

СПРАВКА

об организации профилактической работы в учреждениях образования с учащимися и семьями, состоящими на всех видах учета

Согласно Федерального Закона РФ от 26.06.1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отделом и учреждениями образования проводится работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, принимаются меры по воспитанию и получению этими учащимися общего образования, осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование поведения несовершеннолетних.

В соответствии с планом работы отдела образования в декабре текущего года была осуществлена тематическая проверка семи школ: Сивакской, Ушумунской, Тыгдинской, Дактуйской, Гонжинской и Магдагачинских СОШ № 2 и СОШ № 3 .

Проверку осуществляла комиссия в составе: специалиста отдела образования, методиста МБУ «ИМЦ» с привлечением ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

В ходе проверки изучена и проанализирована документация по данному вопросу, проведен сравнительный анализ статистических данных и организовано собеседование с руководителями школ.

В учреждениях образования усилен контроль за детьми, склонными к правонарушениям, проступки и случаи правонарушений и преступлений, совершенных подростками обсуждаются на классных собраниях и на МО классных руководителей школ в присутствии социального педагога, педагога- психолога и инспекторов ПДН ОМВД по Магдагачинскому району и ЛОП. Вопрос профилактики правонарушений рассматривается : на заседаниях педагогических и Управляющих Советах школ, на совещаниях при директоре, где заслушивают отчеты заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора и классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, а также вопросы жестокого обращения в семье, профилактики конфликтов и другие. Например: «Организация занятости подростков через вовлечение их во внеурочную и кружковую деятельность»(МОБУ Тыгдинская СОШ); «Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и «Организация свободного времени учащихся» (МОБУ Магдагачинская СОШ 2) и т.д.. По сравнению с результатами прошлогодней проверки итоги рассматриваемых вопросов и проблем более конкретизированы, определены исполнители, сроки.

Но, вместе с тем, опять не издаются приказы руководителей по реализации решений(мероприятий) на всех уровнях, представлены только протоколы и материалы проведенных заседаний, отсутствует контроль их исполнения.

Для профилактической работы с “трудными” учащимися во всех учебных учреждениях созданы и систематически работают Советы профилактики правонарушений.

По сравнению с результатами проверки 2017 года в проверяемых учреждениях соответствующая документация, подтверждающая активное реагирование на выявленные проблемы, копии писем, справок, обращений в различные инстанции были предоставлены всеми администрациями школ, кроме МОБУ Ушумунской и Сивакской СОШ. Журналы учета индивидуальных бесед с детьми, состоящими на учете в школах ведутся системно. Докладные записки классных руководителей по вопросам всеобща, нарушения дисциплины, проявления агрессии, жестокости на заседания Совета профилактики имеются в наличии во всех учреждениях, кроме МОБУ Ушумунской СОШ.

В целях профилактики пропусков уроков детьми, подлежащими обучению, но не обучающимися в нарушение Федерального закона, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися учреждений образований и возвращению необучающихся школьников в учебные заведения.

Ежедневно информация о пропусках уроков направляется в отдел образования и **ежемесячно** отдел представляет сведения о пропусках и проводимой профилактической работе с учащимся в Министерство образования и науки Амурской области.

В течение всего учебного года в школах ведутся журналы контроля посещения учебных занятий, оформлены индивидуальные карточки на несовершеннолетних.

Положительным в работе учреждений образований является проведение индивидуальной работы с каждым подростком группы риска, быстрое реагирование на выявленные факты, связанные с беспричинными пропусками занятий и посещение несовершеннолетних на дому.

В случае систематического непосещения учащимися школы социальным педагогом направляются ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних о принятии мер по отношению к родителям, не обеспечивающих контроль обучения и воспитания своих детей, к профилактической работе привлекаются сотрудники ПДН ОМВД по Магдагачинскому району и специалисты ГК ЦСОН «Гармония».

В текущем 2018-2019 учебном году систематически пропускающих занятия в школе -**6 чел.**(Плечева Д., Хавылова Я., Можейко А., Холодов Д., Сандалов Н., Калитина А.) (В прошлом году 4 человека).

Кроме этого, отделом образования ежемесячно, совместно с ПДН ОМВД по Магдагачинскому району, проводится **мониторинг безнадзорных детей** и детей, склонных к бродяжничеству. Фактов самовольного ухода несовершеннолетних из дома в 2018 году на 1 ноября – 10 человек(в 2017 году - **13 человек**).

