

СПРАВКА

Тема: «О результатах информатизации образовательного процесса в ОУ района»

Одним из приоритетных направлений развития современной общеобразовательной школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация образования - это сложный многоуровневый процесс, который нельзя свести к снабжению школ компьютерами, электронными учебниками и подключению к Интернету. В настоящее время необходимо рассматривать и развивать содержательную сторону использования технических средств обучения. Техническое обеспечение, безусловно, является важной основой процесса информатизации, но лишь одной из составляющих.

На сегодняшний день материально-техническое обеспечение ОУ района составляет: 401 компьютер и ноутбук, 156 проектора, 37 интерактивных досок. Библиотеки 8-ми общеобразовательных учреждений района оснащены компьютерами (МОБУ Магдагачинская СОШ №1, №2, №3, МОБУ Гонжинская СОШ, МОБУ Ушумунская СОШ, МОБУ Тыгдинская СОШ, МОБУ Сивакская СОШ, МОБУ Дактуйская СОШ).

Продолжается работа по информатизации образования путём оснащения общеобразовательных организаций современными комплектами компьютерной техники, так как проблема устаревания техники, выхода из строя, в учреждениях имеется. Есть возможность обновлять техническое оснащение за счет участия учреждений в конкурсах, грантах, привлекать спонсоров.

Так в результате тесного взаимодействия главы Магдагачинского района Мамутина Н.И., со спонсором ООО "Газпром трангаз Томск" в 2017 году новая компьютерная и офисная техника для учебного процесса: системные блоки, ноутбуки, проекторы, мониторы, экраны, МФУ поступили в 9 образовательных учреждения района (Приложение 1).

В рамках выполнения мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» все общеобразовательные организации подключены к сети Internet. В начале учебного 2018-2019 года для всех ОУ была закуплена единая лицензированная централизованная фильтрация SKY DNS

и установлена в 12-ти ОУ. В МОБУ Ушумунской СОШ фильтрация не установлена.

Истинным критерием эффективности использования новых информационных технологий в образовательном учреждении должно стать не количество и качество компьютеров, а наличие единого информационного образовательного пространства, что подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех: учащихся, родителей, учителей, администрацию, библиотекаря, психолога и других работников школы. Это и есть главная задача информатизации.

Важно правильно определить направления достижения поставленной цели, которая повлечёт за собой повышение качества обучения, совершенствование управления школой, информационную интеграцию с внешней средой.

В качестве таких направлений в образовательных учреждениях необходимо выбирать информатизацию управления и внедрения информационных технологий в учебный процесс по всем общеобразовательным дисциплинам и в процессе дополнительного образования.

Согласно профессионального стандарта, педагог должен обладать профессиональными компетенциями, среди которых в отдельную группу выделяют ИКТ-компетентность. В январе 2018 года проводился мониторинг ИКТ-компетентности педагогов по следующим критериям: использование ИКТ в повседневной практике учителя, реализация профессиональных задач педагога.

Использование ИКТ в повседневной практике учителя включает в себя использование текстового редактора, электронных баз данных, электронных таблиц, программ для создания презентаций, распечатку дополнительных материалов и упражнений, программ для работы с видео, звуком и графикой, электронной почты, поиска информации в Интернет, Интернет-форумов, электронных тестов, обучающих программ, цифровых энциклопедий и словарей, обучающих игр, интерактивных досок.

Согласно результатам опроса 83,2% педагогов систематически используют имеющиеся навыки в повседневной практике. У педагогов вызывает затруднение работа с обучающими программами – 76% (не владеют данными навыками педагоги МОКУ Гудачинской ООШ), работа с обучающими играми – 80% (высокий показатель - 80% в МОБУ Тыгдинской СОШ). Компетенцией «Интернет-форум» владеют 58% педагогов (не владеют на 100% педагоги МОКУ Гудачинской ООШ). Самый низкий

показатель у педагогов на умение пользоваться интерактивной доской – 31,7% (не владеют данной компетенцией педагоги МОКУ Кузнецовской ООШ).

Реализация профессиональных задач педагога включает в себя разработку поурочного планирования и подготовку уроков с использованием ИКТ, подбор ПО для учебных целей, поиск учебных материалов в Интернет, объяснений на уроке, использование Интернет-технологий для организации помощи ученикам, умение оценить пригодность web-сайта для использования в преподавании.

Самый высокий уровень элемента компетенции 94% прослеживается при разработке поурочного планирования с использованием ИКТ. 91% педагогов готовят уроки с использованием ИКТ, а также эффективно используют ИКТ для объяснений на уроке. Высокие показатели в МОБУ Ушумунской СОШ, МОБУ Тыгдинской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №1, МОБУ Гудачинской ООШ, МОБУ Дактуйской СОШ, МОБУ Гонжинской СОШ, МОБУ Магдагачинской СОШ №3). 50% педагогов могут оценить пригодность web-сайта для его использования (не владеют данными навыками педагоги МОКУ Гудачинской ООШ).

Самый высокий показатель более 80% у педагогов ДОУ выявлен при владении компетенциями «Поиск информации и учебных материалов в Интернете», «Текстовый редактор».

