

Муниципальное образование Магдагачинского района
Отдел образования администрации Магдагачинского района

П Р И К А З

11.01.2018г.

п. Магдагачи

№ 07

О проведении районного
конкурса профессионального
мастерства «Путь к успеху»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника, активизации творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс профессионального мастерства «Путь к успеху» **06 марта 2018 года** на базе МОБУ Магдагачинской СОШ №1.

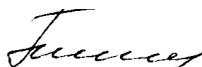
2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение 1).

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений организовать работу и предоставить материалы согласно Положению о конкурсе.

4. МКУ «ЦБ по обслуживанию ОУ» совместно с МБУ «ИМЦ» в срок до 12 февраля 2018 г. подготовить смету расходов на организацию и проведение конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Л.В. Воробьеву.

Начальник отдела



Л.А. Попова

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе профессионального мастерства «Путь к успеху»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Путь к успеху» (далее – Конкурс) направлен на активизацию творческого потенциала педагога, создания условий для максимального проявления лучших качеств его личности и профессионализма.

1.2. Цели Конкурса:

- повышение престижа профессии педагога;
- выявление и поддержка творчески работающих педагогов, обобщение и распространение их опыта и мастерства;
- стимулирование творческого потенциала педагогов муниципального образования.

II. Участники конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- «Молодой педагог»
- «Воспитатель года»

Принять участие в районном конкурсе могут

- молодые и вновь прибывшие педагоги, основным местом работы которых является муниципальные образовательные учреждения района, имеющие педагогический стаж до 5 лет;
- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп. Стаж педагогической работы, возраст не ограничиваются.

2.2. Процедура отбора участников районного конкурса определяется в педагогических коллективах самостоятельно с учетом настоящего положения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения - 01 февраля по 06 марта 2018 года

3.2. Конкурса проводится:

- Заочный этап (**01.02.-15.02.2018** года.)
- Работа жюри (**16.02.-28.02.2018** года)
- Очный этап **06 марта 2018** года.

IV. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурсные испытания и критерии их оценивания в направлении «Молодой педагог»

4.1.1. Заочный этап:

Предоставление: заявки на участие (приложение №2), анкеты по форме (приложение №3), фотопортрета в печатном и электронном виде (e-mail: metodmagdagachi@mail.ru), творческой работы - эссе «Мои первые шаги в профессии» в печатном варианте.

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии учителя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст (одна страница формата А4).

Материал готовиться в редакторе Word, шрифт Time New Roman, размер 14 пт, через одинарный интервал.

Критерии оценивания конкурсного задания (до 20 баллов):

- позиция автора (глубина осмысления собственного мнения и идеи по проблеме, доказательность представленной информации);
- логика изложения (полнота изложения материала, смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения, аргументированность и обоснованность позиции автора);
- образность (оригинальная форма подачи информации, культура изложения материала);
- грамотность, соблюдение речевых и этических норм.

4.1.2. Очный этап:

- **Визитная карточка педагога и его педагогическое кредо (5-7 минут)**

(может быть построена в виде сценки, художественного чтения в формате презентации (не более 15 слайдов) или фильма до 5 минут, как Конкурсантом, так и коллективом).

Критерии оценивания конкурсного задания (до 15 баллов):

- отражение ведущей педагогической идеи конкурсанта;
- эстетическое и оригинальное оформление представления;
- убедительность, ораторское мастерство.

- **«Урок-дебют!»**

Формат конкурсного испытания: урок по предмету. (регламент – 50 минут: на учебное занятие 40 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы жюри 10 минут.)

Участник конкурса проводит мероприятие в незнакомом классе. Тема занятия определяется согласно тематическому планированию.

Критерии оценивания конкурсного задания (до 15 баллов)

- соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям детей;
- глубина и воспитательная ценность мероприятия;
- умение организовывать взаимодействие детей между собой;
- соответствие достигнутых результатов целям и задачам мероприятия.

- **Решение педагогических ситуаций** (по работе с детьми, с родителями)

Критерии оценивания конкурсного задания (до 10 баллов):

- проявление компетентности, умение быстро ориентироваться, находить возможность выхода из сложных ситуаций;
- грамотная речь, эрудиция, кругозор.