Но, в организации контроля посещаемости занятий учащимися необходимо отметить, что не все школы оперативно взаимодействуют с отделом образования, стараясь решать проблемы внутри коллектива и минуя отдел в первую очередь выходят на комиссию по делам несовершеннолетних, органы здравоохранения, ПДН: МОБУ Сивакская СОШ -семья Токаревых; МОБУ Гонжинская СОШ - семья Мадисон, есть и другие школы но они не проверялись.

База данных детей, состоящих на всех видах учета, представляет следующую картину:

Учреждения образования	ПДН	ВШУ	«Группа риска»
Магдагачинская СОШ №1	1	3	10
Магдагачинская СОШ №2	1	3	0
Магдагачинская СОШ №3	6	15	15
Сивакская СОШ	-	4	21
Ушумунская СОШ	2	4	7
Дактуйская СОШ	2	0	0
Тыгдинская СОШ	3	6	6
Черняевская СОШ	-	1	24
Гонжинская СОШ	-	2	3
Чалганская ООШ	-	-	-
Гудачинская СОШ	-	-	-
Кузнецовская ООШ	-	-	-
Толузинская ООШ	-	-	-

Всего : - Несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел (ПДН) – **15 человек** (в 2017году - 14);

- Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете -**38 чел.**(в прошлом году 47 чел.;

- Несовершеннолетние «группы риска» - **86 подростков**(АППГ -109).

На всех учащихся, состоящих на различных видах учета, классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологом ведутся индивидуальные карты наблюдений, в которых фиксируются дата и причина постановки учащегося на учет; имеется информационный лист с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, о составе семьи, о жилищно-бытовых условиях, о характере ребенка, информации о виде учета и т.д.; характеристика учащегося; ведомости текущих и четвертных оценок; лист индивидуальной работы с учащимися; акты обследования бытовых условий; личные достижения.

Но, во всех учреждениях образования на несовершеннолетних, состоящих на учете, отсутствуют планы индивидуальной профилактической работы.

Эффективность профилактической работы во многом зависит от уровня межведомственной координации всех органов и учреждений системы профилактики. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и устранения причин, приводящих к педагогической запущенности, неуспеваемости, пропускам уроков, в школах Магдагачинского района ежемесячно проходят встречи с ответственным секретарем КДН и ЗП, с инспекторами ОПДН и ЛОП(во всех проверяемых школах), с сотрудниками районной прокуратуры и следственного отдела(МОБУ Тыгдинская СОШ), со специалистами ГК ЦСОН «Гармония» (все учреждения образования). У всех учреждений образования заключены Соглашения о взаимодействии с ГК ЦСОН «Гармония»(с 2015.) Разработаны и реализуются совместные скоординированные

с ПДН ОМВД продуманные планы работ общей профилактики(все проверяемые школы, кроме МОБУ Ушумунской СОШ и МОБУ Сивакской СОШ).

Проверка показала, что во всех школах составлены и ежегодно обновляются социальные паспорта с достоверными статистическими данными по контингенту детей и семей, проживающих в селах и в районе. По данным социальных паспортов видно, в учреждениях образования учится большая часть детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, родители которых безработные.

Сводный социальный состав обучающихся в образовательных учреждениях района представлен следующим образом:

Категории обучающихся	Количество, семей/чел.	% от общего количества обучающихся
Общее количество учащихся: (по состоянию на 01.09.2018/2019 уч.год)	2912 чел.	По состоянию на 20.12.2018: 2857чел.
из многодетных семей	277/786	27,5%
из малообеспеченных семей	247/550	19,2%
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	46/51	1,7%
дети-инвалиды	48/48	1,7%
из неполных семей	537/753	26,3%
из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении	65/152	5,3%

Педагогические коллективы совместно со специалистами органов системы профилактики осуществляют постоянный патронаж данных семей, оказывают психолого-педагогическую помощь, организуют просветительскую деятельность с родителями по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений.