Низкий показатель у педагогов в работе с обучающими играми – 26,8%. Не владеют данной компетенцией педагоги МОКУ Гудачинской ООШ. Использование программ для работы с видео, звуком и графикой – 21,6%. Не владеют данной компетенцией педагоги МОКУ Гудачинской ООШ.

Самый низкий показатель у педагогов в работе с обучающими программами – 16,4%. Самый низкий показатель в МОБУ Дактуйской СОШ – 77%, МОКУ Гудачинской ООШ – 67%.

Еще одним показателем развития ИКТ-компетентности является предоставление образовательной услуги для тех учреждений, где отсутствуют квалифицированные кадры. В данный момент реализуется преподавание английского языка с использованием Интернет-технологий. Это МОКУ Кузнецовская ООШ и МОКУ Толбузинская ООШ (учитель – Смирнова М.П., и Савватеева Т.В).

При очевидных плюсах этой работы (выполнение федерального компонента учебного плана, повышение качества образования) есть и сложности: из-за низкой скорости подключения качество предоставляемой образовательной услуги не достигает должного уровня. Пути решения этой

проблемы рассматривались отделом образования. Для данных школ нет технической возможности увеличения скорости.

Одним из важных элементов в формировании информационной среды современной школы является Web-сайт. В целях предоставления необходимой оперативной информации, обмена опытом по использованию накопленных образовательных ресурсов, во всех учреждениях образования района созданы и функционируют 13 школьных сайтов, 1 сайт ДООУ, на которых освещаются мероприятия, а так же можно найти справочную информацию о каждом образовательном учреждении, учредительные документы. Работа над сайтами образовательных учреждений ведется в непрерывном режиме с целью приведения их в полное соответствие новым требованиям законодательства РФ.

Перечень основных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. [№ 582](#) (в редакции от 27.05.2017) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Рособрнадзора [№ 785](#) от 29.05.2014 (в редакции от 16.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года [№ 575](#) «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. [№ 1968](#) «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»

6. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. [№ 171](#) «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций».

По результатам проверки официальных сайтов отделом образования, а также министерством образования и науки выявляются замечания, которые фиксируются в справках, приказах. и доведены до сведения руководителей образовательных организаций. Так сайты МОБУ Магдагачинской СОШ №1, №2, Ушумунской СОШ, Сивакской СОШ, Дактуйской СОШ, Черняевской СОШ, МОКУ Чалганской ООШ приведены в соответствие с требованиями к структуре и контенту официального сайта образовательной организации. Над сайтом МОБУ Магдагачинской СОШ №3, Гонжинской СОШ, Тыгдинской СОШ, МОКУ Гудачинской ООШ, Толбузинской ООШ, МДОАУ д/с «Сказка» необходимо поработать для приведения их в норму. МОКУ Кузнецовская ООШ регулярно нарушает требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации, на замечания отдела образования не реагирует.

Хочется отметить, что на сайтах школ, за исключением МОБУ Магдагачинская СОШ №3 и МОКУ Толбузинская ООШ есть раздел «Обратная связь», или «Гостевая книга», в которой происходит общение между «Гостем» и образовательной организацией по интересующим вопросам.

Уважаемые руководители, большая просьба внимательно изучать содержание всех разделов и документов, вывешенных на сайте, вовремя удалять устаревшие документы и информацию, проверять соответствие названий разделов и документов их содержанию.

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий приводит к острой дискуссии о месте и роли социальных сетей в современном образовательном процессе.

Социальная сеть определяется как онлайн-сервис, позволяющий создавать социальные связи, строить взаимоотношения, распространять разнообразную информацию.

Практическая реализация проекта «Открытый муниципалитет» началась в начале 2017 года. Создана единая муниципальная платформа в социальных сетях для решения вопросов местного значения при исполнении органами местного самоуправления своих полномочий. Проект направлен на создание через соцсети благоприятных условий для социально-экономического развития, внешнее позиционирование территории муниципалитета, формирование устойчивой «обратной связи» с населением, информирование пользователей социальных медиа-площадок о деятельности органов власти, муниципальных учреждений и предприятий.

Любую социальную сеть, возможно, использовать в качестве виртуальной «доски объявлений». В идеале размещение организационной информации о мероприятиях в рамках учебной и внеурочной деятельности.

В рамках реализации проекта #открытыймуниципалитет создан аккаунт отдела образования администрации Магдагачинского района в социальной сети «Одноклассники» и «Инстаграмм». Данный вопрос был рассмотрен на августовской конференции, по итогам которой ОУ рекомендовано также создать аккаунты в соцсети «Одноклассники» и «Инстаграмм» под хештэгом #открытыймуниципалитет. На данный момент успешно реализует данный проект МОКУ Гудачинская ООШ в соцсети «Одноклассники», в МОБУ Сивакской СОШ только недавно создана страница в той же соцсети, но пока, увы, не используется по назначению, создана страничка в Инстаграмм в МОБУ Ушумунской СОШ.

