

П Р И К А З

15.12.2014

п. Магдагачи

№ 363

О стимулировании руководителей
муниципальных образовательных
учреждений района

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 28.06.2013 № 734 «О разработке показателей эффективности деятельности», распоряжения главы Магдагачинского района от 29.01.2013 №16-р «О плане мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда в муниципальных учреждениях района на 2012-2018г.г.» и в целях повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию образовательных программ образовательным учреждениям, улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного выполнения должностных обязанностей руководителями образовательных учреждений

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о стимулировании руководителей образовательных учреждений Магдагачинского района Амурской области (прилагается).

2. Утвердить состав комиссии по премированию и стимулированию руководителей образовательных учреждений района в следующем составе:

Карамышева Н.М. – начальник отдела образования администрации
Магдагачинского района, председатель комиссии;

Грекова О.Ю. – заместитель начальника отдела образования администрации
Магдагачинского района, заместитель председателя
комиссии;

Беличко С.А. – директор муниципального бюджетного учреждения
«Информационно-методический центр отдела образования
администрации Магдагачинского района», секретарь
Комиссии;

Члены комиссии:

Алленова Г.Н. – главный специалист отдела образования,

Воробьева Л.В. – методист муниципального бюджетного учреждения
«Информационно-методический центр отдела образования
администрации Магдагачинского района»,

Гарпинюк О.Б. – главный специалист отдела образования,

Соломко Г.Д. – главный специалист отдела образования,

Каменщикова Н.М. – методист муниципального бюджетного учреждения
«Информационно-методический центр отдела образования
администрации Магдагачинского района»,

Кочнева С.Ю. – методист муниципального бюджетного учреждения
«Информационно-методический центр отдела образования
администрации Магдагачинского района»,

Павлова Р.М. – главный специалист отдела образования,

Тараканова Т.В. – методист муниципального бюджетного учреждения
«Информационно-методический центр отдела образования
администрации Магдагачинского района»,

3. Считать утратившими силу приказ начальника отдела образования от 08.07.2013 № 210 «Показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Магдагачинского района».

4. Разместить настоящий приказ на сайте отдела образования администрации Магдагачинского района до 25.12.2014 года.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Грекову О.Ю. – заместителя начальника отдела образования администрации Магдагачинского района.

Начальник отдела образования

С приказом ознакомлены:



Н.М. Карамышева

Н.М.Карамышева

О.Ю. Грекова

О.Ю.Грекова

С.А.Беличко

Г.Н.Алленова

Л.В.Воробьева

О.Б.Гарпинюк

Г.Д.Соломко

Н.М.Каменщикова

С.Ю.Кочнева

Р.М.Павлова

Т.В.Тараканова

**Положение
о стимулировании руководителей образовательных учреждений
Магдагачинского района Амурской области**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей образовательных учреждений (далее - руководителей ОУ) в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.2. Действие настоящего положения распространяется на руководителей общеобразовательных учреждений, руководителей дошкольных образовательных учреждений и руководителей образовательных учреждений дополнительного образования.
- 1.3. Стимулирование руководителей ОУ производится из средств образовательных учреждений.
- 1.4. Положение устанавливает единые условия стимулирования руководителей ОУ и является обязательным для исполнения руководителями ОУ.