Во всех проверяемых учреждениях образования в основном сложилась система организации профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на межведомственном учете. В школах назначены «кураторы случая» по работе с семьей. На межведомственном учете в трех учреждениях образования стоит 4 семьи (7 детей) и все семьи на момент проверки посещены. Из них (семей ГР – 2, в ТЖС-2) в том числе:

- в МОБУ Ушумунская СОШ – 1 семья (ТЖС);
- в МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 – 1 семья (группа риска);
- в МОБУ Тыгдинская СОШ – 2 семьи(ТЖС и группа риска).

В течение 2018 года на профилактическом учете в учреждениях образования состояло 7 семей в результате проводимой профилактической работы, реализации индивидуальных программ реабилитации, снято с учета 3 семьи.

Для ведения региональной базы АИС «Семья и дети» и повышения качества работы в автоматизированной информационной системе, из 3 специалистов проверенных учреждений, назначенных ответственными за работу в базе АИС, все имеют пароль и подключены к системе АИС «Семья и дети».

Работая в базе АИС «Семья и дети», «куратор случая» имеет возможность изучить сделанную работу с семьей других «кураторов случая» на своей территории и в области в целом за весь период ведения базы АИС «Семья и дети» с целью анализа проведенной с семьей работы. Для этого очень важно кураторам

систематически входить в базу и вносить обновления информации о проделанной работе по закреплённой семье.

*По результатам мониторинга за 3 квартал 20018 года, организованного Министерством социальной защиты населения Амурской области, специалисты учреждений образования за отчетный период **не заходили в базу АИС «Семья и дети».***

В соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статья 14 п.3) *одним из наиболее важным видом деятельности* отдела и учреждений образований является участие в организации летнего отдыха, досуга занятости несовершеннолетних.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, « группы риска», состоящих на профилактическом учете и из малообеспеченных семей, а также обеспечению контроля занятости несовершеннолетних из данной категории.

Всего в летний период в загородных лагерях, лагерях с дневным пребыванием и палаточном, школьных и областных профильных экологических, военно-спортивных, краеведческих сменах и в других формах оздоровлено 2478 детей, что составляет 89 %.

Из них отдыхом и оздоровлением по линии соцзащиты было охвачено 97 человек: 50 детей в пришкольных лагерях , 40 в загородном лагере им. Лизы Чайкиной и 7 подростков группы риска приняли участие в профильной смене в августе на базе загородного лагеря «Огонек». Все дети из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В период школьных летних каникул в целях сокращения правонарушений, безнадзорности, приобретения профессиональных и трудовых навыков несовершеннолетних было трудоустроено **35 подростков:** - 11 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОВД;

- 24 несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе : 5 чел. из МОБУ Черняевской СОШ; 5 чел. из МОБУ Гонжинской СОШ; 2чел. МОБУ Ушумунской СОШ ,

Общий охват трудоустройством детей группы «риска» составил 33 человека, из них 22 подростка были трудоустроены на предприятиях ЖКХ, при сельских администрациях: Ушумун – 1 чел., Сиваки – 2 подростка, Тыгда -6чел., Магдагаччи -2 человек.

Итого: в 2018 году в Магдагачинском районе охвачено трудовой занятостью 2563 человек, что составляет 89,7 %. Охват трудоустройством и занятостью составил 100% из числа состоящих на учете 19 человек(АППГ- 85%).

Обеспечение максимального охвата досуговой занятостью – одна из первичных мер в профилактической работе по предупреждению детской безнадзорности правонарушений, которая необходима для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном отдыхе и их участии в общественно-полезной деятельности. **Этот вопрос представит методист МБУ «ИМЦ» Понамарева Елена Юлдашевна.**

Итак.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в ОУ занято:

- Из 38 учащихся состоящих на профилактическом внутришкольном контроле в ОУ - **31 чел.**(70%);
- Из 16 подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП охвачено **10 несовершеннолетних** (62,5%);
- Из 86 несовершеннолетних «группы риска» охвачено дополнительным образованием **58 чел.**(68%).

Всего: Из 140 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета 99 чел. занято дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, что составляет 71%.

В образовательных учреждениях проводится работа по вовлечению детей «группы риска» во внеурочную деятельность. Однако фактическое посещение и занятость данной категории подростков *не всегда контролируется в течение учебного года* (В МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 из 36 человек, состоящих на всех видах учета, ни один несовершеннолетний не занят в объединениях дополнительного образования). Таким образом, по прежнему, одной из причин подростковой преступности остается досуговая незанятость.

