой проверки

В соответствии с планом работы отдела образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести плановую проверку по вопросу «О ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» в период с 26.09.2016 по 26.10.2016 г. в образовательных учреждениях, осуществляющих дошкольное образование: МДОАУ д.с «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3; МОБУ Тыгдинской СОШ; МОБУ Гонжинской СОШ; МОБУ Черняевской СОШ; МОБУ Сивакской СОШ; МОБУ Дактуйской СОШ; МОКУ Кузнецовской ООШ; МОКУ Чалганской ООШ; МОКУ Гудачинской ООШ, МОКУ Толбузинской ООШ
2. Утвердить
 - план задание (приложение №1)
 - состав комиссии (приложение №2)
3. По итогам проверки составить справку.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Тараканову Т.В.

Начальник
отдела образования



Л.А. Попова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования
от 05.09.2016 г. № 210/1

План – задание проверки образовательных учреждений, осуществляющих дошкольное образование по вопросу: «О ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»

1. Выполнения плана мероприятий дошкольных образовательных учреждений по введению ФГОС.
2. Соответствие образовательной программы дошкольного учреждения ФГОС ДО.
3. Выполнение годового плана работы ДОУ.
4. Наличие и соответствие рабочих программ педагогов ФГОС.
5. Реализация программ по дополнительному образованию в ДОУ.
6. Сотрудничество детского сада и школы.
7. Работа с родителями по вопросам ФГОС ДО.
Необходимая для анализа документация:
 - план мероприятий по введению ФГОС ДО;
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - рабочие программы педагогов ДОУ;
 - план мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
 - учебный план с учетом введения ФГОС ДО;
 - положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
 - план методической работы ДО;
 - ежедневные планы воспитателей;
 - программы по дополнительному образованию;
 - протоколы педагогических советов, родительских конференций, собраний.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом отдела образования
от 05.09.2016 г. № 210/1

Состав комиссии

1. Грекова Ольга Юрьевна, заместитель начальника отдела образования;
2. Алленова Галина Николаевна, главный специалист отдела образования;
3. Тараканова Татьяна Викторовна, методист отдела образования.

Справка по вопросу:

«О ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 1 января 2014 года введен в действие стандарт ДО, который разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ был установлен переходный период введения ФГОС до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений (часть 5 статьи 108) в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования. С 1 января 2016 года все образовательные организации осуществляющие дошкольное образование начали работу по реализации стандарта ФГОС ДО.

Стандарт является основой для:

- 1) разработки образовательной Программы;
- 2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования;
- 3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;
- 4) объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- 5) формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- 6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Для изучения ФГОС ДО отделом образования администрации Магдагачинского района были проведены МО: 2004 год - «Развитие познавательной активности дошкольников через развивающую среду, соответствующую ФГОС ДО» (на базе МОБУ Дактуйской СОШ); «Современные подходы к организации познавательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» (на базе МДОБУ детский сада «Чебурашка» п. Магдагачи), «От ФГТ к ФГОС: деятельность дошкольных образовательных учреждений в переходный период» (на базе МДОАУ детского сада «Светлячок» п.Магдагачи; в 2015 году –

«Введение ФГОС в деятельность дошкольных образовательных учреждений» (на базе МДОАУ детского сада «Светлячок» п. Магдагачи; «Деятельность руководителей образовательных учреждений в переходный период введения ФГОС ДОУ» (на базе МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи) «Использование инновационных технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС (на базе МДОБУ детского сада «Чебурашка» п. Магдагачи; семинар «Разработка рабочей программы педагога ДОУ (на базе МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи); 2016 г. - «Деятельность старших воспитателей в новых условиях перехода ФГОС ДО» (на базе МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи)

По итогам работы районных МО были выработаны рекомендации:

руководителям:

- привести в соответствие нормативно-правовую базу в соответствии с ФГОС ДО;
- приобрести общеобразовательные программы, методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО;
- составить план мероприятий по улучшению развивающей среды ДОУ.

педагогам ДОУ:

- разработать рабочие программы педагогов ДОУ;
- образовательный процесс строить в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО используя современные технологии;

С целью изучения вопроса: «О ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» с 26.09.2016 по 26.10.2016 года были посещены учреждения, реализующие программу дошкольного образования: МДОАУ детский сад «Сказка», МОБУ Магдагачинская СОШ №3, Сивакская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ; дошкольные группы Дактуйской СОШ, Толбузинской, Кузнецовской ООШ.

