

СПРАВКА

«Деятельность учреждений образования по формированию у обучающихся социально-правовых навыков через организацию профилактической работы»

03.03.2016г.

С целью изучения деятельности учреждений образования по формированию у обучающихся социально-правовых навыков, в соответствии с планом работы отдела образования в феврале текущего года была **осуществлена выездная проверка восьми школ**: МОБУ Ушумунской, Тыгдинской, Сивакской , Черняевской, Гонжинской СОШ, МОКУ Кузнецовской ООШ и МОБУ Магдагачинских СОШ № 2 и № 3.

Согласно приказа и плана –задания отдела образования от 20.01.2016г. № 18 проверку проводила комиссия в составе специалиста отдела образования, заведующей сектором дополнительного образования и воспитания и методистом МБУ «Информационно-методический центр» с привлечением ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

В ходе проверки изучены и проанализированы представленные документы:

- Планы воспитательной работы ОУ, планы совместной работы с ПДН ОМВД, КДН;
- Протоколы педагогических советов, совещаний при директоре;
- Планы работы и протоколы МО классных руководителей;
- Планы деятельности и протоколы заседаний школьных (СППС) социально-психологического-педагогических служб (консилиума);
- Планы работы «Службы примирения» в учреждениях образования (Приказы, Положения, планы, протоколы заседаний). Деятельность Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса школ;
- Система работы Советов профилактики (Положения, планы, протоколы заседаний).

Проведены собеседования с руководителями образовательных учреждений, с психологами и социальными педагогами проверяемых школ.

Проверка показала, что во всех учреждениях образования составлены и ежегодно обновляются социальные паспорта со статистическими данными по контингенту детей и семей, проживающих в селах и в районе. На основе анализа социальных паспортов можно сделать вывод, что в учреждениях образования района большая часть детей из многодетных, малообеспеченных семей, родители которых безработные, много неблагополучных семей. Из общего количества 2792 учащихся: 523 школьника из малообеспеченных семей(что составляет 18%), 149 из неблагополучных(5,3%), 441 несовершеннолетний из многодетных(15%) и 571 учащийся из неполных семей(20,4%).

Вместе с тем комиссия отметила, что социальные паспорта школ составлены формально, нет глубокого анализа (в сравнении по годам, только в МОБУ Гонжинской СОШ и МОБУ Ушумунской СОШ). Не ведется мониторинг статистических данных паспортов, кроме классных (во всех учреждениях, кроме Гонжинской и Ушумунской СОШ).

В учреждениях образования налажена работа по выявлению семей находящихся в СОП, «Группы риска», «ТЖС». Педагогические коллективы совместно со специалистами органов системы профилактики осуществляют постоянный патронаж данных семей, оказывают психолого-педагогическую помощь неблагополучным семьям и семьям «группы риска», организуют просветительскую работу с родителями. В планах классных руководителей есть разделы индивидуальной работы с детьми «группы риска» и их родителями, проводятся мероприятия по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений. С родителями и детьми используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика и т.д.

Проверка показала, что в деятельности администраций школ по проведению индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними подростками, семьями, находящимися в социально-опасном положении нет глубокого анализа, не используются современные педагогические формы и подходы в ИПР.

С целью выявления и предотвращения семейного неблагополучия, социального сиротства, защиты прав и законных интересов детей с 2013 года в районе создан **Межведомственный консилиум специалистов**. В учреждениях образования назначены **«кураторы случая» по работе с семьей**.

Анализ деятельности «кураторов случая» в проверенных учреждениях образования и организацию работы их в АИС (автоматизированной информационной системе) «Семья и дети» представит ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних.

В своем выступлении хотелось бы отметить опыт МОБУ Тыгдинской СОШ по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Вся деятельность этой школы строится согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки Амурской области.

У каждого классного руководителя заведены «Личные дела» на семьи данной категории, ведутся Акты обследования жилищно – бытовых условий проживания ребенка и его семьи, разработаны ИПР (индивидуальные программы реабилитации), в которых определены конкретные меры по созданию социально благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, оказания ей содействия в своевременном получении семьей социальных услуг.

