

## РЕШЕНИЕ

Совета по образованию по вопросу:

### **«Организация управленческой деятельности администрации общеобразовательных учреждений по повышению качества образования».**

22.12.2016.

Заслушав и обсудив, информацию Каменщиковой Н.В., главного специалиста отдела, по вопросу организации управленческой деятельности администрации общеобразовательных учреждений по повышению качества образования, Совет по образованию считает, что приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует школа на изменения внешней среды и потребностей общества. Необходимо сознательное воздействие на возникающие процессы, что невозможно без изучения их динамики. Обеспечение должного качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех её элементов, получаемой в мониторинговом режиме. В современной школе правильное распределение должностных обязанностей в организации учебно-воспитательного процесса и вовлечение педагогов в управление школой позволяет расширить базу управления и самоуправления, что является также важным ресурсом повышения качества образовательного процесса. Эффективное управление образовательным процессом и прогнозирование его предполагаемых изменений возможны только на основе анализа всех направлений деятельности образовательного учреждения, поэтому для эффективного управления качеством образования необходимо непрерывный мониторинг за состоянием деятельности школы и постоянный контроль.

Следует отметить, что каковы бы ни были «явные» причины снижения качества образования, первопричиной любого кризисного положения остаются действия или бездействие руководства школы, отсутствие на протяжении длительного времени эффективных управленческих решений, направленных на поддержку учебной мотивации школьников, профессиональной инициативы учителей, их общей заинтересованности в максимально возможных достижениях.

На основании вышесказанного, Совет по образованию решил:

#### **1.Отделу образования:**

1.1.Спланировать проведение семинара для заместителей директоров «Система внутришкольного контроля как инструмент повышения качества образовательной организации». Февраль 2017.

1.2.Заслушать заместителей директоров школ с низкими показателями качества образования по вопросу устранения замечаний по организации деятельности ШСОКО на заседании семинара для заместителей директоров. Февраль 2017г.

1.3.Рекомендовать использовать опыт работы МОКУ Гудачинской ООШ по организации деятельности с неуспевающими и неаттестованными.

1.4.Заслушать директора МОБУ Тыгдинской СОШ на заседании Совета по образованию по вопросу реализации комплекса мер, направленного на повышение качества образования. Апрель 2017г.

1.5.Заслушать заместителей директоров школ с низкими показателями качества образования на заседании Методического совета по вопросу реализации плана мероприятий по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017 году. Май 2017г.

1.6.Провести повторные срезовые работы в образовательных учреждениях с низкими показателями качества образования в январе 2017г. Результаты повторных срезовых работ обсудить на семинаре для заместителей директоров «Система внутришкольного контроля как инструмент повышения качества образовательной организации». Февраль 2017.

1.7.Продолжить осуществление комплекса мер, направленного на повышение качества образования, в отношении школ с низкими показателями качества образования.

1.8.По итогам тематической проверки «Организация управленческой деятельности администрации общеобразовательных учреждений по повышению качества образования» привлечь к дисциплинарной ответственности руководителей общеобразовательных учреждений.

## **2.МБУ «ИМЦ»:**

2.1.Составить график повторного посещения уроков педагогических работников школ с низкими показателями качества образования. Январь 2017г.

2.2.Взять на строгий контроль выполнение планов повышения квалификации образовательных учреждений.

2.3. На заседаниях РМО сформировать банк данных сетевого взаимодействия учителей-предметников с целью приобщения и дальнейшего использования педагогами позитивного педагогического опыта.

## **3.Руководителям общеобразовательных учреждений, имеющих низкие показатели качества образования:**

3.1.Привести в соответствие планы работы оу, аналитическую деятельность по планированию в срок до 01.01.2017г.

3.2. Привести в соответствие планы ВШК оу в срок до 01.01.2017г. Усилить контроль за выполнением пунктов плана согласно срокам. Восстановить материалы, подтверждающие выполнение пунктов ВШК в срок до 15.01.2017г.

3.3.Разработать и утвердить план-график ШСОКО на 2016/2017 учебный год в срок до 01.01.2017г. Взять на строгий контроль устранение замечаний по организации школьной системы оценки качества. Предоставить отчет о выполнении замечаний по вопросу организации ШСОКО на заседание семинара для заместителей директоров. Февраль 2017г.

3.4.Привести в соответствие документацию по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2017 году в срок до 01.01.2017г. Усилить контроль за выполнением планов педагогов, имеющих низкие показатели по результатам экзаменов.

3.5.Предоставить отчеты по реализации плана мероприятий по организации и подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017 году. Май 2017г.

3.6. Проанализировать прохождение курсов педагогическими работниками, осуществляющих преподавание в 9, 11 классах, по подготовке экспертов предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ. Взять на строгий контроль выполнение решения коллегии.

3.7. Золотовской Н.В., директору МОКУ Кузнецовской ООШ обеспечить участие педагогов школы в районной методической работе.

3.8. Романенко В.В., директору МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 организовать работу по оказанию методической помощи учителю математики Агеевой И.В.

3.9. Взять на строгий контроль объективность оценки качества проводимых мониторинговых исследований.

3.10. Провести корректировку плана внутришкольного контроля в соответствии с рекомендациями, данными педагогическим работникам в ходе тематической проверки.

3.11. Итоги тематической проверки «Организация управленческой деятельности администрации образовательных учреждений по повышению качества образования» рассмотреть на заседаниях педагогических советов. Декабрь 2016г.

3.12. Привести в соответствие оформление протоколов различных заседаний в согласно методическим рекомендациям по разработке инструкций по делопроизводству федеральных органов исполнительной власти (утв. приказом Росархива от 23.12.2009г № 76).

3.14. По итогам участия педагогов в семинарах различного уровня, курсовой подготовки руководителям оу инициировать их на применение и распространение полученного опыта в педагогических коллективах.

3.15. С целью выявления профессионального роста или выявления причин снижения показателей профессиональной деятельности заместителю директора отслеживать, какие изменения произошли в работе педагогического работника после повышения квалификации.

3.16. Формировать банк данных положительного опыта педагогических работников школы с целью приобщения и дальнейшего использования другими педагогами школы позитивного опыта.

3.17. С целью повышения качества образования провести корректировки школьного Комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного образования.

3.18. С целью обеспечения объективности при проведении постоянного мониторинга качества обученности учащихся использовать открытый банк заданий по всем предметам на официальном сайте ФИПИ.

3.19. Комплектование 10-х классов осуществлять на основе системы профориентационной работы с детьми и родителями.

#### **4.Руководителям школьных методический объединений:**

4.1. Проанализировать причины низких показателей качества образования, выявленных в ходе проведения срезовых работ.

4.2. Составить планы по устранению пробелов в знаниях в срок до 27.12.2016г.

#### **5.Педагогическим работникам общеобразовательных учреждений:**

5.1. Учесть рекомендации, данные в ходе тематической проверки «Организация управленческой деятельности администрации образовательных учреждений по повышению качества образования».

5.2. Провести анализ проведенных срезовых работ, составить планы по устранению пробелов в знаниях в срок до 27.12.2016г.

5.3. По итогам участия в семинарах различного уровня применять и распространять полученный опыт в педагогических коллективах.

Председатель Совета  
по образованию

Л.А. Попова