В ходе посещения ОУ изучены и проанализированы следующие вопросы:

- выполнения плана мероприятий дошкольных образовательных учреждений по введению ФГОС;
- соответствие образовательной программы дошкольного учреждения ФГОС;
- выполнение годового плана работы ДОУ;
- наличие и соответствие рабочих программ педагогов ФГОС;
- реализация программ по дополнительному образованию в ДОУ;
- сотрудничество детского сада и школы;
- работа с родителями по вопросам ФГОС ДО.

Работа по сопровождению реализации ФГОС ДО осуществляется по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовая документация регламентирующая введение федерального государственного образовательного стандарта ДО.

Во всех образовательных учреждениях создана необходимая нормативно-правовая база по введению ФГОС ДО, которая состоит из необходимых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Учреждениями разработаны:

- Карта самооценки готовности дошкольного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта ДО.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- План методической работы по введению ФГОС ДО.
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО.
- Приказ о разработке образовательной программы.
- Приказ о создании рабочей группы по вопросам подготовки и введению ФГОС.
- Приказ об утверждении образовательной программы ДО;
- Приказ об утверждении программ по дополнительному образованию в ДО;
- План мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Учебный план с учетом введения ФГОС ДО.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Основным документом осуществления образовательной деятельности в дошкольных учреждениях является основная образовательная программа, составленная на основе общеобразовательных программ: «Детство» Т.И Бабаева (дошкольная группы МОБУ Дактуйской СОШ; МОБУ Сивакская СОШ); «От рождения до школы» В.Е.Веракса (МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи; дошкольные группы МОКУ Чалганской ООШ; Толбузинской ООШ; Гудачинской ООШ; МОБУ Тыгдинской СОШ; Черняевской СОШ; Магдагачинской СОШ №3)

Все представленные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, написаны с учетом возможностей, особенностей каждого образовательного учреждения.

Рабочие программы. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение рабочих программ также входят в компетентность деятельности образовательной организации. Программа создается с целью построения системы педагогической деятельности, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения технологий, способов педагогической деятельности, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала детей.

На сегодняшний день грамотно составлены рабочие программы педагогами МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи, дошкольной группы МОБУ Дактуйской СОШ, остальным учреждениям необходимо срочно привести рабочую программу в соответствие. Хотелось бы отметить, что многие педагоги рабочую программу просто скачивают с интернета, что недопустимо. Рабочие программы очень объемные, по которым невозможно работать. Необходимо перерабатывать программы исходя из режима дня, часов работы детского сада, индивидуальных и групповых возможностей, интересов детей. Особую трудность у педагогов вызывает тематическое планирование, нет четкой системы выстраивания образовательной деятельности по областям.

Учебный план. В связи с введением ФГОС учебный план претерпел некоторые изменения. Известно, что он состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план является одним из приложений к основной образовательной программе и обновляется каждый новый учебный год. Проверенные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ДО, учитывают социальный заказ родителей и ресурсные возможности ОУ. Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки, сетки НОД и приложения к учебному плану по дополнительному образованию воспитанников. Время, отведенное на непосредственную образовательную деятельность, соответствует новым нормативным требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13)

2. Дополнительное образование дошкольников. Неотъемлемой частью учебного плана учреждения является дополнительное образование дошкольников. На сегодняшний день данную услугу оказывают: МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи; дошкольные группы МОБУ Тыгдинская СОШ; МОБУ Сивакская СОШ; МОБУ Дактуйская СОШ, МОБУ Черняевская СОШ.

ОУ	Количество кружков в ДОУ, кол- во детей в них	
	платные	на бесплатной основе
МДОАУ детский сад «Сказка»	12/150 детей	13/181 детей
дошкольная группа МОБУ Сивакской СОШ	-	7/30
дошкольная группа МОБУ Тыгдинская СОШ	-	4/21
дошкольная группа Черняевской СОШ	-	3/18
дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ	1/12	-
Итого:	13/162	27/250

Дополнительное образование организуется во второй половине дня в соответствии с планом работы, реализуется по следующим направлениям: подготовка детей к школе: «Интеллектика», «Учусь писать», «Сказки фиолетового леса», «Читалочка»; художественно- эстетическое: «Цветные ладошки», «Мукосолька», «Танцевальная мозайка», «Волшебная кисточка», «Радуга»; нравственно- патриотическое «Казачата»; спортивно-оздоровительное «Школа мяча», «Скач-бол». Охват детей дополнительным образованием очень низок, составляет 48 %

Не оказывают дополнительное образование: дошкольные группы: МОБУ Магдагачинская СОШ №3; МОКУ Чалганская СОШ; Толбузинской ООШ; Кузнецовской ООШ; Гонжинской СОШ; Гудачинской ООШ.

