

ПРИКАЗ

09.09.2016г.

п. Магдагачи

№ 221

Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами

В целях исполнения пункта 36 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 № Пр-15ГС, по итогам заседания Государственного Совета 23.12.2015, на основании приказа Министерства образования и науки Амурской области от 10.08.2016 № 1066

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами (далее – Комплекс мер), согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить перечень общеобразовательных учреждений со стабильно низкими образовательными результатами (Приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений со стабильно низкими образовательными результатами:

3.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер;

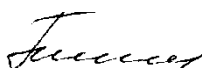
3.2. Учитывать мероприятия Комплекса мер, утвержденного настоящим приказом, при разработке школьного комплекса мер (плана), направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами;

3.3. Взять на строгий контроль соблюдение требований, предъявляемых к результатам деятельности общеобразовательных учреждений и к качеству образования;

3.4. Предоставить в отдел образования администрации Магдагачинского района информацию по исполнению школьного комплекса мер (плана) и анализ эффективности реализованных мероприятий с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях со стабильно низкими образовательными результатами в срок 05 июля 2017 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела Каменщикову Н.В.

Начальник
отдела образования



Л.А. Попова

Приложение № 1
к приказу отдела образования
от 09.09.2016г. № 221

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения
качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях со
стабильно низкими результатами

№ п/п	Наименование направлений/мер/мероприятий	Сроки реализации	Ответственные Исполнители	Результат
1.Нормативное правовое и инструктивное обеспечение				
1.1	Определение (совершенствование) условий и критериев отнесения ОО к ОО со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Министерство, ИРО	Условия и критерии, утвержденные нормативным правовым актом министерства
1.2	Формирование перечня ОО со стабильно низкими образовательными результатами с одновременным выявлением основных причин, влияющих на получение низких результатов	Ежегодно, не позднее 01 сентября текущего года	Министерство, ИРО, отдел образования	Перечень ОО со стабильно низкими образовательными результатами
1.3	Выявление специфических проблем ОО со стабильно низкими результатами, разработка адресных мер по совершенствованию их деятельности	Ежегодно	ИРО, отдел образования	Аналитическая справка, рекомендации для ОО со стабильно низкими образовательными результатами
1.4	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями и специалистами отдела образования по вопросам достижения качества образования, а также по разработке программ помощи ОО со стабильно низкими образовательными результатами	По плану работы министерства	Министерство	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством
2.Организационное и методическое обеспечение				
2.1	Развитие сетевых форм взаимодействий ОО. Использование потенциала ресурсных центров,	Ежегодно	Министерство, ИРО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной

	стажировочных площадок для совершенствования предметной подготовки педагогов, повышения качества учебных достижений обучающихся			доступности образовательных услуги формирование единого образовательного пространства
2.2	Проведение оценочных и диагностических процедур федерального и регионального уровней, анализ результатов, выявление ОО со стабильно низкими образовательными результатами	Ежегодно	Министерство, ИРО	100% участие от квоты, определенной Минобрнауки России; разработка методических рекомендаций по преодолению профессиональных затруднений педагогов, в том числе по итогам диагностики; принятие управленческих решений
2.3	Участие ОО в проведении независимой оценки качества образования	Ежегодно	Министерство, отдел образования	Получение объективной информации о качестве образования
2.4	Анализ эффективности управления качеством образования в ОО со стабильно низкими образовательными результатами в целях их экспертного сопровождения	Ежегодно	Министерство, ИРО, отдел образования, ОО	Анализ факторов, оказывающих влияние на управление качеством образования в ОО со стабильно низкими образовательными результатами
2.5	Психолого-педагогическое сопровождение испытывающих трудности в обучении обучающихся 9,11 классов ОО со стабильно низкими образовательными результатами	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Планы психолого-педагогического сопровождения
2.6	Организация и проведение репетиционных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ итогов репетиционных экзаменов с последующей корректировкой рабочих программ по предметам	Ежегодно (февраль, март)	Министерство, ИРО, отдел образования, ОО	Подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования к прохождению ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ
2.7.	Анализ результатов ГИА, в	Август	ИРО, отдел	Подготовка

	том числе по ОО		образования, ОО	аналитических материалов по тогам ГИА
2.8	Организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, консультирование, тьюторство, наставничество	Ежегодно, согласно отдельному плану	ИРО, отдел образования	Охват педработников ОО со стабильно низкими образовательными результатами не менее 20% от общего числа привлекаемых педагогических работников общего образования. Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.9	Изучение и внедрение в учебный процесс лучших образовательных практик педагогов регионального сообщества, обеспечивающих высокие образовательные результаты через использование активных методов обучения, стажировку на базе образовательных учреждений, сетевое взаимодействие	Ежегодно	ИРО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы ОО, педагога по достижению высоких показателей качества образования
2.10	Разработка планов-графиков непрерывного повышения квалификации педработников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов как составляющей ООП	Ежегодно, до 01 января текущего года	ИРО, отдел образования, ОО	Наличие планов-графиков непрерывного повышения квалификации у не менее 40% педработников ОО со стабильно низкими образовательными результатами
2.11	Организация профессиональной переподготовки педагогов, в том числе не имеющих педагогического профильного образования	Ежегодно, по плану-проспекту мероприятий ИРО	ИРО, отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.12	Совершенствование учебно-материальной базы ОО с целью внедрения	В течение года	Отдел образования, ОО	Увеличение численности школьников,

	эффективных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных			которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями (с учетом ФГОС)
2.13	Обобщение и анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования, публикация основных результатов, выработка предложений и рекомендаций	Июль 2017 года, далее ежегодно	Министерство, ИРО	Выработка приоритетов и формулирование задач развития системы образования, принятие управленческих решений
3. Обеспечение информационной поддержки				
3.1	Организация работы по информированию о процедурах оценки качества образования, размещение соответствующей информации на официальных сайтах	Ежемесячно	Министерство, ИРО, отдел образования, ОО	Общедоступное информирование граждан
3.2	Проведение совещаний, семинаров, встреч с родительской, ученической, педагогической общественностью	Ежегодно	Министерство, ИРО, отдел образования	Информирование участников образовательных отношений
3.3	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодно	Отдел образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и муниципального образования

**Перечень общеобразовательных учреждений со стабильно низкими
образовательными результатами**

- 1.МОБУ Магдагачинская СОШ № 2
2. МОБУ Магдагачинская СОШ № 3
3. МОБУ Тыгдинская СОШ
- 4.МОКУ Гудачинская ООШ
- 5.МОКУ Кузнецовская ООШ