2. Порядок и условия стимулирования

- 2.1. Стимулирование руководителей ОУ осуществляется на основании решения комиссии по премированию, образованной районным отделом образования администрации Магдагачинского района (далее – комиссия), и выплачивается по приказу начальника отдела образования.
- 2.2. Стимулирование руководителя ОУ включает:
- 2.2.1. Ежемесячную надбавку к должностному окладу, которая устанавливается 1 раз в полугодие на основании итогового коэффициента стимулирующих выплат в зависимости от рассмотренных показателей результативности работы руководителей ОУ, из расчета 5% от фонда стимулирования учреждения.
- 2.2.2. премии и иные выплаты разового характера, установленные в соответствии с пунктом 2.6. настоящего Положения. Количество и размер стимулирующих выплат, выплачиваемых конкретному руководителю ОУ, максимальным пределом не ограничивается.
- 2.3. Ежемесячная надбавка к должностному окладу руководителей общеобразовательных учреждений устанавливается на основании общего числа баллов, полученных при сложении «Показателей результативности работы руководителей общеобразовательных учреждений», указанных в пункте 3 настоящего Положения.
- 2.4. Ежемесячная надбавка к должностному окладу руководителей дошкольных образовательных учреждений устанавливается на основании общего числа баллов, полученных при сложении «Показателей результативности работы руководителей дошкольных образовательных учреждений», указанных в пункте 4 настоящего Положения.

2.5. Ежемесячная надбавка к должностному окладу руководителей образовательных учреждений дополнительного образования устанавливается на основании общего числа баллов, полученных при сложении «Показателей результативности работы руководителей образовательных учреждений дополнительного образования», указанных в пункте 5 настоящего Положения.

2.6. Условия назначения премий и иных выплат разового характера основываются на показателях качества и результативности работы:

- образцовое соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, функциональных обязанностей, обеспечение в образовательном учреждении условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям; подготовка ОУ к лицензированию и аккредитации;
 - высокое качество мероприятий, проводимых на базе образовательного учреждения: конкурсов, семинаров, конференций, мастер-классов, соревнований и олимпиад на муниципальном и региональном уровне;
 - высокие показатели по итогам года (учебного и календарного) по организации учебного процесса и методической работы, качество знаний учащихся по результатам ЕГЭ, мониторинга и других видов внешней оценки;
 - обеспечение стабильного роста заработной платы сотрудникам учреждения;
 - развитие форм дополнительного образования учащихся (дистанционное обучение, обеспечение участия в мероприятиях муниципального и регионального уровня, расширение спектра образовательных услуг для развития личности ребенка и т.д.)
 - участие в инновационной и экспериментальной работе; реализация образовательных проектов;
 - развитие педагогического мастерства (обеспечение участия педагогов в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях, повышение квалификации педагогов);
 - качественная подготовка к новому учебному году, а также своевременную отчетность и планирование на отчетный период: месяц, квартал, год;
 - поощрение к профессиональному празднику.
- работа с родителями, общественными организациями, организация работы Управляющего совета ОУ.

2.7. Специалисты отдела образования и методисты МБУ «Информационно – методический центр» представляют в Комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений за установленный период (полгода, год), являющуюся основанием для установления ежемесячной надбавки к должностному окладу руководителей ОУ.

2.8. Комиссия принимает решение о стимулировании и размере ежемесячной надбавки к должностному окладу при условии участия в голосовании не менее половины членов комиссии. Решение Комиссии оформляется протоколом. На основании протокола Комиссии орган отдела образования издает приказ о стимулировании.

2.9. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующих выплат:

- дисциплинарное или административное взыскание, вынесенное в установленном порядке и не снятое в текущем полугодии;

- недостоверное и несвоевременное предоставление отчетности, грубые ошибки в ведении документации;
- не выполнение предписаний надзорных органов, если их устранение напрямую зависит от результатов работы руководителя ОУ;
- отсутствие результатов в работе, а именно: отсутствие положительных отзывов о работе ОУ и мероприятиях, конфликтные ситуации (обоснованные жалобы), возникшие по вине руководителя ОУ;
- некачественное выполнение должностных обязанностей.