3. Анализ кадрового обеспечения.

Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой	Без категории
------------------	------------------	-------------	-------------------------	---------------

			должности	
88 чел.	2 чел./2%	30 чел./34%	32 чел./36%	24 чел./28 %
Образование				
Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Высшее не педагогическое	Средне-специальное не педагогическое	
16 чел. /18%	61чел./69%	3 чел./3 %	8/10%	
Курсовая подготовка по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС				
2014 год	2015год	2016 год		
21	15	24		
Итого: 60 человек 68%				

Анализ кадров показал, на сегодняшний день в дошкольных учреждениях недостаточное количество специалистов: 1 логопед, 2 психолога, 2 инструктора по физической культуре, 9 музыкальных руководителей. Низкий процент педагогов с высшим образованием (18%). 8 человек имеют средне - специальное не педагогическое образование: в МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи - 5 педагогов, в дошкольных группах МОБУ Черняевской СОШ -1 педагог, МОБУ Магдагачинской СОШ №3 - 1 педагог, МОБУ Гонжинской СОШ- 2 педагога. Низкий процент категориальности педагогов- 36%.

Руководителям ОУ необходимо вопрос повышения образования, категориальности педагогов поставить на строгий контроль.

Немаловажным является прохождения курсовой подготовки педагогами образовательных учреждений. В настоящее время воспитателями практикуется не только очно - заочные выездные курсы в ИРО г. Благовещенск, но и прохождение дистанционного обучения по вопросам ФГОС.

Внедрение образовательных стандартов напрямую зависит от знания и понимания педагогом концептуальных и стратегических положений ФГОС ДО. С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС во всех учреждениях были проведены педагогические советы: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» (МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, дошкольная группа МОБУ Черняевская СОШ) «Современные системы взаимодействия ОУ и семьи»; «Педагогические технологии работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО» (МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи, МОБУ Черняевская СОШ); «Индивидуализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» (дошкольная группа МОБУ Дактуйской СОШ); «Создание психолого-педагогических условий по реализации программы в рамках ФГОС» (МОБУ Сивакская СОШ); «Планирование образовательного процесса в

рамках введения ФГОС» (МОКУ Гонжинская СОШ); «Реализация ФГТ и ФГОС общее и различное» (МОКУ Чалганская ООШ)

Введение ФГОС ДО предполагает смену целевых ориентиров, а также стиля взаимодействия взрослых и детей в воспитательно-образовательном процессе. При посещении образовательной деятельности было отмечено, что эти перемены еще встречают сопротивление у педагогов- практиков. Воспитатели не используют современные методики построения современных занятий. Педагогам необходимо уделять внимание овладению детьми основными культурными способами деятельности, проявлению детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, способности выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности. При организации воспитательно - образовательного процесса, следует создавать образовательные ситуации, позволяющие детям проявлять самостоятельность, инициативу, активность, а также любознательность.

4. Взаимодействие школы и детского сада .

В настоящее время в районе осуществляют дошкольное образование 1 детский сад (МДОАУ детский сад «Сказка» п. Магдагачи и 10 школ (МОБУ Магдагачинская СОШ №3; МОБУ Тыгдинская СОШ; МОБУ Сивакская СОШ; МОБУ Дактуйская СОШ; МОБУ Черняевская СОШ; МОБУ Гонжинская СОШ МОКУ Гудачинская СОШ; МОКУ Толбузинская СОШ; МОКУ Кузнецовская СОШ; МОКУ Чалганская СОШ). Хотелось бы отметить, что не все руководители школ, уделяют должное внимание дошкольным группам. Хорошо организована работа в данном направлении в МОКУ Чалганской СОШ, МОБУ Черняевской СОШ. МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ. В школах проводятся совместные педагогические советы, заместители директоров по УВР оказывают консультативную методическую помощь старшим воспитателям.

Сложно решается вопрос сотрудничества в МОБУ Тыгдинской СОШ, Толбузинской ООШ, Дактуйской СОШ, МОКУ Кузнецовской ООШ, МОКУ Гудачинской ООШ.

5. Предметно - развивающая среда в ДО

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Для улучшения развивающей среды в ДОУ педагоги МДОАУ детского сада «Сказка» п. Магдагачи в своей деятельности разработали проект «Детский сад – пространство развитие ребенка», в дошкольной группе МОБУ Черняевской СОШ проведено МО по теме: «Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО».

