

Муниципальное образование Магдагачинского района
Отдел образования администрации Магдагачинского района

ПРИКАЗ

25.12.2019 г.

п. Магдагачи

№ 341

Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в образовательных организациях Магдагачинского района «Качественное образование – залог успеха школы» на 2020 – 2023 годы.

В целях обеспечения доступности получения качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках развития региональной системы оценки качества образования в Амурской области и на основании приказа Минобрнауки Амурской области от 11.11.2019 г. №1390 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации мер, направленных на развитие региональной системы оценки качества образования в Амурской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в образовательных организациях Магдагачинского района, имеющих низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).

2. Утвердить состав группы специалистов, сопровождающих реализацию мероприятий муниципальной программы (приложение 2).

3. Ответственным специалистам, сопровождающих реализацию мероприятий муниципальной программы:

3.1. Обеспечить реализацию программы;

3.2. Обеспечить проведение статистического анализа изменения качества преподавания.

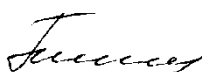
4. Беличко С.А. директору МБУ «ИМЦ»:

4.1. Обеспечить оказание методического сопровождения педагогам по вопросам повышения качества образования.

4.2. Обеспечить проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Грекову О.Ю., заместителя начальника отдела образования.

Начальник
отдела образования



Л.А. Попова

**Муниципальная программа
повышение качества образования в образовательных организациях
Магдагачинского района
“Качественное образование – залог успеха школы”
на 2020-2023 годы.**

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Качественное образование – залог успеха школы» на 2020-2023 годы» (именуемая далее программа)
Основные заказчики	Отдел образования администрации Магдагачинского района
Цель и задачи программы	<p>Цель Программы- Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;

	<p>4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;</p> <p>5) Разработать систему муниципального мониторинга для формирования механизмов выявления и поддержки этих школ, для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.</p> <p>6) Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы программы</p>	<p>К 2023 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов.</p> <p>- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных (успеваемость 100%, качество- 30% в этих школах)</p> <p>Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).</p> <p>Развитие системы оценки качества образования, разработка муниципальной системы мониторинга, создание фонда оценочных средств муниципалитета (наличие 100% разработанной документации, электронных приложений) Модернизация материально- технической базы ОУ (15% ежегодно)</p> <p>Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).</p> <p>Обеспечение индивидуализации процесса обучения, увеличение доли детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам. (100% в этих школах)</p>

<p>Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Реализация мероприятий программы будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению квалификация руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах; - Создание партнерской сети школ для оказания нефинансовой и научно-методической помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах; - Создание и внедрение программы помощи школам, координирующие усилия администрации и педагогов школ, вовлекающие родителей и местное сообщество; - Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций; - Активизировать внутренний мотивационный ресурс педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, переход общеобразовательных учреждений в эффективный режим работы; - Повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - Повышение удовлетворенности обучающихся, их родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами большей части общеобразовательных учреждений района; усиление позиций общеобразовательных учреждений как институтов социального развития.
---	---

2. Характеристика муниципальной системы образования

В Магдагачинском районе в рамках модернизации общего образования, реализации муниципальной программы «Развитие образования и воспитание на 2016-2025 годы» ведется целенаправленная работа по обеспечению доступности и высокого качества услуг общего образования в соответствии с потребностями населения независимо от места жительства, социального и

материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого школами.

В течение нескольких лет фиксируется значительная дифференциация результатов по итогам региональных оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации среди школ района. Лучшие результаты показывают, как правило, школы благополучные во всех отношениях (МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Дактуйская СОШ). Они имеют достаточно благополучный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы. Школы, работающие в менее благоприятных социально-экономических условиях, имеют значительно меньше шансов попасть в число «успешных». Часть таких школ устойчиво демонстрируют низкие образовательные результаты (МОБУ Магдагачинская СОШ №3, МОКУ Толбузинская ООШ, МОКУ Кузнецовская ООШ, МОКУ Гудачинская ООШ). Такие школы, как правило, не обладают и достаточными внутренними ресурсами (кадровыми, методическими, материально-техническими, финансовыми и др.) для организации эффективной работы.

Анализ показал, что для выравнивания качественных показателей малоэффективных образовательных учреждений Магдагачинского района возникла необходимость в разработке и реализации модели управления процессом повышения качества образования в школах муниципального образования, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным практикам, далее Программы.