2.10. Все случаи уменьшения стимулирующих выплат рассматриваются на момент свершения нарушения Комиссией в индивидуальном порядке в каждом конкретном случае. Руководитель ОУ, имеющий нарушение, лишается ежемесячной надбавки к должностному окладу на 100% сроком от 1 до 6-ти месяцев;

3. Показатели результативности работы руководителей общеобразовательных учреждений

Критерии	Норма	Оценка в баллах	Частота сбора информации
1. Эффективность управленческой деятельности			
1.1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов)	Отсутствие замечаний в предписаниях	0 фактов-5б 1 факт-4б 2 факта-3б 3 факта- 2б 4факта-0б	1 раз в полгода
1.2. Функционирование системы государственно-общественного управления	Принятие нормативно-правовых актов в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, наличие плана работы органа государственно-общественного управления	Наличие необходимых Н-П актов- 5б Отсутствие 1-2 Н-П актов – 0б Есть план -5б Нет -0 б	1 раз в полгода
1.3. Качество и своевременность сдачи отчетов. Исполнительская дисциплина.	Сроки предоставления информации не нарушались	0 нарушений-5б. 1 нарушение-3б. 2-3 нарушения-0б. 4 и более нарушений-(-10б.)	1 раз в полгода
1.4.Участие руководителя ОУ в обучающих семинарах, конференциях, служебных командировках, комиссиях, рабочих группах, организованных РУО, Министерством образования и науки Амурской области, Гособнадзором Амурской области	100% участие	Участвовал во всех мероприятиях-5б За каждое отсутствие – минус 1б подготовил выступление – плюс 5б	1 раз в полгода
1.5. Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	Обновление, пополнение информации	Еженедельно -5б ежемесячно -3б 1 раз в полгода -0б	1 раз в полгода
1.6. Владение ИКТ	Владеют и используют в работе	Менее 50%-0б. 50-74%-3б. 75% и более-5б.	1 раз в полгода

	-75% педагогов		
1.7. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ (отсутствие объективных жалоб)	Отсутствие жалоб	Отсутствие жалоб –5б, 1 -3б, 2 и более -0б	1 раз в год (2 квартал)
1.8. Повышение квалификации педагогических кадров	Все пед.работники 1 раз в 3 года прошли КПК	Прошли обучение 33%- 5б Менее 33% -0	1 раз в полгода
1.9. Аттестация педагогических кадров	Все пед.работники 1 раз в 5 лет прошли аттестацию 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Атестованы 75%- 5б Менее 75%-0б Атестованы на высшую кв.категорию менее 25%- до 3б более 25%- от 3б до 5б	1 раз в полгода
1.10. Укомплектованность штата ОУ в соответствии со штатным расписанием	100%	100% -5б 90%-99% - 3б Менее 90%-0б	1 раз в полгода
1.11. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Наличие программы. Реализация мероприятий	Есть- 5б, нет- 0б За каждый вид мероприятий -1б	1 раз в полгода
1.12. Развитие платных услуг и привлечение внебюджетных средств	Наличие платных услуг Привлечение внебюджетных средств	Есть – до 5б Нет – 0 б Есть – до 5б Нет – 0б	1 раз в полгода
2. Управление содержанием образования			
2.1. Качество обучения в начальной школе (региональное тестирование, мониторинговые обследования и другие)	Средний балл по району.	Сб школы = сб по р-ну -1б. > 5б < 0б	1 раз в полгода
2.2. -Отношение среднего балла ЕГЭ (математика, русский язык) организации к среднему по району - Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».	Средний балл по району. Наличие	- показатель равен среднему по району -1б -показатель выше среднего по району -5б - показатель ниже среднего по району – «-3»б Есть 3б, нет-0б	1 раз в год (2 квартал)

-Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов	Наличие	Есть-3б, нет-0б	
2.3.Результаты итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 классов (русский язык, математика)	Средний балл по району	- показатель равен среднему по району -1б показатель выше среднего по району -5б	1 раз в год (2 квартал)
-Количество предметов по выбору на ГИА (по материалам ФИПИ)	100% выпускников справились	1 б за каждый предмет	
-Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца	Наличие	Есть 3б, нет-0б	
-Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ГИА 80 баллов и более	Наличие	Есть-3б, нет-0б	
2.4. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения.	Количество программ	1-3 программы-1б, 4-5 программы-2б, Свыше 5 -5б	1 раз в год (2 квартал)
Охват кружковой работой.	Охват обучающихся	100% -5б 50%-99% - 3б Менее 50%-0б	
2.5. Создание условий по реализации индивидуальных учебных планов	Наличие профиля и индивидуальных учебных планов	II ступень- 5б III ступень- 5б Итого: 10б	1 раз в год (2 квартал)
2.6. Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с ОО различных типов	Наличие сетевого взаимодействия	Есть- 5б, нет- 0б	1 раз в полгода
2.7. Сохранность контингента в пределах одного уровня образования (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)	100% обучающихся освоили ООП и переведены на следующий уровень образования (выпущены)	Нет учащихся, оставленных на повторное обучение -5б по каждой образовательной программе. Итого:10б – ООШ, 15б-СОШ	1 раз в полгода
2.8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и научно-исследовательских конкурсах, «Учитель года», конкурс дид. материалов, «Компьютер вокруг нас» (20 рейтинговых мероприятий)	Наличие программы. Приняли участие	Есть призовые места –от 3б до 5б, Участие – от 1б до 3 б. нет- 0б За каждый вид рейтинговых	1 раз в полгода

		мероприятий -1б	
2.9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие программы. Охват обучающихся	Наличие программы-5б 100% -5б 50%-99% - 3б Менее 50%-0б	1 раз в полгода
2.10. Организация летней оздоровительной работы в образовательном учреждении	100% охват	100% -5б. 95-99% -3б. 94% и менее -0б.	1 раз в полгода
2.11. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Участие в спортивных мероприятиях (15 рейтинговых мероприятий)	Приняли участие	За каждый вид рейтинговых соревнований - 1б	1 раз в полгода
2.12. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся и др.)	Наличие программы.	Есть- 5б, нет- 0б За каждый проект- 5б	1 раз в год (2 квартал)
2.13. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	0 правонарушений обучающихся	0 чел.- 5б. 1-2 чел.- 1б. 3-4 чел. - 0б.	1 раз в полгода
3. Управление имущественным комплексом образовательных учреждений			
3.1. Рациональное использование имущественных комплексов.	0 фактов незаконного использования имущественных комплексов	0 фактов- 5б. 1 факт- 0б	1 раз в полгода
3.2. Безопасность образовательных учреждений	отсутствие фактов травматизма детей и взрослых в ОУ отсутствие фактов нарушения техники безопасности	Отсутствие фактов травматизма -5б. За каждый факт травматизма– минус 5б. Отсутствие фактов нарушений ТБ - 5б. За каждый факт нарушений ТБ – минус 5б.	1 раз в полгода

4. Показатели результативности работы руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Критерии	Норма	Оценка в баллах	Частота сбора информации
1. Эффективность управленческой деятельности			
1.1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов)	Отсутствие замечаний в предписаниях	0 фактов-5б 1 факт-4б 2 факта-3б 3 факта- 2б 4 факта-0б	1 раз в полгода
1.2. Функционирование системы государственно-общественного управления	Принятие нормативно-правовых актов в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», наличие плана работы органа государственно-общественного управления	Наличие необходимых Н-П актов- 5б Отсутствие 1-2 Н-П актов – 0б Есть план -5б Нет -0 б	1 раз в полгода
1.3. Качество и своевременность сдачи отчетов. Исполнительская дисциплина.	Сроки предоставления информации не нарушались	0 нарушений-5б. 1 нарушение-3б. 2-3 нарушения-0б. 4 и более нарушений-(-10б.)	1 раз в полгода
1.4.Участие руководителя ОУ в обучающих семинарах, конференциях, служебных командировках, комиссиях, рабочих группах РУО, межрайонных, Министерства образования и науки ПК	Принял участие во всех мероприятиях	Участвовал во всех мероприятиях-5б За каждое отсутствие – минус 1б подготовил выступление – плюс 5б	1 раз в полгода
1.5. Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации)	Обновление, пополнение информации	Ежемесячно -5б 1 раз в два месяца-3б 1 раз в полгода -0б	1 раз в полгода
1.6. Владение ИКТ	Владеют и используют в работе -75% педагогов	Менее 50%-0б. 50-74%-3б. 75% и более-5б.	1 раз в полгода
1.7. Удовлетворенность населения	Отсутствие	Отсутствие	1 раз в полгода

качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ (отсутствие объективных жалоб)	жалоб	жалоб –5б, 1 -3б, 2 и более -0б	
1.8. Повышение квалификации педагогических кадров	Все пед.работники 1 раз в 3 года прошли КПК	Повышение образовательного уровня – до 5б. Прошли обучение 90%-5б Менее 90 % -0 Привлечение молодых кадров – до 5 б.	1 раз в полгода
1.9. Аттестация педагогических кадров	Все пед.работники 1 раз в 5 лет прошли аттестацию 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Атестованы 75%- 5б Менее 75%-0б Атестованы на высшую кв.категорию менее 25%-3б Более 25 %- от 3 до 5б	1 раз в полгода
1.10. Развитие платных услуг и привлечение внебюджетных средств	Наличие платных услуг Привлечение внебюджетных средств	Есть – до 5б Нет – 0 б Есть – до 5б Нет – 0б	1 раз в полгода
2. Управление содержанием дошкольного образования			
2.1. Сохранность контингента в ДОУ (посещаемость)	80% охват детей	80% -5б 65% - 0б Менее 30%- (-5б)	2 раза в год
2.2. Качество организации и персонифицированного учета детей (Электронная комиссия)	0 нарушений	0 нарушений-5б. 1 нарушение-3б. 2-3 нарушения-0б. Более 3 нарушений-(-10б.)	2 раза в год
2.3. Участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	Приняли участие	За каждый вид рейтинговых соревнований: Муниципальный уровень-1б; Региональный уровень-2б; Федеральный уровень-3б. + 1 место-4б	1 раз в полгода

		2место-3б 3место-2б	
2.4. Распространение опыта работы ДОУ	Приняли участие	Подготовка и проведение ДОУ мероприятий по плану ИМЦ -3б. Представление опыта работы на региональном уровне-5б. Представление опыта работы в СМИ муниципальный-2б; региональный-5б.	1 раз в полгода
2.5. Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, мероприятиях	Приняли участие	За каждый вид мероприятий: Муниципальный уровень-1б; Региональный уровень-2б; Федеральный-3б. + 1место-4б 2место-3б 3место-2б.	1 раз в полгода
2.6. Участие в конкурсах социальных и культурных проектах	Приняли участие	За каждое призовое место – 5б За каждый проект- 3б	1 раз в полгода
2.7. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения. Охват кружковой работой.	Наличие программ доп.образования Охват воспитанников	Есть- 5б, нет- 0б 70% -5б 50%-69% - 3б Менее 50%-0б	1 раз в полгода
2.8. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	Наличие программы	Есть- 5б, нет- 0б	1 раз в полгода
2.9. Снижение заболеваемости (в расчете на 1 ребенка) к предыдущему периоду	Менее 15д	менее 15д-5б менее 20д-3б	1 раз в полгода
3. Управление имущественным комплексом образовательных учреждений			
3.1. Участие в программах и инвестиционных проектах по приведению зданий ОУ в нормативное состояние (краевых и муниципальных)	Приняли участие	За каждое участие- 5б	1 раз в полгода
3.2. Безопасность образовательных учреждений	отсутствие фактов травматизма детей	Отсутствие фактов	1 раз в полгода