В условиях современного общества существует проблема социальной дезадаптации детей и подростков. Воспитательный потенциал семьи ослаблен. Из-за этого страдают подростки, которые недополучают внимания и заботы своих родителей, тем самым пополняя ряды детей «группы риска». Наблюдается рост количества правонарушений, преступлений, совершаемых несовершеннолетними, которые приобретают всё более организованный и групповой характер. На сегодняшний день в школах района обучается около 60% детей, которых можно отнести к «группе риска». В учреждениях образования на внутришкольном учете в 2015-2016 учебном году состоит **45 проблемных несовершеннолетних (АППГ – 21) и 68 детей «группы риска»(АППГ -82)**, на учете в ПДН ОМВД по Магдагачинскому району -34 человека(АППГ -

41 подросток). В школах обеспечен полный учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, организована должным образом работа по предупреждению бродяжничества и возвращению не обучающихся школьников в учебные заведения. В течение всего учебного года ведется ежедневный мониторинг посещаемости. На данный момент на учете в отделе образования как систематически пропускающие по неуважительным причинам состоит 8 учащихся школ района: (СОШ № 2 п.Магдагачи – 5 чел., СОШ № 3 – 1 подросток, Сивакская и Черняевская СОШ по 1 учащемуся). В каждой школе формируется банк данных. Систематизирован контроль посещаемости.

С целью защиты и восстановления прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устраниению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям педагоги школ, классные руководители используют разнообразные формы и методы правового воспитания.

Так в МОБУ Ушумунской СОШ составляются психолого-педагогические карты обучающихся, ведется наблюдение за адаптацией в 1-х, 5-х, 10-х классах, осуществляется диагностика и консультирование подростков и родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МОБУ Гонжинской СОШ проводятся мониторинги и статистические исследования по выявлению детей группы риска: ведутся психолого-педагогические карты обучающихся, собираются объяснительные, разработаны и применяются специальные карты предупреждения учащихся и т.д. Во всех проверенных учреждениях образования широко применяются: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; викторины на знания законов РФ, своих прав и обязанностей; несовершеннолетние привлекаются к организации классных и общешкольных мероприятий спортивного, культурного направления.

Вместе с тем, в деятельности администраций школ по проведению индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними подростками, семьями, находящимися в социально-опасном положении нет глубокого анализа, не используются современные педагогические формы и подходы в ИПР. Не на должном уровне ведется работа по вовлечению детей в образовательный процесс, что способствует уходу ребенка из школы, бродяжничеству, преступности. Основная причина неявки детей на занятия в школы – нежелание учиться, безответственное отношение родителей к своим обязанностям по воспитанию детей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость подростков во внеурочное время. Около 70% детей, имеющих девиантное поведение, состоящих на разных видах учёта охвачены дополнительным образованием, занимаются в спортивных секциях, в объединениях краеведческого направления, в дружине юных пожарных, в хореографических и вокальных коллективах: МОБУ Черняевская СОШ, МОБУ Гонжинская СОШ занятость составляет 100%, МОБУ Ушумунская СОШ- 82%; МОБУ Сивакская СОШ- 84%, МОБУ Тыгдинская СОШ – 65%, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 – 50%, МОБУ Магдагачинская СОШ № 2 – 50%. Необходимо отметить неудовлетворительную работу в данном направлении МОКУ Кузнецковской ООШ. В данной школе 2 обучающихся 9 класса стоят на

ВШК, нигде не заняты. Дополнительные общеобразовательные программы в школе не реализуются.

Трудовая деятельность подростков, заполняя свободное время, является своеобразной профилактикой подростковой преступности, безнадзорности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получить навыки самостоятельной трудовой деятельности. С этой целью работа по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе детей состоящих на профилактическом учете одна из важнейших задач в летний период, которую решают отдел и учреждения образования совместно с другими органами системы профилактики (с КДН и ЗП, ПДН, Центром занятости населения и т.д.).