Центральная идея: повышение показателей образовательной деятельности школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечении при их переводе в эффективный режим работы. Для достижения цели необходимо повысить управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школ, работающих в сложных социальных контекстах, развить систему государственно-общественного управления, создать сетевые профессиональные сообщества педагогов. Программа поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, является комплексной и предполагает, как интеграцию действий различных уровней управления образованием, так и различных служб, и институтов системы образования.

3. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработать систему муниципального мониторинга для формирования механизмов выявления и поддержки этих школ, для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.			
1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества

	использованием индексов социального благополучия		образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (модели и инструментарий мониторинга)
2	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (модели и инструментарий мониторинга)
3	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (модели и инструментарий мониторинга)
4	Консультационное сопровождение программ развития школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	В конце каждого полугодия	Обеспечение взаимодействия с ответственными структурными подразделениями и участниками реализации мероприятий с целью оказания поддержки, включающей в себя нефинансовую и научно-методическую помощь школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

5	Региональные и муниципальные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.			
1	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально - технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального уровня	Ежегодно	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно - методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования.
2	Поддержка проектов партнерства школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров	В течение года	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3	Поддержка проектов взаимодействия школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учреждениями дополнительного образования детей	ежегодно	Осуществлено повышение качества образования в Магдагачинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством

			перевода всех общеобразовательных школ, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения			
1	Организация разработки и реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами	ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
2	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п	ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
4.Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
1	Реализация для учащихся школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты, специальные программы, включающие лекции и мастер-классы лучших педагогов района	ежегодно	Определены критериев изучения образовательных потребностей школьников. Разработаны и скорректированы программы индивидуализации образования.

Ожидаемые результаты:

1. Повышена квалификация руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных контекстах;
2. Создана партнерская сеть школ для оказания нефинансовой и научно-методической помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах;
3. Созданы и внедрены программы помощи школам, координирующие усилия администрации и педагогов школ, вовлекающие родителей и местное сообщество;
4. Повышено качество образования в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах общеобразовательных организаций;
5. Активизирован внутренний мотивационный ресурс педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, переход общеобразовательных учреждений в эффективный режим работы;
6. Общая тенденция повышения средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
7. Повышение удовлетворенности обучающихся, их родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности и образовательными результатами большей части общеобразовательных учреждений района; усиление позиций общеобразовательных учреждений как институтов социального развития.

4. Комплекс мероприятий по реализации программы

1. Разработка организационных механизмов запуска и реализации муниципальной программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.1. Издать приказ о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора программы, оказывающих организационную поддержку школам – участницам проекта.

1.2. Внедрить в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.

1.3. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах, участвующих в реализации данной программы.

1.4. Обеспечить нормативные правовые, финансовые, организационные и кадровые условия для создания сетевых объединений и партнерств школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с ведущими школами района, целью которых является обмен опытом администрации и педагогов.

2. Разработка финансовых механизмов поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых на уровне муниципалитета.

3. Основные этапы реализации Программы повышения качества общеобразовательных учреждений, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Первый этап: подготовка и запуск Программы (январь 2020 г.).

1. Формирование проектной группы по сопровождению деятельности школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
2. Создание условий для разработки школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития.

Второй этап: реализация Программы (февраль 2020г. - июнь 2023 г.).

1. Реализация школьных программ перехода в режим эффективного функционирования или развития;
2. Улучшение качества управления;
3. Улучшение качества преподавания и обучения;
4. Улучшение условий организации образовательного процесса.

Третий этап: подведение итогов Программы (июль - декабрь 2023).

1. Анализ результатов, мониторинг изменений, происходящих в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, оценка изменений в состоянии их педагогических коллективов, в условиях осуществления образовательного процесса;
2. Трансляция опыта.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

муниципальной программы повышение качества образования в школах
Магдагачинского района на 2020 -2023 гг.

