

**ПРИКАЗ**

28.01.2020г.

п. Магдагачи

№ 35

Об итогах 1 полугодия 2019/2020 учебного года

На основании отчетов заместителей директоров общеобразовательных учреждений за 1 полугодие 2019/2020 учебного года всего в районе обучается 2633 учащихся. Аттестовано 2540 школьников, не аттестованы 93 учащихся (1 четверть-88 детей), из 93 человек не аттестовано по болезни 12 обучающихся. Окончили 2 четверть на «отлично» 115 школьников (1 четверть -93); на «4 и 5» обучаются 830 детей (1 четверть -755); успевают с одной «4» - 51 (1 четверть -40); успевающих с одной «3» - 161 (1 четверть -163). Качество знаний составило 44,4%, это на 1,8% больше, чем в 1 четверти. Успеваемость снизилась на 0,7% и составила 95,9%.

Самое большое количество неуспевающих и неаттестованных в 1 полугодии 2019/2020 учебного года в МОБУ Магдагачинской СОШ № 2- 29, из них выпускников 9-го класса- 11.

В МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 не успевают в 1 полугодии 27 детей; из их выпускников 9-го класса- 8; выпускников 11-го класса- 2.

В МОБУ Сивакской СОШ неуспевающих 25, из них выпускников 9-го класса - 4, причем все они не успевают по иностранному языку. Также по иностранному языку не успевают учащиеся с 3 по 8 класс.

В МОБУ Ушумунской СОШ 13 неуспевающих, из них выпускников 9-го класса - 2.

В МОБУ Магдагачинской СОШ № 1 10 неуспевающих, из них выпускников 9-го класса- 2.

На основании вышеизложенного  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Директорам МОБУ Магдагачинской СОШ № 2, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, МОБУ Сивакской СОШ указать на недопущение таких низких результатов работы.

2. Директорам МОБУ Магдагачинской СОШ № 2, МОБУ Магдагачинской СОШ № 3, МОБУ Сивакской СОШ взять под личный контроль выполнение мероприятий по коррекционной работе с неуспевающими за 1 полугодие.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений проанализировать результаты 1 полугодия на педагогических советах, ШМО; разработать и утвердить мероприятия по коррекционной работе с неуспевающими с целью повышения качества знаний в срок до 01.02.2020г.

4. Администрации общеобразовательных учреждений при осуществлении внутришкольного контроля в 3 четверти отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей.