Наряду с этими, причинами совершения преступлений являются: отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальное неблагополучие семей, неприятие должностными лицами органов системы профилактики адекватных мер воздействия к родителям, недостаточно эффективная профилактическая работа.

Проанализировав статистические данные за три года можно сделать следующий вывод, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете в школах, число административных правонарушений, совершенных учащимися учреждений образований и количество совершенных преступлений и общественно-опасных деяний **снижается.**

Несмотря на имеющиеся позитивные результаты в профилактической деятельности школ, мы прекрасно осознаем, что имеются очень серьезные недостатки:

- В деятельности администраций школ по проведению индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними подростками, семьями, находящимися в социально-опасном положении *нет глубокого анализа;*
- При постановке на внутришкольный учет на несовершеннолетних и семьи образовательным учреждением *не разрабатываются планы* (программы) индивидуальной профилактической работы, ведется учетная карточка и дневник наблюдения.
- Следует обратить внимание на необходимость формирования методической копилки социального педагога по вопросам профилактики преступлений, правонарушений, наркомании, алкоголизма, токсикомании (разработки социально-педагогических занятий, тренингов, анкеты, опросники и т.п.) (учреждения образований)

В целях совершенствования управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения ее эффективности **предлагаю:**

1. При постановке семей и несовершеннолетних на внутришкольный учет разрабатывать планы (программы) индивидуальной профилактической работы (с обязательной отметкой об исполнении) (все учреждения образования);

2. Усилить контроль над организацией активной работы специалистов в базе АИС «Семья и дети»(МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3).

3. Осуществлять контроль за досуговой деятельностью и кружковой работой. На основе данных анкетирования провести анализ деятельности дополнительного образования организовать работу разной направленности (все учреждения образования);

4. При разработке межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации на семьи и несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, планировать профилактические мероприятия с семьей и несовершеннолетними (МОБУ Ушумунская СОШ);

5. Администрации МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 подготовить План мероприятий по вовлечению детей состоящих на разных видах учета в досуговую занятость, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

6. С целью систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжить работу по созданию банка методических рекомендаций, сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений.

7. Для предупреждения совершения правонарушений, активизировать работу по выявлению несовершеннолетних и семей, с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы(все учреждения образования);

8. МБУ «ИМЦ» организовать ознакомление специалистов с опытом работы Половинкиной И.Н., социального педагога и психолога МОБУ Магдагачинской СОШ № 3.

Справку подготовила
главный специалист

Р.М.Павлова

СПРАВКА

об организации профилактической работы в учреждениях образования с учащимися и семьями, состоящими на всех видах учета

Согласно Федерального Закона РФ от 26.06.1999 года № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» отделом и учреждениями образования проводится работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, принимаются меры по воспитанию и получению этими учащимися общего образования, осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование поведения несовершеннолетних.

В соответствии с планом работы отдела образования в декабре текущего года была осуществлена тематическая проверка семи школ: Сивакской, Ушумунской, Тыгдинской, Дактуйской, Гонжинской и Магдагачинских СОШ № 2 и СОШ № 3 .

Проверку осуществляла комиссия в составе: специалиста отдела образования, методиста МБУ «ИМЦ» с привлечением ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.

В ходе проверки изучена и проанализирована документация по данному вопросу, проведен сравнительный анализ статистических данных и организовано собеседование с руководителями образовательных учреждений.

В учреждениях образования усилен контроль за детьми, склонными к правонарушениям, проступки и случаи правонарушений и преступлений, совершенных подростками обсуждаются на классных собраниях и на МО классных руководителей школ в присутствии социального педагога, педагога- психолога и инспекторов ПДН ОМВД по Магдагачинскому району и ЛОП.

Вопрос профилактики правонарушений рассматривается :

- на заседаниях педагогических и Управляющих Советов школ, где заслушивают отчеты заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

- на совещаниях при директоре: «Организация занятости подростков через вовлечение их во внеурочную и кружковую деятельность»(МОБУ Тыгдинская СОШ); «Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»», «Организация свободного времени учащихся» (МОБУ Магдагаинская СОШ 2) и другие.
- на методобъединениях, где рассматриваются вопросы содержания воспитания в современных условиях, формирования благоприятного социально-психологического климата в педагогических и классных коллективах, жестокого обращения в семье, профилактики конфликтов и на которых обобщается опыт классных руководителей по работе с родителями, с проблемными детьми, готовятся рекомендации, издаются памятки и т.д.