	и взрослых в ОУ отсутствие фактов нарушения техники безопасности	травматизма -5б. За каждый факт травматизма – минус 5б. Отсутствие фактов нарушений ТБ - 5б. За каждый факт нарушений ТБ – минус 5б.	
--	---	---	--

5. Показатели результативности работы руководителей образовательных учреждений дополнительного образования

Критерии	Норма	Оценка в баллах	Частота сбора информации
1. Эффективность управленческой деятельности			
1.1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов)	Отсутствие замечаний в предписаниях	0 фактов-5б 1 факт-4б 2 факта-3б 3 факта- 2б 4 факта-0б	1 раз в полгода
1.2. Функционирование системы государственно-общественного управления	Принятие нормативно-правовых актов в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, наличие плана работы органа государственно-общественного управления	Наличие необходимых Н-П актов- 5б Отсутствие 1-2 Н-П актов – 0б Есть план -5б Нет -0 б	1 раз в полгода
1.3. Качество и своевременность сдачи отчетов. Исполнительская дисциплина.	Сроки предоставления информации не нарушались	0 нарушений-5б. 1 нарушение-3б. 2-3 нарушения-0б. 4 и более нарушений-(-10б.)	1 раз в полгода
1.4. Участие руководителя ОУ в обучающих семинарах, конференциях, служебных командировках, комиссиях, рабочих группах, организованных РУО, Министерством образования и науки ПК, Гособнадзором ПК	100% участие	Участвовал во всех мероприятиях- 5б За каждое отсутствие – минус 1б подготовил выступление – плюс 5б	1 раз в полгода
1.5. Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	Обновление, пополнение информации	Еженедельно -5б ежемесячно -3б 1 раз в полгода -0б	1 раз в полгода
1.6. Наличие системы электронного документооборота	Наличие системы	Есть -5б Нет -0 б	1 раз в полгода

1.7. Владение ИКТ	Владеют и используют в работе -75% педагогов	Менее 50%-0б. 50-74%-3б. 75% и более-5б.	1 раз в полгода
1.8. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ (отсутствие объективных жалоб)	Отсутствие жалоб	Отсутствие жалоб –5б, 1 -3б, 2 и более -0б	1 раз в полгода
1.9. Повышение квалификации педагогических кадров	Все пед.работники 1 раз в 3 года прошли КПК	Прошли обучение 33%- 5б Менее 33% -0	1 раз в полгода
1.10. Аттестация педагогических кадров	Все пед.работники 1 раз в 5 лет прошли аттестацию 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Атестованы 75%- 5б Менее 75%-0б Атестованы на высшую кв.категорию менее 25%- до 3б более 25%- от 3 до 5б	1 раз в полгода
1.11. Укомплектованность штата ОУ в соответствии со штатным расписанием	100%	100% -5б 90%-99% - 3б Менее 90%-0б	1 раз в полгода
1.12. Реализация программы развития кадрового потенциала	Наличие программы. Реализация мероприятий	Есть- 5б, нет- 0б За каждый вид мероприятий -1б	1 раз в полгода
1.13. Развитие платных услуг и привлечение внебюджетных средств	Наличие платных услуг Привлечение внебюджетных средств	Есть – до 5б Нет – 0 б Есть – до 5б Нет – 0б	1 раз в полгода
2. Управление содержанием дополнительного образования			
2.1. Профессиональное совершенствование педагогических кадров ОО (наличие методического сопровождения, РМО, проведение семинаров и др.)	Наличие методического сопровождения	Есть- 5б, нет- 0б	1 раз в полгода
2.2. Реализация социокультурных проектов (социальные проекты, научное общество учащихся и др.)	Участие в соц.проектах	Есть- 5б, нет- 0б За каждый проект- плюс 1б	1 раз в полгода
2.3. Наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами	Наличие соглашений	Есть- 5б, нет- 0б	1 раз в полгода
2.4. Развитие (обновление)	Обновление	Есть- 5б,	1 раз в полгода