Всего детей состоящих на ВШК (внутришкольном контроле) и на учете в КДН и ЗП, детей находящихся в трудной жизненной ситуации состояло в летний период 2015 года 304 человека:

Форма учета	Всего несовершеннолетних	Из них трудоустроено
ВШК(внутришкольный контроль)	70	13
КДН и ЗП(комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	32	9
ТЖС(трудная жизненная ситуация)	211	104

Всем трудоустроенным несовершеннолетним было выплачено вознаграждение (оплата за труд) – 4002 рубля. Кроме этого дети данной категории, т.е. состоящие на ВШК, КДН и ЗП, находящиеся в трудной жизненной ситуации были заняты:

- трудом и отдыхом в ЛТО (лагерь труда и отдыха) на базе 6 образовательных учреждений в количестве 148 человек. Из местного бюджета на двухразовое питание несовершеннолетних подростков – выделено 180940;
- работали в бригадах по благоустройству воинских захоронений, в полеводческих звеньях (на школьных огородах) и т.д.

В учреждениях образования созданы детские организации, работают Уполномоченные по правам участников образовательного процесса, школьные Службы Примирения и социально – психологические Службы, что позволяет привлекать детей к управлению, решению школьных проблем.

Но оказать в полной мере качественную психолого – педагогическую помощь несовершеннолетним и их родителям не всегда удается в связи с тем, что в настоящее время в школах района работают 7 психологов(в Магдагачинских СОШ № 2, СОШ № 3; в Ушумунской , Тыгдинской, Сивакской, Дактуйской и Гонжинской СОШ) и 4 социальных педагога (Черняевской и Тыгдинской СОШ, СОШ № 2 и СОШ № 3 п.Магдагачи).

Во всех проверенных образовательных учреждениях для фиксирования и оформления деятельности Службы Примирения разработаны, но не ведутся примирительные договоры, регистрационные карточки, отчеты о проведенных случаях в программе примирения, карты подростков, участвующих в восстановительной программе. Заведены журналы регистрации конфликтных ситуаций, журналы учета реагирования на конфликты. На сегодняшний день только в МОБУ Ушумунской и МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 оформлены все необходимые документы, обучаются и работают волонтеры из числа учащихся.

В целях обеспечения комплексного сопровождения ребенка на всех этапах его школьной жизни Служба примирения должна тесно работать с социально-психологом-педагогической службой. Проверкой установлено, что социально-психологом-педагогическая служба (в основном - социально-педагогическая) создана в МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 и СОШ № 3, МОБУ Сивакской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ и МОБУ Черняевской СОШ. В МОБУ Ушумунской СОШ действует психолого-медико-педагогический консилиум.

Большое значение в предупреждении правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, играет совместная деятельность школ и Служб. Наработан положительный опыт в организации таких мероприятий, как целевые районные и школьные профилактических операции «Условник», «Каникулы», «Семья», «Здоровье», традиционные месячники, декады профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, единые Дни профилактики алкоголизма, табакокурения, употребления наркотиков, социальных Акций «За здоровый образ жизни», анкетирование, тестирование, диагностирование и т.д.

Комиссия отмечает, что не всегда работа СППС в проверенных учреждениях образования проводится согласно составленному и утвержденному плану. Чаще всего руководители данных служб скачивают планы с сети интернет, без учета возможностей школы, отдельных специалистов (МОКУ Кузнецковская ООШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3.).

Одно из значимых звеньев в профилактической работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации, родительского комитета, Совета старшеклассников, сотрудники ОМВД, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог - созданы во всех учреждениях образования. На заседаниях Советов профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями, организована постановка и снятие с учета ВШК учащихся «группы риска», проблемных детей. Кроме этого, на заседаниях обсуждаются и принимаются решения по следующим проблемам, темам: «Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей»(расширенное заседание СП с участием педагогического коллектива в МОБУ Сивакской СОШ); «Социально-педагогическая диагностика семей учащихся «группы риска»(МОБУ Ушумунская СОШ); «Предварительная летняя занятость, трудоустройство учащихся, состоящих на учете. МОБУ Черняевская СОШ); «Пропаганда здорового образа жизни. Как эту работу можно организовать в школе»(МОБУ Гонжинская СОШ) и другие.

Хорошая практика взаимодействия школы с общественными инспекциями по делам несовершеннолетних (ОИДН), созданных при поселковых муниципальных образованиях в данном направлении прослеживается в Сивакской и Ушумунской школах. Председателями ОИДН являются главы поселений, которые занимают активную позицию по проблемам детского неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Вместе с тем проверка показала: нет анализа(только отчеты) проводимой работы Советов профилактики. Не проводится диагностика работы СП

(положительная или отрицательная динамика деятельности Совета профилактики школы).