Для профилактической работы с “трудными” учащимися во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы по профилактике правонарушений. Заседания проводятся 1 раз в четверть, при необходимости проводятся внеочередные заседания. Согласно планам работы Совета профилактики, рассматриваются вопросы неадекватного поведения школьников на уроках и переменах, вне школы; учебная деятельность; правонарушения - кражи, драки, предотвращение правонарушений, помощь учащимся в осознании своих проступков и определение путей исправления в дальнейшей школьной жизни, охрана прав ребёнка, координация взаимодействий педагогического коллектива с родителями (методическая помощь, консультации, индивидуальные беседы). С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и устранения причин, приводящих к педагогической запущенности, неуспеваемости, пропускам уроков, в школах Магдагачинского района ежемесячно проходят встречи с инспекторами ОПДН. Разработаны и реализуются совместные скоординированные с ПДН ОМВД продуманные планы работ общей профилактики.

В целях профилактики пропусков уроков детьми, подлежащими обучению, но не обучающимися в нарушение Федерального закона, а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися учреждений образований и возвращению необучающихся школьников в учебные заведения.

Ежедневно информация о пропусках уроков направляется в отдел образования и **ежемесячно** отдел представляет сведения о пропусках и проводимой профилактической работе с учащимися в Министерство образования и науки Амурской области.

В течение всего учебного года в школах заведены журналы контроля посещения учебных занятий, где ведется учет посещаемости занятий учащимися, выявляются дети, пропускающие занятия по неуважительным причинам. Все они внесены в картотеку, в индивидуальных карточках фиксируются беседы с несовершеннолетними, встречи с родителями. В каждой школе формируется банк данных. Систематизирован контроль посещаемости (ведение журналов и тетрадей «Посещение на дому», «Работа с учащимися нарушителями правил для учащихся» и др.). Учителями –предметниками и завучами школ собирается информация об отсутствующих учащихся, о количестве пропусков за неделю, из бесед с одноклассниками и разговора с родителями устанавливается причина неявки ученика на занятия и причины непосещения(трудности в обучении, склонность к бродяжничеству, конфликт с одноклассниками, педагогами).

Положительным в работе учреждений образований является проведение индивидуальной работы с каждым подростком группы риска, быстрое реагирование на выявленные факты, связанные с беспричинными пропусками занятий и посещение несовершеннолетних на дому. Классные руководители ежедневно отслеживают количество пропущенных учащимися занятий, предоставляют сведения о пропусках социальному педагогу и заместителю руководителя по воспитательной работе школ, ведут разъяснительную работу среди детей и родителей с целью недопущения разовых и систематических пропусков занятий.

Кроме того, в случае систематического непосещения учащимися школы социальным педагогом направляются ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних о принятии мер по отношению к родителям, не обеспечивающих контроль обучения и воспитания своих детей, к профилактической работе привлекаются сотрудники ПДН ОМВД по Магдагачинскому району и специалисты ГК ЦСОН «Гармония».

В текущем 2018-2019 учебном году систематически пропускающих занятия в школе -6 чел.(Плечева Д., Хавылова Я., Можейко А., Холодов Д., Сандалов Н., Калитина А.) (В прошлом году 4 человека).

Кроме этого, отделом образования ежемесячно, совместно с ПДН ОМВД по Магдагачинскому району, проводится **мониторинг безнадзорных детей и детей, склонных к бродяжничеству.** Фактов самовольного ухода несовершеннолетних из дома в 2018 году на 1 ноября – 10 человек(в 2017году - 13 человек). Но, в организации контроля посещаемости занятий учащимися необходимо отметить следующие моменты: не все школы оперативно взаимодействуют с отделом образования, решая проблемы внутри коллектива, выходя на комиссию по делам несовершеннолетних, опеку

База данных детей, состоящих на всех видах учета, представляет следующую картину:

Учреждения образования	ПДН	ВШУ	«Группа риска»
Магдагачинская СОШ №1	1	3	10
Магдагачинская СОШ №2	2	3	0
Магдагачинская СОШ №3	6	15	15
Сивакская СОШ	-	4	21
Ушумунская СОШ	2	4	7
Дактуйская СОШ	2	0	0
Тыгдинская СОШ	3	6	6
Черняевская СОШ	-	1	24
Гонжинская СОШ	-	2	3
Чалганская ООШ	-	-	-
Гудачинская СОШ	-	-	-
Кузнецовская ООШ	-	-	-
Толузинская ООШ	-	-	-

Всего:

- Несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел (ПДН) – 16 человек (в 2017году - 14);

- Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете -38 чел.(в прошлом году 47 чел.;
- Несовершеннолетние «группы риска» - 86 подростков(АППГ -109).

На всех учащихся, состоящих на различных видах учета, классными руководителями совместно с социальным педагогом, психологом ведутся индивидуальные карты наблюдений, в которых фиксируются дата и причина постановки учащегося на учет; имеется информационный лист с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, о составе семьи, о жилищно-бытовых условиях, о характере ребенка, информации о виде учета и т.д.; характеристика учащегося; ведомости текущих и четвертных оценок; лист индивидуальной работы с учащимися; акты обследования бытовых условий; личные достижения.

Во всех учреждениях образования на несовершеннолетних, состоящих на учете, отсутствуют планы индивидуальной профилактической работы.

Проверка показала, что во всех школах составлены и ежегодно обновляются социальные паспорта с достоверными статистическими данными по контингенту детей и семей, проживающих в селах и в районе. По данным социальных паспортов видно, в учреждениях образования учится большая часть детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, родители которых безработные.

Сводный социальный состав обучающихся в образовательных учреждениях района представлен следующим образом:

Категории обучающихся	Количество, семей/чел.	% от общего количества обучающихся
Общее количество учащихся: (по состоянию на 01.09.2018/2019 уч.год)	2912 чел.	По состоянию на 20.12.2018: 2872чел.
из многодетных семей	277/786	27,3%
из малообеспеченных семей	247/550	19%
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	46/51	1,7%
дети-инвалиды	48/48	1,6%
из неполных семей	537/753	26,2%
из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении	65/152	5,2%

Согласно данным социальных паспортов в учреждениях образования налажена работа по выявлению неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Составлены списки семей, где отражаются даты постановки на учет, причины, результаты выхода из сложившейся ситуации. Педагогические коллективы совместно со специалистами органов системы профилактики осуществляют постоянный патронаж данных семей, оказывают психолого-педагогическую помощь, организуют просветительскую деятельность с родителями по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений. Работа с родителями и детьми строится на основе индивидуального подхода и направлена на решение конкретных задач жизнеобеспечения детей, в её проведении используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование,

психологическая и социальная диагностика, с детьми организуются индивидуальные занятия, консультации по выполнению домашних заданий и т.д.

Во всех проверяемых учреждениях образования в основном сложилась система организации профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на межведомственном учете. В школах назначены «кураторы случая» по работе с семьей. На межведомственном учете в трех учреждениях образования стоит 4 семьи (7 детей) и все семьи на момент проверки посещены. Из них (семей ГР – 2, в ТЖС-2) в том числе:

- в МОБУ Ушумунская СОШ – 1 семья (ТЖС);
- в МОБУ Магдагачинская СОШ № 3 – 1 семья (группа риска);
- в МОБУ Тыгдинская СОШ – 2 семьи (ТЖС и группа риска).

У каждого куратора заведены «Личные дела» на семьи данной категории, составлены Акты обследования жилищно – бытовых условий проживания ребенка и его семьи, разработаны ИПР (индивидуальные программы реабилитации), в которых определены конкретные меры по созданию социально благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, оказания содействия в своевременном получении семьей социальных, психолого-педагогических и иных услуг.

Все специалисты хорошо владеют информацией о семьях, проживающих, на подведомственной им территории, в случаях затруднения решений вопросов социально - незащищенных семей привлекают специалистов органов и учреждений системы профилактики (в частности специалистов ГУ КЦСОН «Гармония»).

В течение 2018 года на профилактическом учете в учреждениях образования состояло 7 семей в результате проводимой профилактической работы, реализации индивидуальных программ реабилитации, снято с учета 3 семьи.