“Качественное образование – залог успеха школы”

№	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1. Подготовка и запуск программы "Качественное образование – залог успеха школы»			
1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки			
1.1.1.	- формирование проектной группы из числа педагогов и администраций общеобразовательных учреждений для работы по повышению качества образования на 2020-2023 год в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных	Январь 2020	Издание нормативного акта о реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразователь

	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение на уровне общеобразовательного учреждения ответственных за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов; - издание нормативного акта о реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах района, функционирующем в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год, назначении муниципального координатора проекта из сотрудников отдела образования администрации Магдагачинского района; - назначение ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей. 		<p>ных учреждениях Магдагачинского района функционирующе м в неблагоприятных социальных условиях на 2020 год; Эффективное функционировани е: - проектной группы из числа педагогов и администрации общеобразователь ных учреждения для работы по повышению качества образования на 2020-2023 год; - муниципального координатора проект</p>
1.1.2	<p>Организация в муниципальном Образовании проведения регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленной МБУ «ИМЦ» в школах-участницах Программы. Оказание образовательным Организациям методической и Организационной помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных. Проведение сбора контекстных данных по каждому классу в школе, функционирующей в</p>	Ежеквартально 2020-2023	<p>Динамика повышения качества преподавания и эффективности образовательного процесса в школах-участницах Программы, функционирующи х в неблагоприятных социальных условиях, с целью коррекции программ.</p>

	неблагоприятных социальных условиях, обобщить данные по каждой школе		
1.1.3	Организация консультационно методического обеспечения разработки и реализации программ методистами, учителями- предметниками, районными методическими объединениями с целью организации аудита эффективности образовательного процесса общеобразовательного учреждения, функционирующего в неблагоприятных социальных условиях	В течение всего периода	Помощь в реализации школьных проектов, контроль выполнения плановых мероприятий.
1.1.4	Проведение в общеобразовательном учреждении углубленной диагностики факторов школьной среды и разработка программы для общеобразовательного учреждения по переходу в эффективный режим работ	Январь – март 2020	Проекты школы, позволяющие в ходе их реализации обеспечить повышение качества образования.
1.1.5	Разработка и утверждение комплекса мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школы; вовлечение местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на заседаниях Управляющего совета школы, доведение до сведения родительской общественности, местного сообщества	2 квартал 2020	Открытость и привлечение местного сообщества к реализации проекта
1.1.6	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов общеобразовательного учреждения, работающего в сложных социальных контекстах: - регулярность прохождения	Сентябрь, ежегодно	Повышение качества образовательных услуг, педагогической компетенции;

	курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО, - переподготовка педагогов в соответствии с преподаваемыми предметами повышения квалификации на курсах, - повышение образовательного уровня работников со средним и средним специальным образованием.		Высокая степень заинтересованности
1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения и финансового механизма реализации программы			
1.2.1	Включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы. Разработать перечень показателей.	3-4 квартал 2020	Положение об оценке эффективности деятельности образовательной организации и ее руководителя с учетом показателей из программ перехода школ в эффективный режим работы.
1.2.2	Предусмотреть средства для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ, работающих со сложным контингентом, с низкими образовательными результатами.	Ежегодно	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей школ, работающих со сложным контингентом, с низкими образовательными результатами
2. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
2.1	Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных	1 раз в квартал, ежегодно	Данные в МБУ «ИМЦ»

	условиях. Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно- измерительных материалов. Провести промежуточную диагностику образовательных результатов		
2.2	Организовать сбор, анализ данных и подведение итогов мониторинга и результаты по итогам реализации программ поддержки школ муниципалитета. Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.	В течение всего периода	Аналитическая справка по итогам реализации программ поддержки.
2.3	Организовать сетевое взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты. Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ. Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы	В течение всего периода	Сетевые сообщества руководителей ОО и педагогов
2.4	Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом.	В течение всего периода	Практики перехода школ в эффективный режим работы

	Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы		
2.5	Организовать участие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования. Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению. Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы	В течение всего периода	План совместной работы ОО и ВПО с Договорами вузами.
3. Расширение охвата и трансляция опыта			
3.1	На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта: - определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития; - обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся	3-4 квартал 2020 г	Приказ о стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся
3.2	Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов	В течение всего периода	Лучшие практики

учащихся, направить их в банк лучших практик района, области		
--	--	--

Приложение №2
к приказу отдела образования
от 25.12.2019 г. № 341

**Ответственные за реализацию муниципальной программа
повышение качества образования в образовательных организациях
Магдагачинского района
“Качественное образование – залог успеха школы”
на 2020-2023 годы.**

1. Грекова О.Ю., заместитель начальника отдела образования;
2. Каменщикова Н.В. главный специалист отдела образования;
- 3.Беличко С.А., директор МБУ «ИМЦ».