Электронные журналы, дневники, расписание являются наглядным примером информатизации современной школы, что предполагает внедрение электронных дневников и журналов (все оценки размещаются в сети Интернет, и родители могут следить за успеваемостью своего ребёнка с помощью компьютера). В результате активного использования электронного дневника отпадает необходимость ждать родительского собрания, так как все вопросы можно задать здесь. Электронный дневник предполагает свободное общение учителей друг с другом, родителей и обучающихся на расстоянии через Интернет.

Нормативное обеспечение ведения ЭЖД на федеральном уровне:

- Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 №1993-р регулирует работу органов исполнительной власти и местного самоуправления, которые должны обеспечить предоставление ряда государственных и муниципальных услуг в сфере образования и науки, а именно муниципальными учреждениями осуществляется «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

- Указ Президента РФ от 7.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления.

- Программа «Цифровая экономика РФ от 28.07.2017 г.

В начале 2018 года Министерство образования и науки подписало инвестиционное соглашение с компанией Дневник.ру, согласно которому все ОО Амурской области должны выполнять определенные целевые показатели в работе в автоматизированной информационной системе дневник для ОО.

Уровень удовлетворенности граждан РФ качеством предоставления государственных и муниципальных услуг на конец 2018 года должен составлять не менее 90%.

Итак, что же это за целевые показатели:

1. Наполненность расписания (для каждого класса в ОУ должно быть создано расписание).

2. Планирование уроков (у каждого проведенного урока должна быть указана тема).

3. Ведение классного журнала (у каждого проведенного урока должны быть проставлены: хотя бы одна оценка или отметка о присутствии или комментарий к уроку. Если обучающимися не было получено ни одной отметки, на уроке все присутствовали, то обязательно ставится отметка о проведении урока (это непосредственно касается учителей начальных классов).

4. Своевременное ведение журнала (сюда относится только ответ на уроке, работа на уроке, наизусть и проставляются отметки не позднее обеда следующего дня).

5. Доля активированных пользователей (должны быть активированы все персоны. К персонам относятся учителя, обучающиеся и их родители. После получения логина и пароля пользователь должен как минимум один раз зайти в Дневник.ру и пройти процесс активации).

По итогам проведенного мониторинга Министерством образования и науки Амурской области с января по май 2018 г. только МОБУ Сивакская СОШ и МОБУ Черняевская СОШ вошли в 39 образовательных организаций области, которые выполнили все показатели активности в системе «Дневник.ру».

С сентября снова министерство начало мониторить школы области на предмет заполнения электронного журнала и дневника. Мониторинг проводят еженедельно в ночь с воскресенья на понедельник, поэтому педагогам необходимо заполнять электронный дневник и журнал не позднее пятницы. Каждую среду по результатам проходит вебинар с муниципальными координаторами.

Что касается первого показателя – наполненности расписания, здесь у нас 100% результат (были не большие недочеты в МОБУ Тыгдинской СОШ и Дактуйской СОШ, но быстро их устранили).

По второму, третьему показателю, наш район каждую неделю то в лучшую, то в худшую сторону. Подводят одни и те же, это педагоги МОКУ

Кузнецовской ООШ, вновь прибывшие педагоги МОБУ Магдагачинской СОШ №1, №2, ну и есть педагоги, которые заполняют дневник.ру не систематично,(такие педагоги присутствуют в каждой школе).

На основании вышеуказанного предлагаю:

Руководителям ОУ:

1. Обеспечить еженедельный контроль за работой педагогов на образовательном портале «Дневник.ру»
2. Своевременно размещать качественную информацию на сайтах образовательных учреждений в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
3. МОКУ Кузнецовской ООШ организовать работу по приведению официального сайта в соответствии с требованиями к структуре сайта в срок до 10.01.2019 г.
4. МОБУ Ушумунской СОШ установить лицензированную фильтрацию SKY DNS и сообщить о факте установления в срок до 19.11.2018г

Приложение 1

Поставка компьютерной и офисной техники для учебного процесса в 2017 году

№	ОУ	Название	Количество	Общая стоимость
1	МОБУ Дактуйская СОШ	Системный блок	4	71600,00
		Монитор	4	
2	МОБУ Магдагачинская СОШ №2	Ноутбук	10	247249,00
		Катридж	1	
3	МОКУ Толбузинская ООШ	Проектор	1	68600,00
		Ноутбук	1	
		Системный блок	1	
		Монитор	1	
4	МОБУ Гонжинская СОШ	МФУ	1	28820,00
		Системный блок	1	
		Монитор	1	
5	МОБУ Магдагачинская СОШ №3	Системный блок	8	132000,00
6	МОБУ Ушумунская СОШ	Системный блок	4	75840,00
7	МДОАУ д/с «Сказка»	Проектор	1	55400,00
		Экран	1	
		Ноутбук	1	
8	МОБУ Сивакская СОШ	Ноутбук	2	86500,00
		МФУ	1	
		Проектор	1	
9	МОКУ Кузнецовская ООШ	Ноутбук	1	52300,00
		Проектор	1	
		Экран	1	
		Итого:		818309,00