Для ведения региональной базы АИС «Семья и дети» и повышения качества работы в автоматизированной информационной системе, из 3 специалистов проверенных учреждений, назначенных ответственными за работу в базе АИС, все имеют пароль и подключены к системе АИС «Семья и дети».

Работая в базе АИС «Семья и дети», «куратор случая» имеет возможность изучить проделанную работу с семьей других «кураторов случая» на своей территории и в области в целом за весь период ведения базы АИС «Семья и дети» с целью анализа проведенной с семьей работы. Для этого очень важно кураторам систематически входить в базу и вносить обновления информации о проделанной работе по закрепленной семье.

По результатам мониторинга за 2 и 3 квартал 2018 года, организованного Министерством социальной защиты населения Амурской области, специалисты учреждений образования за отчетный период не заходили в базу АИС «Семья и дети».

В соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (статья 14 п.3) **одним из наиболее важным видом деятельности** отдела и учреждений образований является участие в организации летнего отдыха, досуга занятости несовершеннолетних.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, « группы риска», состоящих на профилактическом учете и из малообеспеченных семей, а также обеспечению контроля занятости несовершеннолетних из данной категории.

За 3 летних месяца на базе 4-х учреждений образований действовали социальные лагеря и площадки, одна дворовая разновозрастная площадка. В июле и августе на базе двух учреждений культуры района открыты еще 2 социальные площадки за счет средств районной оздоровительной кампании и средств муниципальных образований п.Сиваки и п.Ушумун. В течение лета действовали разновозрастные сводные отряды. Всего организовано 13 площадок, лагерей и отрядов с охватом 762 человек (в 2017 году 13 и в них задействовано было 758 детей и подростков).

Всего в летний период в загородных лагерях, лагерях с дневным пребыванием и палаточном, школьных и областных профильных экологических, военно-спортивных, краеведческих сменах и в других формах оздоровлено 2478 детей, что составляет 89 %.

Из них отдыхом и оздоровлением по линии соцзащиты было охвачено 97 человек: 50 детей в пришкольных лагерях, 40 в загородном лагере им. Лизы Чайкиной и 7 подростков группы риска приняли участие в профильной смене в августе на базе загородного лагеря «Огонек». Все дети из малообеспеченных и неблагополучных семей.

В период школьных летних каникул в целях сокращения правонарушений, безнадзорности, приобретения профессиональных и трудовых навыков несовершеннолетних было трудоустроено **35 подростков:** - 11 подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОВД;

- 24 несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе : 5 чел. из МОБУ Черняевской СОШ; 5 чел. из МОБУ Гонжинской СОШ; 2чел. МОБУ Ушумунской СОШ ,

Общий охват трудоустройством детей группы «риска» составил 33 человека, из них 22 подростка были трудоустроены на предприятиях ЖКХ, при сельских администрациях: Ушумун – 1 чел., Сиваки – 2 подростка, Тыгда -6чел., Магдагачи -2 человек.

Итого: в 2018 году в Магдагачинском районе охвачено трудовой занятостью 2563 человек, что составляет 89,7 %. Охват трудоустройством и занятостью составил 100% из числа состоящих на учете (19 человек)(АППГ-85%).

Обеспечение максимального охвата досуговой занятостью – одна из первичных мер в профилактической работе по предупреждению детской безнадзорности правонарушений, которая необходима для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном отдыхе и их участии в общественно-полезной деятельности. **Этот вопрос представит методист МБУ «ИМЦ» Понамарева Елена Юлдашевна.**

Итак.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в ОУ занято:
- Из 38 учащихся состоящих на профилактическом внутришкольном контроле в ОУ - **31 чел.(70%);**

- Из 16 подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП охвачено **10 несовершеннолетних** (62,5%);

-Из 86 несовершеннолетних «группы риска» охвачено дополнительным образованием **58 чел.**(68%).

Всего: Из 140 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета 99 чел. занято дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, что составляет 71%.

В образовательных учреждениях проводится работа по вовлечению детей «группы риска» во внеурочную деятельность. Однако фактическое посещение и занятость данной категории подростков *не всегда контролируется в течение учебного года*. Таким образом, по прежнему, одной из причин подростковой преступности остается досуговая незанятость. Наряду с этими, причинами совершения преступлений являются: отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальное неблагополучие семей, неприятие должностными лицами органов системы профилактики адекватных мер воздействия к родителям, недостаточно эффективная профилактическая работа.