В дошкольных группах недостаточно оборудования, активизирующего познавательную деятельность детей: развивающие игры, технические устройства

и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее. Дошкольным учреждениям необходимо обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Существует проблема обеспечения дошкольных учреждений методической литературой. На сегодняшний день 100% оснащение только в МДОАУ детском саду «Сказка» п. Магдагачи, в дошкольной группе МОБУ Дактуйской СОШ.

6. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Работа с родителями в дошкольных учреждениях планируется на год. Педагоги начинают работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводят анкетирование, личные беседы, что помогает правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол";
- тематические выставки;
- социальное обследование, диагностика, тесты, опрос;
- консультации;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- родительская гостиная, клуб;
- конкурсы;
- день открытых дверей;
- сайт ДООУ.

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает на уровне каждого ДООУ. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Анализируя просветительскую работу родителей по вопросам ФГОС хотелось бы отметить, что все учреждения кроме МОКУ Толбузинской ООШ, Кузнецовской ООШ, Гудачинской ООШ не только вывешивают информацию по данному вопросу в родительских уголках, но и проводят педагогические конференции, консультации.

В соответствии с п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во время страны» № 2876-Пр от 12.12.2014 г. образовательным учреждениям рекомендовано организовывать курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике. В настоящее время данная работа не проводится ни в одном учреждении.

7. ДО на сайтах ОУ района.

В соответствии с Ф.З.от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»ст.29, Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

При просмотре сайтов подраздел «Дошкольное образование» были выявлены следующие недостатки. Слабо отражена деятельность дошкольных групп на сайтах следующих учреждений: МОБУ Дактуйской СОШ; Тыгдинской СОШ; Гонжинской СОШ; МОКУ Гудачинской ООШ

Не размещены рабочие программы педагогов: на сайтах МОБУ Магдагачинской СОШ №3; МОБУ Тыгдинской СОШ. Отсутствует устав на сайте МДОАУ детского сада «Сказка»п. Магдагачи.

На основании вышесказанного предлагаю:

1. МБУ «Информационно – методический центр»:

Продолжить рассмотрение вопросов по реализации ФГОС ДО на РМО.

2. Руководителям образовательных учреждений

2.1. Привести в соответствие ФГОС ДО нормативно –правовую базу ОУ

2.2. Составить план работы по материально-техническому оснащению учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.3. Провести анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

2.4. Повышать уровень образования, категориальности педагогических работников ОУ.

2.5. Усилить контроль организации образовательного процесса с учетом современных требований.

2.6. Провести работу по оказанию дополнительного образования в ОУ.

2.7. Освещать на сайтах учреждений деятельность дошкольных групп.

2.8. Организовать консультативные пункты для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3. Педагогам ДОУ :

- привести в соответствии с ФГОС ДО рабочей программы педагогов ДОУ;

- в образовательно –воспитательной деятельности использовать системно-деятельный подход;

- для эффективности работы с родителями использовать инновационные методы.

Справку подготовила методист МБУ «ИМЦ»

Т.В.Тараканова

РЕШЕНИЕ
Совета по образованию

11.11.2016 г.

«О ходе реализации федеральных
государственных образовательных
стандартов дошкольного образования»

Заслушав и обсудив справку Таракановой Т.В., методиста МБУ «Информационно – методического центра» Совет по образованию отметил, что ФГОС представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы. Современные изменения в системе образования диктуют необходимость качественных изменений и преобразований.

На основании выше сказанного предлагаю:

1. МБУ «Информационно – методический центр»:

Продолжить рассмотрение вопросов по реализации ФГОС ДО на РМО.
в течение года

2. Руководителям образовательных учреждений

2.1. Привести в соответствие ФГОС ДО нормативно –правовую базу ОУ.
декабрь 2016

2.2. Составить план работы по материально-техническому оснащению учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
январь 2017

2.3. Осуществлять контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.
постоянно

2.4. Проводить работу по организации повышения уровня образования, категорийности педагогических работников ОУ.
постоянно

2.5. Усилить контроль организации образовательного процесса с учетом современных требований.
постоянно

2.6. Провести работу по оказанию дополнительного образования в ОУ.
январь 2017

2.7. Своевременно и полно освещать на сайтах учреждений деятельность дошкольных групп.
постоянно

2.8. Организовать консультативные пункты для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
апрель 2017

3. Педагогам ДОУ :

3.1.Привести в соответствии ФГОС ДО рабочие программы педагогов ДОУ;
декабрь

3.2.В образовательно –воспитательной деятельности использовать системно-деятельный подход
постоянно

3.3. Для эффективности работы с родителями использовать инновационные методы.
постоянно

Председатель
Л.А.Попова

Совета

по

образованию