

Муниципальное образование Магдагачинского района
Отдел образования администрации Магдагачинского района

П Р И К А З

18.11.2016г.

п. Магдагачи

№ 299

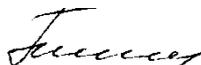
О проведении районного конкурса
дополнительных общеобразовательных программ

С целью обновления содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс дополнительных общеобразовательных программ с 20 ноября 2016 года по 05 февраля 2017 года.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение 2).
4. Руководителям ОУ организовать участие в конкурсе педагогов дополнительного образования.
5. МКУ «ЦБ по обслуживанию МОУ отдела образования администрации Магдагачинского района» выделить денежные средства для награждения из средств Программы развития образования Магдагачинского района на 2017г. согласно Смете.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МБУ «ИМЦ» Е.Ю. Пономареву.

Начальник отдела



Л.А. Попова

Положение
о районном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения районного конкурса дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет МБУ «Информационно-методический Центр отдела образования администрации Магдагачинского района».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

разработка методических рекомендаций по структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучшего педагогического опыта; развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов;

создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 20 ноября 2016 года по 05 февраля 2017 года. Анализ материалов экспертной комиссии, определение победителей и призёров Конкурса до 15 февраля 2017г.

5. Условия участия в конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе до 05 февраля 2017 года подаётся заявка, заверенная руководителем ОУ. Заявка и программы (печатные и электронные варианты) на Конкурс направляются по адресу: п. Магдагачи, ул. К. Маркса 19, кабинет 204, с обязательной пометкой на «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ», обязательно прикладываются электронные версии программ на дисках.

Заявки и программы, не соответствующие требованиям настоящего положения, не рассматриваются.

Представленные на Конкурс программы не возвращаются и не рецензируются.

5.2. На Конкурс принимаются программы по следующим направлениям:

- художественное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое.

5.3. Программы должны соответствовать Примерным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс (приложение 2).

Справки и консультации по тел.: 97-119, Пономарева Елена Юлдашевна, методист.

6. Работа экспертной комиссии

6.1. Для подведения итогов Конкурса, определения победителей и призёров организаторами Конкурса формируется экспертная комиссия.

6.2. Отбор представленных на конкурс дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим критериям:

№	Критерии	Показатели
1.	Концептуальность и актуальность программы	- Направленность программ на решение проблем личной, семейной и школьной жизни детей, а также проблем поселка, района, города, области, страны; - Описание основных подходов к организации и содержанию процесса дополнительного образования; - Взаимосвязь цели, задач, форм, методов, средств обучения и конечного результата программы.
2.	Специфика программы	- Описание отличительных особенностей представляемой программы от уже существующих программ; - Описание специфики образовательной организации и отражение её в содержании реализации программы; - характеристика проблем и обоснование необходимости их решения программными методами.
3.	Структурность программы	- Наличие всех структурных элементов программы; - Степень проработанности структурных элементов программы – полнота, углублённость, конкретность; - Логика и взаимосвязь структурных элементов

		программы.
4.	Требования к реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с семьёй, социальными субъектами воспитания, с образовательными организациями дополнительного образования; - Установление и совершенствование системы межпредметных связей; - Интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно - полезной деятельности.
5.	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентация на личностные результаты дополнительного образования; - Обоснование и доказательство результативности и эффективности реализации программы.
6.	Культура представления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Текст программы характеризуется стилевым единством; - Корректное использование профессиональной лексики; - Соблюдение норм русского литературного языка.
7.	Наличие у программы рекомендательных писем или экспертных заключений авторитетных специалистов в данной области.	

6.3. Конкурсная работа оценивается экспертами. Итоговый балл работы определяется как сумма баллов по отдельным показателям, выставленный экспертами. По результатам оценки экспертов организационная группа определяет сумму баллов каждого участника и составляет рейтинг участников.

6.4. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами отдела образования.

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к дополнительным общеобразовательным программам,
представляемым на Конкурс.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. Содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.);

- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, и нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию;

- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры.

Структура дополнительной общеобразовательной программы.

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в её реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через:

краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

приёмов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список использованной литературы.

Приложение 2
к приказу отдела образования
от 18.11.2016г. № 299

СОСТАВ оргкомитета

1. Беличко С.А., директор МБУ «ИМЦ».
2. Кочнева С.Ю., заведующий сектором дополнительного образования и воспитания МБУ «ИМЦ».
3. Пономарева Е.Ю., методист МБУ «ИМЦ».
4. Воробьева Л.В., методист МБУ «ИМЦ».
5. Павлова Р.М., главный специалист отдела образования администрации Магдагачинского района.