Главным направлением в системе по предупреждению детской преступности и безнадзорности – **работа с родителями**. Работа с родителями в учреждениях образования ведется по двум направлениям: повышение психолого-педагогических знаний и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс. Родители участвуют в школьных мероприятиях, праздниках. Во многих школах проходят дни открытых дверей, творческие отчеты. В этот день родители присутствуют на уроках, наблюдают за обстановкой в классе, на уроках, видят ребенка в общении со сверстниками и учителями. Повышение психолого-педагогических знаний родителей реализуются через индивидуальные и тематические консультации, открытые уроки и внеклассные мероприятия, общешкольные конференции, тематические классные часы, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.

Проанализировав статистические данные за три года можно сделать следующий вывод, что количество несовершеннолетних, состоящих на учете в школах, число административных правонарушений, совершенных учащимися учреждений образований и количество совершенных преступлений и общественно-опасных деяний **снижается**.

Несмотря на имеющиеся позитивные результаты в профилактической деятельности школ, мы прекрасно осознаем, что имеются очень серьезные недостатки:

- В деятельности администраций школ по проведению индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними подростками, семьями, находящимися в социально-опасном положении *нет глубокого анализа*;

- При постановке на внутришкольный учет на несовершеннолетних и семьи образовательным учреждением *не разрабатываются планы* (программы) индивидуальной профилактической работы, ведется учетная карточка и дневник наблюдения.

- Следует обратить внимание на необходимость формирования методической копилки социального педагога по вопросам профилактики преступлений, правонарушений, наркомании, алкоголизма, токсикомании (разработки социально-

педагогических занятий, тренингов, анкеты, опросники и т.п.) (учреждения образования)

В целях совершенствования управления системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения ее эффективности **предлагаю:**

1. При постановке семей и несовершеннолетних на внутришкольный учет разрабатывать планы (программы) индивидуальной профилактической работы (с обязательной отметкой об исполнении) (все учреждения образования);

2. Усилить контроль над организацией активной работы специалистов в базе АИС «Семья и дети»(МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ, МОБУ Магдагачинская СОШ № 3).

3. Осуществлять контроль за досуговой деятельностью и кружковой работой. На основе данных анкетирования провести анализ деятельности дополнительного образования организовать работу разной направленности(все учреждения образования);

4. При разработке межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации на семьи и несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, планировать профилактические мероприятия с семьей и несовершеннолетними (МОБУ Ушумунская СОШ);

5. Администрации МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 подготовить План мероприятий по вовлечению детей состоящих на разных видах учета в досуговую занятость, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

6. С целью систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжить работу по созданию банка методических рекомендаций, сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений.

7. Для предупреждения совершения правонарушений, активизировать работу по выявлению несовершеннолетних и семей, с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы(все учреждения образования);

8. МБУ «ИМЦ» организовать ознакомление специалистов с опытом работы Половинкиной И.Н., социального педагога и психолога МОБУ Магдагачинской СОШ № 3.

Справку подготовила
главный специалист

Р.М.Павлова

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ

Классный руководитель совместно со специалистами образовательной организации, с участием сотрудников органов внутренних дел, составляет план индивидуальной профилактической работы с учащимся, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Решение о постановке учащегося на внутришкольный учет, план индивидуальной профилактической работы доводятся до сведения родителей учащегося (законных представителей).

На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы, но не реже одного раза в месяц. Все рекомендации, данные администрацией, социально - психологической службой образовательной организации, результаты индивидуальной профилактической работы должны, быть отражены в личной карте учащегося.

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ:

- информационный (данные об учащемся, родителях (законных представителях), месте проживания);
- раздел, содержащий данные о социальном положении семьи;
- данные о состоянии здоровья;
- результативность обучения;
- план индивидуальной профилактической работы;
- мероприятия по реализации индивидуальной профилактической работы.

Доступ к данным личной карты носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации общеобразовательного учреждения, родителям (законным

представителям) учащегося, являются открытыми для медицинского работника, психолога, другим должностным лицам в соответствии с законодательством.