содержания дополнительных образовательных программ	программ	нет- 0б	
2.5. Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с ОО различных типов	Наличие сетевого взаимодействия	Есть- 5б, нет- 0б	1 раз в полгода
2.6. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на выявление и развитие одаренных детей	Наличие программы. Приняли участие	Наличие программы-5б За каждое мероприятие -1б	1 раз в полгода
2.7. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети в ограниченных возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	Наличие программы. Приняли участие	Наличие программы-5б За каждое мероприятие -1б	1 раз в полгода
2.8. Участие обучающихся и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней	Приняли участие	За каждый вид соревнований: Муниципальный уровень-1б; Региональный уровень-2б; Федеральный уровень-3б. + 1место-4б 2место-3б 3место-2б	1 раз в полгода
2.9. Участие педагогов и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней	Приняли участие	За каждый вид соревнований: Муниципальный уровень-1б; Региональный уровень-2б; Федеральный уровень-3б. + 1место-4б 2место-3б 3место-2б	1 раз в полгода
2.10. Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных образовательных программ	Наличие дистанционных технологий	Есть- 5б, нет- 0б	1 раз в полгода
2.11. Реализация дополнительных образовательных программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся	Наличие программ	Есть- 5б, нет- 0б	1 раз в полгода
2.12. Количество программ, реализуемых на платной основе	Наличие программ	Есть- 5б, нет- 0б,	1 раз в полгода

		за каждую новую программу-плюс 1б	
3. Управление имуществом комплексом образовательных учреждений ДО			
3.1. Рациональное использование имущественных комплексов.	0 фактов незаконного использования имущественных комплексов	0 фактов- 5б. 1 факт- 0б	1 раз в полгода
3.2. Безопасность образовательных учреждений	отсутствие фактов травматизма детей и взрослых в ОУ отсутствие фактов нарушения техники безопасности	Отсутствие фактов травматизма -5б. За каждый факт травматизма– минус 5б. Отсутствие фактов нарушений ТБ - 5б. За каждый факт нарушений ТБ – минус 5б.	1 раз в полгода

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат руководителей общеобразовательных учреждений в зависимости от рассмотренных индикаторов качества производится с учетом общего количества набранных баллов в результате регулярного мониторинга за его профессиональной деятельностью по следующей шкале (условно):

1-ый уровень	135 б. и выше	Высшая степень реализации профессиональных задач	45-60% к базовому окладу
2-й уровень	67-134 б.	Хороший уровень реализации профессиональных задач	20-40% к базовому окладу
3-й уровень	Менее 66 б.	Слабо выраженная активность, соответствие необходимому требованиям	0-15% к базовому окладу

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат руководителей дошкольных образовательных учреждений в зависимости от рассмотренных индикаторов качества производится с учетом общего

количества набранных баллов в результате регулярного мониторинга за его профессиональной деятельностью по следующей шкале (условно):

1-ый уровень	105 б. и выше	Высшая степень реализации профессиональных задач	45-60% к базовому окладу
2-й уровень	52-104 б.	Хороший уровень реализации профессиональных задач	20-40% к базовому окладу
3-й уровень	Менее 52 б.	Слабо выраженная активность, соответствие необходимому требованиям	0-15% к базовому окладу

Определение итогового коэффициента стимулирующих выплат руководителей образовательных учреждений дополнительного образования в зависимости от рассмотренных индикаторов качества производится с учетом общего количества набранных баллов в результате регулярного мониторинга за его профессиональной деятельностью по следующей шкале (условно):

1-ый уровень	155 б. и выше	Высшая степень реализации профессиональных задач	45-60% к базовому окладу
2-й уровень	78-154 б.	Хороший уровень реализации профессиональных задач	20-40% к базовому окладу
3-й уровень	Менее 78 б.	Слабо выраженная активность, соответствие необходимому требованиям	0-15% к базовому окладу