**2015 год**

Информация

по выполнению Решения Совета по образованию от 27 февраля 2014 года по вопросу: «Организация и результативность физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждениях образования»

Отдел образования совместно с отделом молодежной политики, культуры и спорта разработал единый Календарь спортивно-массовых мероприятий с учащейся молодежью в районе и направил в учреждения образования.

В рамках проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, для МОБУ Черняевской СОШ приобретено 26 пар лыж.

Для подведения итогов работы образовательных учреждений по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе за учебный год, объявлен соответствующий районный смотр-конкурс, в котором разработаны новые критерии оценки результативности. Итоги смотра-конкурса будут подведены в мае 2016 года.

Сформирован банк программ спортивных секций, кружков и размещен на сайте отдела образования.

Преемственность между ДОУ и ОУ по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе осуществляется через посещение дошкольниками уроков физкультуры в школе, традиционное совместное спортивное мероприятие «На приз Деда Мороза», привлечение учителей физкультуры на спортивные праздники в дошкольной группе.

Для повышения категорийности и образовательного уровня педагогов, в образовательных учреждениях создаются графики аттестации педагогических работников, на педагогических советах освещаются вопросы и проблемы аттестации, даются разъяснения, а также своевременно отправляются на курсы повышения квалификации.

Мониторинг результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в основном осуществляется через ежегодную акцию «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», отчет по которой включает в себя все спортивно-массовые мероприятия, проводимые образовательными учреждениями, за учебный год. Также запущен районный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди общеобразовательных учреждений района.

Целенаправленная подготовка к спортивным соревнованиям по всем видам спорта районной спартакиады осуществляется через индивидуальный подход к учащимся.

Рабочие программы по предмету «Физическая культура» у большинства педагогов приведены в соответствие. Материалы по самообразованию и наличие портфолио будут проверяться на предстоящем методическом объединении учителей физической культуры.

На методическом объединении было рекомендовано использовать в работе «Дневник личностного развития школьника» для определения образовательной траектории спортивной направленности.

Новые педагогические технологии постоянно рассматриваются на методических объединениях.

МОУ ДОД Центром внешкольной работы разработан и реализован проект районной «Шахматной школы» для учащихся района (20 апреля 2014 года). Проект шахматной школы реализовывался через три однодневных учебно-тренировочные сбора. Для организации работы школы были разработаны и утверждены Положения о проведении учебно-тренировочных сборах (УТС), о присвоении спортивных разрядов по шахматам, форма разрядной книжки, которые размещены в информационно-методический кабинет и на сайте ЦВР.

С целью реализации программ физкультурно- спортивной направленности, оказания платных услуг, в дополнительное образование Центром внешкольной работы привлечены специалисты МОБУ Дактуйской СОШ(Бегина Л.А.) и МОБУ Сивакской СОШ(Музурантов В.М.).

В рамках районной «Шахматной школы» (апрель и ноябрь, 2014.) проходили мастер-классы, которые провел Кадочников Леонид Петрович, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории – руководитель шахматно-шашечного клуба «Каисса» Центра внешкольной работы, на основе обобщения его педагогического опыта подготовлена «Памятка юного шахматиста», которая распространена среди участников учебно-тренировочных сборов.

Таким образом, из 19 пунктов решения Совета по образованию от 27 февраля 2014 года выполнены 12.

На основании вышеизложенного предлагаю:

1. Снять с контроля выполнение пунктов: 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.4., 3.7., 4.1., 5.1., 5.2.,5.3., 5.4..
2. Оставить на постоянном контроле выполнение всех остальных пунктов.

Главный специалист Р.М. Павлова