В школах разработаны Программы воспитательной работы; подпрограммы, ориентированные на формирование навыков безопасного поведения, ценностей здорового образа жизни; на предупреждение употребления несовершеннолетними психоактивных веществ; на профилактику и коррекцию нарушений поведения: «ЗОЖ», «Правовое воспитание» (МОБУ Сивакская СОШ); «Я и моё здоровье», «Профилактика правонарушений», «Я – гражданин» (МОБУ Гонжинская СОШ); «Школа здоровья» (МОБУ Черняевская СОШ).

В проверенные программы включены мероприятия:

- по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье;
- мероприятия физкультурно-спортивной направленности, правовому воспитанию(соревнования, смотры, конкурсы, игры и др.) имеющие важное значение для предупреждения асоциального поведения детей и подростков и т. д. Но опять- таки, эффективность реализации программ не рассматривается ни в одном учреждении, ни на одном уровне.

Пропаганда знаний правил дорожного движения, охраны труда и техники безопасности, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей в быту, на улицах и дорогах, в общественном транспорте и т.д., является важной составной частью воспитания социально-правового сознания обучающихся, их общей культуры. В этом учебном году в школах проведены: конкурсы фоторабот «Всем без исключения о правилах движения»; конкурс литературных работ «По безопасным дорогам в безопасный мир»; игры и викторины «Внимание, дорога»; игры «Со здоровьем я дружу», конкурсы агитбригад «Дорожный ералаш» и т.д. На базе МОБУ Магдагачинской СОШ № 2 и СОШ №3, в МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ реализуются программы внеурочной деятельности «Основы безопасности дорожного движения».

Ежегодно в учреждениях образования составляются и реализуются **совместные планы** с сотрудниками - инспекторами ОМВД и ГИБДД. В рамках реализации данных планов проводятся: информационная акция «Неделя общественной безопасности», оперативно-профилактические операции «Нет насилию!» (в том числе проходят конкурсы сочинений и видеороликов по этой тематике), профилактические мероприятия и акции «Внимание, дети!» (весна, лето, осень, зима), конкурс-соревнование «Безопасное колесо», организация работы отрядов ЮИД и другие мероприятия.

Вышеперечисленная деятельность учреждений образования не носит практического характера, не оказывает эффективного воздействия на правосознание подростков. В течение учебного года в школах требуется организация дополнительно: правового всеобуча для детей и родителей, развитие правоведческой культуры через оформление уголков для родителей, размещение информации на школьных стендах и сайтах, правовые классные часы, родительские консультации и лектории.

Таким образом, несмотря на имеющиеся позитивные результаты в профилактической деятельности школ, достаточно многообразную положительную работу по социальной защищённости обучающихся и их семей, существует необходимость в продолжении совершенствования работы по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, работы с проблемными семьями. С этой целью необходимо:

1. Отделу образования администрации Магдагачинского района:

1.1.Осуществить повторную проверку работы «кураторов случая» МОКУ Кузнецковской ООШ, МОБУ Сивакской СОШ и МОБУ Магдагачинской СОШ № 2.

2.Муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический Центр»:

2.1. Запланировать и провести совместно с Социально-психологопедагогическими службами образовательных учреждений мониторинг эффективности профилактической работы с учащимися и их родителями, с целью разработки дополнительных мер для совершенствования подхода к профилактике семейного неблагополучия;

2.2. Подготовить и распространить положительный опыт работы Уполномоченных по правам участников образовательного процесса, Служб Примирения, СППС и правового просвещения детей и родителей.

3.Руководителям образовательных учреждений:

3.1.Принять меры по устранению выявленных в ходе проверки нарушений указанных в справке;

3.2.Организовать повышение квалификации специалистов обеспечивающих организацию профилактической деятельности, охрану и защиту прав детей через практические семинары, МО классных руководителей и курсовую подготовку;

3.3. Обеспечить незамедлительное информирование отдела образования, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по каждому случаю выявления нарушений прав детей, связанных с нахождением условий, не отвечающих требованиям к их воспитанию;

3.3. Направить усилия учреждений образования на совершенствование форм просветительской работы среди родителей по правовому и половому воспитанию несовершеннолетних

Справку подготовила
главный специалист

Р.М.Павлова