4.2. Конкурсные испытания и критерии их оценивания в направлении «Воспитатель года».

1. Заочный этап – «Методическое портфолио».

Заочный этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания:

«Интернет-ресурс», эссе «Воспитатель – профессия души».

Интернет-ресурс. На заочном туре финала Конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта. Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса участника (личный сайт, страница или блог сайта образовательной организации), на котором размещаются методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков, учебных занятий, внеурочных материалов, а также эссе «Воспитатель – профессия души». Ссылка на интернет-ресурс указывается в информационной карте участника.

Критерии оценивания:

критерии	показатели	баллы
Информационная насыщенность	Количество представленной информации	От 0 до 7
	Образовательная и методическая ценность (развивающая ценность)	
	Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	Разнообразие содержания	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	От 0 до 7
	Удобство навигации	
	Разумная скорость загрузки	
	Удобный формат для коммуникации	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие возможностей для обратной связи	От 0 до 7
	Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Возможности для обсуждений и дискуссий	
	Удобство использование механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	Интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	От 0 до 7
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе	
	Разнообразие групп пользователей	
	Новизна и оригинальность информации	
	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	Наличия возможности использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья о особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	Выстроенная информационная архитектура	От 0 до 7
	Грамотные цветовые решения	
	Оригинальность стиля	
	Корректность обработки графики	
	Сбалансированность разных способов структурирования информации	
	Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	Внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

Представление педагогического эссе «Воспитатель – профессия души».

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии воспитатель, собственных педагогических принципов и подходов к образованию и воспитанию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц).

Материалы конкурсного задания размещаются на электронном ресурсе конкурсанта.

Критерии оценивания:

критерии	показатели	баллы
Языковая грамотность текста	Речевая грамотность	от 0 до 4
	Грамотность в области грамматики	
	Орфографическая грамотность	
	Пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	Широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	Умение видеть тенденции развития образования и воспитания	
	Связь с практикой, обращение внимания на вызовы и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	Постановка воспитательных целей	
	Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	Четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	Использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	Наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	Четкость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	Нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	Анализ и оценка собственных	

	принципов и подходов к образованию и воспитанию	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

2. Очный этап.

Творческая презентация.

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: до 30 минут.

Критерии оценивания:

Конкурсные испытания	Критерии
Творческая презентация (40 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - имидж педагога - умение видеть современные проблемы воспитания и предлагать реалистичные способы их решения; - актуальность выбранной педагогом темы в общении с воспитанниками; - диалоговый характер общения; - умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; - владение приемами организации выбранной формы общения; - личностная и профессиональная культура (умение представить себя как личность); - ораторское и сценическое мастерство.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в творческой презентации.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Регламент – до 20 минут, вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, принципам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) (3-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (3-10 баллов);

- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра, творческая способность педагога (3-10 баллов);
учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (3-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

Конкурс «Педагог-мастер».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности занятий и подходов к воспитанию, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

Формат выступления – мастер-классы: публичная демонстрация способов трансляции технологий воспитания (методов, эффективных приёмов, педагогических техник и др.) в системе воспитательной работы. Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и социализации, отражающий современные тенденции развития образования. (Регламент- до 25 минут, включая вопросы жюри).

Критерии оценивания:

критерии	показатели	баллы
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости методической проблемы для воспитания	От 0 до 10
	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов воспитания	
	Оригинальность и новизна приемов воспитания	
	Технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику воспитания на основе требований ФГОС	
Творческий подход и импровизация	Разнообразие методических приемов	От 0 до 10
	Творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	
	Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	Использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	Умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	Удачное сопровождение выступления (иллюстрация, компьютерная презентация, яркие примеры)	

Коммуникативная культура	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками воспитательного процесса	От 0 до 10
	Включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	Выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	
	Поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	Владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
Рефлексивная культура	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	От 0 до 10
	Умение оценить выборов методов и достигнутые результаты	
	Осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	От 0 до 10
	Разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовых, графическом, электронном и др.)	

	Удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретации, сравнение, обобщение)	
	Грамотность речи	
Ценностные ориентиры воспитательная направленность и	Акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	От 0 до 10
	Обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты знания	
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	Педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	Умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	От 0 до 10
	Конструктивность и видение путей решения проблем	
	Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведения оценки результативности	
	Планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		70

4.3. Порядок предоставления документов и конкурсных материалов.

1. Документы и материалы, необходимые для регистрации участника Конкурса:

1.1. Заявка на участие в Конкурсе (приложение №4). **до 29.01.2018г.**

1.3. Заявка на педагогическое мероприятие с детьми (с указанием группы, необходимого оборудования) (приложение №5) **до 15.02.2018г.**

1.4. Фотографии (1 цветная, на цифровом носителе; формат фотографии 9X12, размер - не менее 1,71 МБ, возможен допуск в сторону увеличения), 1-2

жанровых цветных фотографий (сделанных в ходе педагогических мероприятий).

1.6. Конкурсные материалы на заочный тур размещаются на интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещённой на одном из образовательных интернет-ресурсов (сайте образовательного учреждения) до **15.02.2018г.**

Материалы, поступившие в организационный комитет позднее выше указанного срока, не рассматриваются.

Материалы, поступившие в организационный комитет Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

Контактный телефон: (41653)97119; 89241473333 - Куликова О.Л.; (41653)97119 – Воробьева Л.В.

Электронный адрес: metodmagdagachi@mail.ru

V. Жюри конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется после определения количества и состава участников.

5.2. Жюри в строгом соответствии с критериями объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого этапа Конкурса.

5.3. Жюри определяет по рейтингу, выстроенному на основании оценок, победителей и призеров Конкурса.

5.4. Жюри имеет право выдвигать кандидатуру участников на поощрение дополнительными «специальными призами».

VI. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

6.1. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов, набранных участником. Победитель награждается грамотой отдела образования и ценным подарком.

6.2. Призеры Конкурса определяются по наибольшему количеству баллов, следующих за победителем, награждаются грамотами отдела образования и ценными подарками.

6.3. Участники Конкурса могут быть поощрены дополнительными «специальными призами» и номинациями.

Заявка на районный конкурс профессионального мастерства

«Урок - дебют!»

_____ (полное наименование общеобразовательного учреждения)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность педагога)
на участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Путь к успеху».

Дата _____
(подпись руководителя ОУ)

Заявка на конкурсное мероприятие «Урок – дебют!»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)
Прошу предоставить для проведения конкурсного учебного занятия
_____ (тема урока) по предмету _____
(наименование предмета)
обучающихся _____ класса.

Для проведения учебного занятия мне необходимо:

1. _____
2. _____
3. _____

« ____ » _____ 2018г. _____ Ф.И.О.

(подпись)

<p>АНКЕТА <i>участника конкурса</i></p> <p>«Путь в профессию - 2018»</p> <p>Место для фото</p>	_____ (полное наименование ОУ)
	_____ (ФИО полностью)
	_____ (должность, с какого времени работаете в данном учреждении)

Дата рождения « _____ » _____ 19 ____ г. Место рождения _____

Базовое образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет, специализация) _____

Педагогический стаж (полных лет) и аттестационная категория (при наличии) _____

Почему Вы стали педагогом _____

Ваши интересы (увлечения, хобби) _____

Ваша отличительная черта как педагога (педагогическое кредо) _____

Ваш любимый афоризм _____

Ваши пожелания

-для себя _____

-для ОУ _____

-для России _____

Самое важное качество, которое бы Вы хотели воспитать в своих детях _____

Ваши кумиры в профессии _____

Чем привлекательна для Вас работа педагога?

На Ваш взгляд, какая проблема сейчас волнует каждого педагога в нашем районе?

Заявка на конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми»

Я, _____

(фамилия, имя отчество участника Конкурса)

прошу предоставить для проведения конкурсного учебного занятия _____

(название мероприятия)

обучающихся _____ группы.

Для проведения учебного занятия мне необходимо:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

« ____ » _____ 2018 г.

_____ Ф И О

(подпись)

